

Leia o texto a seguir e responda da questão 1 à 7.

ISOLAR CRIANÇAS EM ESCOLAS ESPECIAIS É RETROCESSO HUMANO E SOCIAL

Jairo Marques

Ressurgem no Congresso Nacional e no âmbito do governo federal discussões para que o Brasil volte a adotar o modelo de escolas especiais exclusivas para crianças com deficiência, sobretudo para aquelas com comprometimentos cognitivos severos ou com comportamento que foge muito ao que se tem de padrão: um aluno calado, sentado na carteira escolar e que não dá trabalho.

Depois de décadas de discussão, o país passou a adotar a escola do “todos juntos”, em que, independentemente das características físicas, sensoriais ou intelectuais de um pequeno, ele estará na sala de aula ao lado das demais crianças, aprendendo a seu modo, com apoio dos instrumentos pedagógicos e da tecnologia possível para lhe dar o suporte necessário a compreender conteúdos.

Neste modelo, que é moderno e que conversa com a realidade das nações com os melhores desempenhos educacionais do planeta, a preocupação maior recai sobre a criança e a construção de suas experiências humanas, de relacionamento, de criação de estratégias para o convívio social e todos os seus desafios, majorados obviamente pela deficiência.

Na escola inclusiva, a menina down tem visibilidade em seu modo de atuar, o menino com autismo mostra que há outras maneiras de interação e o garoto surdo pode expandir a cultura de usar os sinais durante a comunicação. Criança não precisa de gueto, criança precisa mergulhar por mares de pluralidades para encontrar-se como indivíduo. Porém, aspectos que guardam relação com a proteção, com o conteudismo educacional, com um suposto abandono da criança com deficiência na escola têm apelo fortíssimo em corações que, até hoje, veem a diferença com piedade, com assistencialismo, não como característica humana.

Um pequeno com nanismo precisa de uma escola só de anões para não sofrer bullying. Mas, a lógica não seria ensinar aos alunos sem nanismo o respeito ao próximo, os valores do diverso, os efeitos da violência emocional tanto para o agressor como para o agredido?

Outro argumento flácido e repetitivo contra o todos juntos na educação é que aquela menina com paralisia cerebral não entende matemática, é mais lenta para escrever e não acompanha a turma.

Por trás desse raciocínio, está a punição pelo não enquadramento em modelos, o desrespeito à capacidade de cada um de absorver conhecimento de maneira distinta e

a necessidade de uniformizar o que é potencialmente mais vantajoso para todos sendo multiforme.

O que vejo como mais brutal nesse pensamento de apartamento escolar é não enxergar os ranços, o atraso e os prejuízos que a escola especial trouxe para diversas gerações de pessoas com deficiência –guardados os devidos méritos pela assistência oferecida no passado.

O isolamento faz perpetuar o pensamento da inviabilidade da vida em sociedade, cria estigmas, cria medos, cria asco de reações desconhecidas, cria subumanos.

Legitimar que a diversidade tenha o direito à educação exercido em campos de exclusividade às avessas –ou alguém vai colocar seu filho todo fofinho para estudar onde só há crianças tachadas de superagitadas? – é permitir que da infância sejam tragados seus poderes de adaptação, de geminar vínculos múltiplos, de fomento à criatividade.

Na escola em que a invisibilidade dos alunos impera, é mais simples controlar cobranças, de criar métricas qualitativas e de não chamar a atenção. É mais simples de apaziguar pais preocupados com a assistência a seus filhos, porque, em último grau, sempre poderá ser dito: ali é o lugar dele. Mas, o lugar da diversidade é onde ela bem entender. De preferência, em todos os lugares.

Disponível em: <<https://assimcomo voce.blogfolha.uol.com.br>>

01) Em seu texto intitulado Isolar crianças em escolas especiais é retrocesso humano e social, Jairo Marques defende:

- a) escolas exclusivas para crianças com deficiência;
- b) a diversidade e o respeito às diferenças no ambiente escolar;
- c) o uso de tecnologias nas escolas;
- d) a homogeneidade cultural nas escolas;
- e) a necessidade de uniformizar os padrões nas escolas.

02) No que tange à tipologia textual, o texto acima é, predominantemente:

- a) narrativo;
- b) injuntivo;
- c) argumentativo;
- d) descritivo;
- e) dialogal.

