

## PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 6.

### **Indisciplina ou ato infracional: que atitudes nossos alunos estão realizando?**

Walber Gonçalves de Souza

A educação brasileira está passando por um momento muito delicado, não pela questão da sua qualidade, pois já é de conhecimento notório que a educação brasileira vive no caos da mediocridade acadêmica, e esbarra em várias outras questões pedagógicas de péssima qualidade, mas, hoje, soma-se a esse quadro desolador a insegurança e o medo, que tomaram conta das escolas.

Torna-se inevitável questionamentos em meio às soluções mágicas, que, em muitos casos, beiram ao populismo imediatista, pois resolver os problemas não é uma das nossas qualidades, enquanto nação, além da procrastinação, gostamos muito de jogar a poeira para debaixo do tapete ou justificar um problema com outro. Preferimos combater as consequências e nunca as causas.

Na escola, não é diferente. Há décadas, nossas escolas estão se tornando reféns de tudo aquilo que há de podre no seio da sociedade. Até mesmo a tão falada impunidade já está enraizada em cada sala de aula do nosso país, afinal a ignorância e falta de limites, além de ser aplaudida, ganha defensores a cada dia.

Eis aí o cerne deste texto: as atitudes, de muitos dos nossos alunos, são atos de indisciplina ou podem ser traduzidos como atos infracionais? A sua resposta para esse questionamento ajudará e muito a entender o quadro que vivemos.

Mas, vamos lá, entenderemos por indisciplina, o que disse Ferreira (1986): “indisciplina pode ser definida como desobediência, tumulto, agitação, desacato, falta de educação ou desrespeito às autoridades, um comportamento inadequado”. Já por ato infracional, recorreremos ao Estatuto da Criança e Adolescente que, em seu artigo 103, apregoa que “considera-se ato infracional a conduta descrita como crime ou contravenção penal”. Simplificando, todos os crimes tipificados no Código Penal Brasileiro, cometido por um adolescente será

chamado e tratado ato infracional, e têm as suas devidas consequências legais.

Mesclando os dois conceitos, seria correto denominar como indisciplina nas escolas, entre outras, as seguintes situações: tráfico de drogas; porte ilegal de armas de fogo ou faca e similares; violência verbal e/ou física (agressões); assédio moral e psicológico; abuso financeiro? Pois, são situações como estas que são noticiadas constantemente pelos órgãos de imprensa, mais tantas outras que quase ninguém fica sabendo, e que vem se tornando “normal” em grande parte das escolas brasileiras. Diante disso, a violência escolar pode ser medida pela régua da indisciplina ou deveria ser tratada como um ato infracional?

Não vivemos em um mundo romântico e utópico, infelizmente. Nossa realidade social grita por soluções concretas, nossa sociedade está doente e o remédio, mesmo que amargo, precisa ser tomado. E nesse cenário, a escola deve, também, cumprir um papel de não ser propagadora da impunidade.

Os estudantes fazem parte da sociedade, devem perceber o seu papel e importância, buscando seus direitos, mas, também, cumprindo seus deveres. O mal, quando não é cortado pela raiz, pode produzir frutos indesejados.

**Fonte:**

<https://www.capitalnews.com.br/opiniao/indisciplina-ou-ato-infracional-que-atitudes-nossos-alunos-estao-realizando/384355> [editado]

1. No texto intitulado “Indisciplina ou ato infracional: que atitudes nossos alunos estão realizando?”, o autor defende.
  - a) A necessidade de tratar as transgressões (agressões físicas e verbais, porte de armas, de drogas, entre outros) ocorridas nas escolas como indisciplina;
  - b) A necessidade de tratar as transgressões (agressões físicas e verbais, porte de armas, de drogas, entre outros) ocorridas nas escolas como atos infracionais;
  - c) A necessidade de tratar as transgressões (agressões físicas e verbais, porte de armas, de drogas, entre outros) ocorridas nas escolas com impunidade;