03) Na frase “Outro argumento flácido e repetitivo contra o *todos juntos* na educação é que aquela menina com paralisia cerebral não entende matemática [...]”, Jairo Marques utiliza os seguintes **modalizadores adjetivos** que ratificam seu posicionamento sobre a temática abordada no texto:

- a) flácido e repetitivo;
- b) outro e cerebral;
- c) paralisia cerebral;
- d) não entende matemática;
- e) “outro argumento flácido e repetitivo” e “paralisia cerebral”.

04) Na oração “[...] um pequeno com nanismo precisa de uma escola só de anões [...]”, presente no texto de Jairo Marques, temos a substantivação do adjetivo “pequeno” que exerce, neste contexto, função sintática de:

- a) objeto direto;
- b) adjunto adnominal;
- c) núcleo do sujeito;
- d) complemento nominal;
- e) adjunto adverbial.

05) Atentando para **regência verbal**, assinale, abaixo, a alternativa cujo verbo em destaque no trecho “a preocupação maior **recai** sobre a criança e a construção de suas experiências humanas, de relacionamento [...]”, retirado do texto acima, pode ser substituído, **sem causar alterações de estrutura e sentido no texto**, pelo seguinte sinônimo:

- a) diz respeito;
- b) está;
- c) significa;
- d) incide;
- e) refere-se.

06) Quanto à **regência nominal**, entre as palavras abaixo, retiradas do texto em questão, assinale um **substantivo** que necessita de **complemento nominal**.

- a) argumento;
- b) desrespeito;
- c) desempenhos;
- d) diversidade;
- e) controlar.

07) Marque, entre as alternativas a seguir, aquela que apresenta um caso de **crase** semelhante ao presente no trecho “[...] desrespeito **à** capacidade de cada um de absorver conhecimento [...]” do texto acima.

- a) O texto de Jairo Marques faz referência à inclusão de crianças com necessidades especiais.
- b) À medida que o tempo passa, a ansiedade aumenta.
- c) Machado de Assis era um autor à frente do seu tempo.
- d) O professor chegou às 16 horas em ponto.
- e) À noite, estaremos todos em casa.

08) No que diz respeito à relação sintático-semântica na frase, assinale, abaixo, a alternativa que substitui, sem prejuízo à coerência textual, o termo destacado na frase “Ele não fez boa redação, por **consequente** foi desclassificado” (Pestana, 2013).

- a) pois;
- b) sobretudo;
- c) não obstante;
- d) porquanto;
- e) então.

09) Atentando para progressão temática, leia o texto a seguir e analise, como verdadeiras (V) ou falsas (F), as afirmativas a seu respeito.

No zoológico, podemos encontrar uma variedade de animais fascinantes. Entre os mamíferos, temos leões, tigres e ursos. O leão é um tipo de felino, assim como o tigre. Ambos são carnívoros e têm características físicas impressionantes, como garras afiadas e dentes fortes. O urso, por sua vez, é um mamífero, mas pertence a uma família diferente. Ele é omnívoro e possui um olfato apurado.

- I) Neste texto, a hiponímia e a hiperonímia são utilizadas para estabelecer relações semânticas entre os termos e garantir a coesão textual;
- II) A palavra “animais” é um hipônimo de “mamíferos”, “felinos”, “carnívoros” e “omnívoros” que são tipos específicos de animais;
- III) As palavras “leão”, “tigre” e “urso” são hiperônimos de “felino” e “mamífero”;
- IV) Esses conceitos contribuem para a progressão temática do texto porque estabelecem conexões lógicas e semânticas entre as palavras e ideias apresentadas.

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) F, V, F, V;
- b) F, V, V, F;
- c) V, F, F, V;
- d) F, F, F, F;
- e) V, V, V, V.

Leia o poema a seguir e responda às questões 10 e 11.

A casa

Vinícius de Moraes
Rio de Janeiro, 1970

Era uma casa
Muito engraçada
Não tinha teto
Não tinha nada
Ninguém podia
Entrar nela não
Porque na casa
Não tinha chão
Ninguém podia
Dormir na rede
Porque a casa
Não tinha parede
Ninguém podia
Fazer pipi
Porque penico
Não tinha ali
Mas era feita
Com muito esmero
Na Rua dos Bobos
Número Zero.

10) Analise as seguintes afirmativas sobre o poema de Vinícius de Moraes:

- I) Apesar de ser escrito em prosa e não em versos, o poema “A casa” de Vinícius de Moraes apresenta, predominantemente, a tipologia descritiva;
- II) Os termos “nela” e “ali” possibilitam a coesão por reiteração, construindo a progressão temática no texto;
- III) O tempo verbal no pretérito imperfeito revela uma característica da tipologia narrativa que, também, está presente neste poema.

Após análise das afirmativas, conclui-se que:

- a) estão corretas as afirmativas II e III;
- b) estão corretas as afirmativas I e III;
- c) estão corretas as afirmativas I e II;
- d) apenas a afirmativa I está correta;
- e) apenas a afirmativa III está correta.

11) Nos versos do poema de Vinícius de Moraes, percebe-se a relação de coordenação sindética entre as orações por meio das conjunções “porque” e “mas”, isto é,

- a) uma conjunção conclusiva e uma conjunção aditiva;
- b) uma conjunção explicativa e uma conjunção adversativa;
- c) uma conjunção consecutiva e uma conjunção adversativa;
- d) uma conjunção causal e uma conjunção adversativa;
- e) uma conjunção explicativa e uma conjunção aditiva.

Leia a tirinha a seguir e responda à questão 12.



Disponível em: <<https://profekarina.wordpress.com/2012/11/11/tirinhas-para-se-divertir-com-a-lingua-portuguesa/>>.

12) Na tirinha acima, o vendedor utilizou um fenômeno linguístico para confundir o cliente o qual entendeu que o caderno possuía, como quantidade, cem folhas. Tal fenômeno reside no uso da:

- a) sinonímia;
- b) polissemia;
- c) ambiguidade;
- d) antonímia;
- e) paronímia.

13) Na frase “A lua, os poetas sempre cantam esse tema” (Pestana, 2013), tem-se a presença da seguinte figura de linguagem:

- a) pleonasmos;
- b) hipérbole;
- c) eufemismo;
- d) anacoluto;
- e) catacrese.

14) Analise a função sintática do pronome relativo (Pestana, 2013) nas orações subordinadas adjetivas a seguir:

- I) Assisti a um programa **do qual** você vai gostar;
- II) As pessoas, **das quais** o doutor Andrade é médico, são extremamente gratas;
- III) Comprei um livro **que** fez sucesso;
- IV) Retornei a um lugar **ao qual** tinha aversão.

Após análise das orações, percebe-se que as funções sintáticas dos pronomes relativos destacados são, nessa mesma ordem:

- a) complemento nominal, adjunto adnominal, sujeito, objeto indireto.
- b) complemento nominal, objeto indireto, objeto direto, sujeito;
- c) objeto indireto, adjunto adnominal, sujeito, complemento nominal;
- d) sujeito, adjunto adverbial, agente da passiva, complemento nominal;
- e) objeto indireto, complemento nominal, objeto direto, adjunto adnominal.

15) Leia o texto abaixo e analise as afirmativas.

O casal de brasileiros entra em um restaurante, em Portugal, que tem uma linda vista para um grande e charmoso rio e pergunta:

— Podemos sentar naquela mesa com vista para o rio?

E o garçom responde:

— Acho melhor os senhores sentarem nas cadeiras!!!!

Disponível em: <https://www.piadas.net/garcom-piadas.html>

- I) O texto acima apresenta a função social do gênero piada, que tem como objetivo fazer as pessoas rirem;
- II) O humor da piada em questão alicerça-se na interpretação do casal sobre o sentido literal do termo “sentar naquela mesa”;
- III) Essa piada demonstra que, embora Portugal e Brasil tenham o português como língua oficial, existem expressões que se diferenciam nestes países, gerando, portanto, uma falha de comunicação entre portugueses e brasileiros.

Após análise das afirmativas, conclui-se que:

- a) a afirmativa II está incorreta;
- b) as afirmativas I, II e III estão corretas;
- c) as afirmativas II e III estão corretas;
- d) a afirmativa I está incorreta;
- e) as afirmativas I, II e III estão incorretas.