- d) A necessidade de não tratar as transgressões (agressões físicas e verbais, porte de armas, de drogas, entre outros) ocorridas nas escolas como atos infracionais;
- e) A necessidade de sempre considerar as transgressões (agressões físicas e verbais, porte de armas, de drogas, entre outros) ocorridas nas escolas como indisciplina, uma vez que os adolescentes ainda não podem responder por seus crimes por serem menores de idade;
2. No trecho “[...] além da procrastinação, gostamos muito de jogar a poeira para debaixo do tapete ou justificar um problema com outro”, do texto acima, podemos, sem modificar o sentido do texto, substituir o termo em destaque por.
- a) Abreviamento;  
b) Antecipação;  
c) Protelação;  
d) Anteocupação;  
e) Compaixão.
3. Sobre o uso da vírgula no último período do texto “O mal, quando não é cortado pela raiz, pode produzir frutos indesejados”, é correto afirmar que:
- a) As vírgulas foram usadas para intercalar uma oração subordinada adverbial “o mal pode produzir frutos indesejados” na oração principal “quando não é cortado pela raiz”;
- b) As vírgulas não deveriam ter sido utilizadas, uma vez que não se pode separar o sujeito “o mal” do predicado “pode produzir frutos indesejados”;
- c) As vírgulas foram utilizadas para intercalar uma oração coordenada assindética, o que justifica a ausência de conjunção;
- d) As vírgulas foram utilizadas para intercalar uma oração coordenada sindética, o que justifica a independência semântica entre as orações;
- e) As vírgulas foram usadas para intercalar uma oração subordinada adverbial “quando não é cortado pela raiz” na oração principal “o mal pode produzir frutos indesejados”.
4. Classificando morfologicamente as palavras da frase “Preferimos combater as consequências e nunca as causas”, temos, nessa ordem, respectivamente, as seguintes classes.
- a) Verbo, verbo, artigo, substantivo, conjunção, advérbio, artigo, substantivo;  
b) Verbo, substantivo, artigo, adjetivo, conjunção, verbo, artigo, substantivo  
c) Verbo, verbo, artigo, adjetivo, preposição, advérbio, artigo, substantivo;  
d) Verbo, verbo, artigo, substantivo, conjunção, interjeição, artigo, substantivo;  
e) Verbo, verbo, artigo, adjetivo; conjunção, advérbio, artigo, substantivo.
5. Assinale, abaixo, a alternativa que apresenta corretamente a quantidade de verbos no período.
- a) Na escola, não é diferente (2 verbos);  
b) A sua resposta para esse questionamento ajudará e muito a entender o quadro que vivemos (3 verbos);  
c) Há décadas, nossa escolas estão se tornando reféns de tudo aquilo que há de podre no seio da sociedade (3 verbos);  
d) Diante disso, a violência escolar pode ser medida pela régua da indiscipline ou deveria ser tratada como um ato infracional? (7 verbos);  
e) Os estudantes fazem parte da sociedade, devem perceber o seu papel e importância, buscando seus direitos, mas, também, cumprindo seus deveres (4 verbos).
6. Sobre o processo de formação de palavras, analise as afirmativas a seguir.
- I. Os processos de formação de palavras são derivação e composição;  
II. A palavra em destaque na frase “Não vivemos em um mundo romântico e utópico, infelizmente” foi formada por derivação prefixal e sufixal;  
III. “Amanhecer” é uma palavra formada pelo processo de derivação imprópria;  
IV. A palavra “pontapé” foi formada por um processo de aglutinação, enquanto a palavra

“pernilongo” foi formada por um processo de justaposição.

Após análise das afirmativas, conclui-se que estão corretas:

- a) III e IV;
- b) I, II e III;
- c) II e IV;
- d) I e II;
- e) I e IV.

7. No que diz respeito aos termos da oração, analise, a seguir, as afirmativas sobre o período “Os estudantes fazem parte da sociedade, devem perceber o seu papel e importância, buscando seus direitos, mas, também, cumprindo seus deveres”.

- I. O sujeito das orações presentes no período em questão é “os estudantes”;
- II. Os núcleos dos predicados das orações que constituem o período são, respectivamente: fazem; devem perceber; buscando e cumprindo.
- III. Os termos “papel” e “importância” são núcleo do objeto direto da oração “os estudantes devem perceber o seu papel e importância”.
- IV. “Seus direitos” é objeto indireto do verbo “buscando” e “seus deveres” é objeto indireto do verbo “cumprindo”.

Após análise das afirmativas, conclui-se que estão corretas:

- a) II, III e IV;
- b) II e III;
- c) I e IV;
- d) I, II, III e IV;
- e) I, II e III.

8. Sobre o uso do hífen, analise, como verdadeiras (V) ou falsas (F), as afirmativas a seguir.

( ) A palavra “inter-regional” apresenta hífen porque o prefixo termina com a mesma consoante que inicia a palavra “regional”;

( ) Existem duas regras básicas para o emprego do hífen: quando a segunda palavra começar com a letra “h” e as letras no final do prefixo e início da palavra forem diferentes;

( ) Não se usa hífen com o prefixo “re”, como nas palavras “reescrita” e reescrever;

( ) Palavras iniciadas com “s” e “r” têm essas letras dobradas diante de prefixos terminados em vogais, como é o caso de: contrarreforma, antirracismo, antissocial, entre outras.

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) V, V, F, F;
- b) F, V, F, V;
- c) V, F, V, V;
- d) V, F, V, F;
- e) F, F, V, V.

9. De acordo com Pestana (2013), “a crase é a fusão de duas vogais idênticas. A primeira vogal **a** é uma preposição, a segunda vogal **a** é um artigo ou um pronome demonstrativo”. Tendo isso em vista, **considerando a necessária ocorrência ou não ocorrência da crase**, assinale, abaixo, a alternativa que **não** condiz com a norma padrão:

- a) Não foi feita menção **a** mulher, nem **a** criança, tampouco **a** homem;
- b) **A** medida que estudo para o concurso, sinto-me mais confiante
- c) Depois do trauma no joelho, nunca mais foi **a** corridas;
- d) Iremos **a** uma reunião muito importante no domingo;
- e) **A** partir de hoje, estudarei mais.

10. De acordo com Pestana (2013), as orações subordinadas adverbiais exercem função de adjunto adverbial em relação à oração principal do período. Diante disso, analise, como verdadeira (V) ou falsa (F), a classificação das orações a seguir:

( ) A aula foi alvo de críticas dos estudantes, **haja vista que focalizou apenas conteúdos superficiais**. – Oração Subordinada Adverbial Causal;

( ) **Por pior que esteja sua vida**, não desista de estudar. – Oração Subordinada Adverbial Consecutiva;

( ) **Como todos sabemos**, a inflação está cada vez mais alta. – Oração Subordinada Adverbial Conformativa;

( ) Preparei-me muito **a fim de a aula fosse compreensível para meus alunos**. – Oração Subordinada Adverbial Proporcional.

( ) **Depois que o bebê adormecer**, poderemos assistir ao filme. – Oração Subordinada Adverbial Temporal.

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) V, F, V, F, V;
- b) V, V, V, F, F;
- c) F, V, F, V, F;
- d) F, F, V, V, V;
- e) V, V, F, F, V.

### MATEMÁTICA

11. Em uma semana uma fábrica de roupas produziu 2865 peças, na semana seguinte produziu 1345 peças a menos e na terceira semana conseguiu produzir o dobro de peças produzidas na segunda semana. Qual o total de peças produzidas nessas três semanas:

- a) 7250 peças;
- b) 6900 peças;
- c) 7200 peças;
- d) 7425 peças;
- e) 7000 peças.

12. Analise as seguintes afirmativas:

- I. O número decimal correspondente a solução da equação  $28x-2=7$  é 0,32;
- II. A equação  $2x^2+4x=6$  é uma equação de primeiro grau completa;
- III.  $(a-b)*(a+b)=a^2+b^2$ ;
- IV. As raízes da equação  $2x^2+4x=6$  são 1 e 3.

Estão incorretas:

- a) II e IV;

- b) I e III;
- c) I e IV;
- d) I, II e IV;
- e) I, II, III e IV.