INFORMÁTICA

16) Analise as afirmações a seguir:

- I) O protocolo de controle de transmissão (TCP) opera na camada de transporte do modelo OSI;
- II) Uma das funções do roteador converter sinais analógicos em sinais digitais para a transmissão de dados;
- III) O switch opera na camada de enlace de dados do modelo OSI e toma decisões de encaminhamento com base nos endereços MAC;
- IV) O endereço MAC é um protocolo de comunicação sem fio;
- V) O roteamento dinâmico é uma técnica em que os roteadores trocam periodicamente informações de roteamento para determinar a melhor rota para encaminhar pacotes.

No contexto Rede de Computadores, estão CORRETAS:

- a) I, II e V;
- b) I, III e V;
- c) I, II, III e IV;
- d) IV e V;
- e) I e II.

17) Qual das seguintes afirmações, sobre sistemas operacionais, é incorreta?

- a) Uma função comum dos sistemas operacionais é fornecer uma interface para interação do usuário, facilitando a execução de programas e a manipulação de arquivos.
- b) O Windows e o Linux são exemplos de sistemas operacionais de código aberto. o Windows tem uma interface mais amigável, mais aplicativos disponíveis e é mais popular, enquanto o Linux é mais seguro.
- c) O Windows é conhecido por sua interface gráfica de usuário intuitiva, o que o torna mais acessível para usuários iniciantes em computação, enquanto o Linux é amplamente reconhecido por sua estabilidade e segurança, tornando-o uma escolha popular para servidores e ambientes de desenvolvimento.
- d) O Linux é um sistema operacional de código aberto e gratuito, desenvolvido colaborativamente por uma comunidade global de programadores e empresas, o que contribui para sua estabilidade, segurança e ampla variedade de distribuições.
- e) O Ubuntu é uma das distribuições Linux mais populares, conhecida por sua facilidade de uso e vasta comunidade de suporte.

18) O armazenamento na nuvem, também conhecido como cloud storage, refere-se ao armazenamento de dados em servidores remotos acessíveis pela internet. Em vez de armazenar arquivos localmente em dispositivos físicos, como discos rígidos ou pen drives, os dados são hospedados em servidores remotos mantidos por provedores de serviços de nuvem, como Google, Microsoft e Amazon. Isso permite o acesso aos dados de qualquer lugar com uma conexão à internet e oferece recursos importantes. A respeito dos recursos do Armazenamento de dados na nuvem, analise as seguintes afirmativas:

- I) Os dados na nuvem estão imunes a violações de segurança. Os provedores de serviços de nuvem utilizam a implementação de medidas de segurança robustas, isso garante apenas o acesso autorizado de dados;

- II) Muitos serviços de armazenamento na nuvem oferecem backups automatizados, protegendo os dados contra perdas causadas por falhas de hardware, desastres naturais ou erros humanos;
- III) Os serviços de armazenamento na nuvem oferecem escalabilidade, permitindo aumentar ou diminuir facilmente o espaço de armazenamento conforme necessário;
- IV) Embora muitos serviços de armazenamento na nuvem ofereçam planos gratuitos, eles geralmente vêm com limitações de espaço de armazenamento e recursos. Para usuários que precisam de mais capacidade de armazenamento ou recursos adicionais, é necessário migrar para planos pagos, que oferecem maior espaço e funcionalidades avançadas;
- V) Os serviços de armazenamento na nuvem são projetados para serem altamente confiáveis. Dessa forma, não há risco potencial para a disponibilidade de dados na nuvem mesmo que ocorra falhas de hardware, atualizações de software ou problemas técnicos.

Estão CORRETAS:

- a) I, II, III e V;
- b) I, III e IV;
- c) II, III e V;
- d) II, IV e V;
- e) II, III e IV.

19) O Microsoft Office e o Google Drive são ferramentas poderosas e essenciais para a criação, edição e colaboração em documentos de texto, planilhas e apresentações, cada uma com suas próprias vantagens e recursos distintos, atendendo às diversas necessidades dos usuários em diferentes ambientes de trabalho. Acerca dessa temática é INCORRETO afirmar:

- a) O Google Drive oferece uma suíte de aplicativos de produtividade, incluindo o Google Docs para edição de texto. Nesse aplicativo, vários usuários podem colaborar em tempo real, permitindo a edição simultânea por meio do recurso de compartilhamento;
- b) A função “Fórmula” no Excel permite criar cálculos complexos utilizando uma variedade de funções matemáticas e lógicas. Para essa mesma finalidade, Google Drive oferece o Google Forms, um aplicativo de planilha online poderoso e flexível para cálculos complexos, análises de dados e colaboração em tempo real em documentos compartilhados;
- c) O recurso “Revisão” no Word permite acompanhar alterações, adicionar comentários e comparar diferentes versões de um documento;
- d) O Google Docs possui integração com outros aplicativos do Google Drive, como Google Sheets e Google Slides, para facilitar a colaboração entre diferentes tipos de documentos;
- e) O Google Docs salva automaticamente as alterações à medida que você edita o documento, eliminando a necessidade de salvar manualmente.

20) A criptografia de dados desempenha um papel fundamental na segurança da informação, especialmente em ambientes onde a privacidade e a proteção dos dados são essenciais, como em transações financeiras, trocas de informações confidenciais e armazenamento de registros médicos. Nesse contexto é **INCORRETO** afirmar que:

- a) O principal objetivo da criptografia é garantir a confidencialidade dos dados, tornando-as ilegíveis para qualquer pessoa que não tenha a chave de descryptografia adequada;
- b) Existem diversos algoritmos de criptografia, cada um com suas características e níveis de segurança;
- c) A criptografia é amplamente utilizada em várias aplicações, incluindo comunicações online seguras (como HTTPS), proteção de dados em dispositivos móveis, armazenamento de senhas e chaves de acesso, e assinaturas digitais para autenticação e integridade de dados;

- d) Dentre os métodos utilizados pela criptografia, está a autenticação em dois fatores (2FA), que requer duas formas diferentes de provar a identidade do usuário antes de conceder;
- e) A criptografia visa proteger dados em trânsito e em repouso.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21) Consoante a LDB 9.394/96, os entes federativos têm a incumbência de organizar seu sistema educacional. Considerando-se a ação do município, neste contexto, é sua incumbência:

- a) prestar assistência técnica e financeira aos estados;
- b) assumir o transporte escolar dos estudantes da rede estadual;
- c) elaborar o plano nacional de educação;
- d) baixar normas complementares ao seu sistema de ensino;
- e) assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio, a todos que o de mandarem.

22) As proposições a seguir se referem ao ensino da história e cultura afro-brasileira e africana.

Analise-as.

- I) A prática de combate ao racismo e discriminações, no espaço escolar, tem o objetivo de fortalecer a consciência negra entre os negros e despertá-la entre os brancos;
- II) A Lei 10.639/2003 estabelece a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileiras e africanas;
- III) Os sistemas de ensino não têm competência para apresentarem projetos e/ou conteúdos de ensino onde se reconheça e valorize a contribuição dos africanos escravizados e seus descendentes para a construção da nação brasileira.

Está (ão) correta(s):

- a) I e II
- b) II e III
- c) I e III
- d) II
- e) III

23) A tendência pedagógica cuja visão de escola consiste em cumprir a sua função social e política assegurando a difusão dos conhecimentos sistematizados a todos como condição para efetiva participação do povo nas lutas sociais é:

- a) libertadora;
- b) crítico-social dos conteúdos;
- c) escolanovista;
- d) tradicional;
- e) tecnicista.

24) Ao elaborar o plano de ensino o professor faz escolhas que têm relação intrínseca com o currículo e, por sua vez, as formas de lidar com o conhecimento assumidas ao longo do tempo criaram diferentes teorias curriculares. A seguir constam características dessas teorias. Assinale a alternativa que aponta uma característica da teoria pós-estruturalista.

- a) caráter disciplinar;
- b) caráter contraditório;
- c) caráter relacional;
- d) caráter efficientista;
- e) caráter experiencial.

25) A primeira década do século XXI ficou marcada como a década da educação, em função da nova política educacional assumida de forma colaborativa pelos entes federativos da sociedade brasileira. No contexto das mudanças inauguradas a partir do ano 2000 situa-se a implementação do primeiro plano nacional de educação, o qual vigorou no período de:

- a) 2004 - 2014
- b) 2000 - 2010
- c) 2002 - 2012
- d) 2003 - 2013
- e) 2001 - 2011

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) No século XX, a Escola dos Annales se consolidou como uma tradição historiográfica que renovou as formas de se conceber a ciência histórica em suas formas de escrever e pesquisar. Pelo seu caráter inovador, a Escola dos Annales foi chamada de “A Revolução Francesa da Historiografia” pelo historiador:

- a) Fernand Braudel.
- b) Lucien Febvre.
- c) Peter Burke.
- d) Jacques Le Goff.
- e) François Dosse.