13. A tabela a seguir é referente as notas dos alunos de Ana:

João	5
Andressa	7
Júlia	8
Talles	9
Alan	10
Beatriz	9,8
Letícia	8,8
Paulo	4,5
Edvan	1,5
Guilherme	2
Paula	10
Bruna	9
Pedro	9,5
Luiz	6,5
Adão	8
Leandra	7,7

A fim de compensar os alunos que tiveram um bom desempenho, Ana resolveu sortear um brinde entre os alunos que obtiveram nota igual ou maior a sete. Qual a probabilidade de Letícia ganhar esse brinde:

- a) 10%;
- b) 6%;
- c) 6,25%;
- d) 9,1%;
- e) 8,9%.

14. Carla empregou um capital de R\$3.000,00 reais a uma taxa de juros simples de 2% a.m. Após 5 meses Carla precisou retirar o montante resultante. Qual seria o montante retirado por Carla, caso o capital empregado tivesse sido no regime de juros compostos:

- a) R\$ 3.312,24;
- b) R\$ 312,00;
- c) R\$ 3.300,00;
- d) R\$ 3.300,24;
- e) R\$ 300,00.

15. Qual número decimal corresponde ao valor da seguinte expressão:

$$\left(\frac{2}{7} + \frac{1}{3}\right) * \frac{2}{9}$$

- a) 0,15;
  - b) 0,359;
  - c) 0,07;
  - d) 0,06;
  - e) 0,137.
16. Em uma sala de aula, a razão entre meninos e meninas é 5/7, sabendo que na sala de aula estão matriculadas 14 meninas, a quantidade total de alunos na sala é:
- a) 20;
  - b) 28;
  - c) 24;
  - d) 25;
  - e) 30.

17. Quais das alternativas a seguir é o resultado da seguinte operação:

$$(a - b)^2 = (b - c)(b + c)$$

- a)  $a^2 + 2ab + c^2 = 0$ ;
  - b)  $a^2 + c^2 = 2ab$ ;
  - c)  $a^2 - c^2 = 2ab$ ;
  - d)  $a^2 + c^2 = -2ab$ ;
  - e)  $-a^2 + c^2 = 2ab$ .
18. Amanda foi até a quitanda comprar as frutas da semana e se deparou com a seguinte tabela de preços.

Maçã (unidade)	R\$ 0,75
Pêra (unidade)	R\$ 1,50
Uva (kg)	R\$ 8,00
Banana (unidade)	R\$ 0,50
Morango (bandeja)	R\$ 12,00
Laranja (unidade)	R\$ 0,60
Melão (unidade)	R\$ 1,75

Amanda comprou 5 maçãs, dois kg de uva, 10 bananas, 3 melões e uma dúzia de laranjas e pagou com uma nota de R\$ 200. Dessa forma:

- a) Amanda gastou R\$37,00 na quitanda;
- b) Amanda gastou mais de R\$40,00 na quitanda;
- c) Amanda deve receber R\$162,80 de troco;
- d) Amanda deve receber R\$162,00 de troco;
- e) Amanda gastou R\$37,50 na quitanda.

19. Qual o produto das raízes das seguintes equações:

$$5x-2=0 \quad \text{e} \quad 9x+2=3$$

- a) 0,05;
- b) 0,5;
- c) 0,4;
- d) 0,044;
- e) 0,0044.

20. Joana comercializa joias, a tabela a seguir apresenta os acessórios vendidos por Joana, o valor de compra e o valor que Joana os revende:

Acessório	Preço de compra	Preço de venda
Anel	R\$ 50,00	R\$ 80,00
Colar	R\$ 65,00	R\$ 90,00
Pulseiras	R\$ 40,00	R\$ 60,00
Brincos	R\$ 30,00	R\$ 55,00

Para acabar seu estoque e realizar novas compras, Joana decidiu fazer uma promoção para pagamentos à vista e ofereceu 20% de desconto. Para pagamentos no cartão a promoção não se aplicaria. Observe os itens vendidos por Joana durante o período de promoção e suas respectivas formas de pagamento:

Acessórios	Nº total de vendas	À vista	Cartão
Anel	13	7	6
Colar	7	3	4
Pulseiras	10	5	5
Brincos	25	16	9

Qual foi o lucro que Joana obteve com os itens vendidos:

- a) R\$ 661,00;
- b) R\$ 1.390,00;
- c) R\$ 1.030,00;
- d) R\$ 1.490,00;
- e) R\$ 1.028,00.