27) Sobre a Escola dos Annales, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A Escola dos Annales não tinha a pretensão de romper com os domínios da Escola dita positivista que vigorava até então, mas sim de acrescentar as suas propostas.
- b) A atenção da Escola dos Annales derivou da vida política para a atividade econômica, a organização social e a psicologia coletiva.
- c) A Escola dos Annales surgiu com a proposta inovadora de desprezar a longa duração e insistir no acontecimento.
- d) Apesar de inovadora, a Escola dos Annales não fez esforços para aproximar a História das outras ciências humanas.
- e) Ao cabo de meio século de experiências, o espírito dos Annales impregna todos os historiadores da França, vencendo todas as resistências.

28) Considerando a História dos povos originários no Brasil, analise as proposições a seguir:

- I) As epidemias são normalmente tidas como o principal agente da depopulação indígena.
- II) A barreira epidemiológica era, com efeito, favorável aos europeus na América.
- III) O sarampo e a varíola, entre 1562 e 1564, assolaram as aldeias da Bahia.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I.
- b) I e II.
- c) II.
- d) II e III.
- e) I, II e III.

29) “A escravidão marcou os destinos da nossa sociedade. Seus traços ficaram indeléveis na herança que nos legaram a cultura negra e as condições sociais nascidas do regime da escravidão.” (COSTA, Emília Viotti da. **Da Senzala à Colônia**. 4.ed. São Paulo: EdUNESP, 1998, p. 13). Sobre a escravidão negra no Brasil, marque a alternativa CORRETA:

- a) Os donos de terras ligados à grande lavoura no Brasil foram os grandes opositores do sistema escravista.
- b) No contexto de sucesso econômico da produção cafeeira no século XIX no Brasil, o tráfico negreiro não recrudescu.
- c) O escravo negro foi, em algumas regiões, a mão-de-obra exclusiva desde os primórdios da colônia.
- d) Os senhores de escravos, habituados a recorrer aos castigos corporais, utilizaram desta forma de castigo somente até a década de 1850.
- e) A escravidão moderna não era uma instituição relacionada com o sistema colonial.

30) “Os chamados ‘movimentos messiânicos brasileiros’ foram, durante bastante tempo, objeto de análise da sociologia e da antropologia e só recentemente têm merecido atenção sistemática dos historiadores”.

(HERMANN, Jacqueline. Religião e política no alvorecer da República: Os movimentos de Juazeiro, Canudos e Contestado. In: FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucilia de Almeida Neves (org.). O Brasil Republicano: O tempo do liberalismo oligárquico – vol.1: Da Proclamação da República à Revolução de 1930. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003, p. 125).

Considerando os movimentos políticos, sociais e religiosos na Primeira República, analise as proposições a seguir:

- I) No contexto social, político e religioso de Juazeiro do Padre Cícero criaram-se irmandades que, apesar de não precisarem da aprovação da Igreja Católica para serem criadas, estavam sujeitas a diversas formas de controle eclesiástico.
- II) O trágico fim do arraial de Canudos foi marcado por três violentas expedições do Exército brasileiro, em que todos os conselheiristas foram degolados.

III) No contexto da Guerra do Contestado, a figura do líder José Maria foi construída sobre a tese de que ele seria “irmão” e enviado de João Maria, “monge” que morrera entre 1904 e 1908.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) II e III.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I, II e III.

31) “Ao longo da Primeira República ocorreram algumas mudanças significativas nas relações internacionais do Brasil no plano econômico-financeiro.” (FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. 12.ed. São Paulo: EdUSP, 2006). A respeito destas mudanças, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A maioria dos empréstimos e investimentos financeiros no Brasil continuou a se originar da Grã-Bretanha.
- b) Portugal continuou a ser o principal mercado para exportação do café brasileiro.
- c) Houve uma tendência de maior relacionamento entre Brasil e Estados Unidos, se tornando mais tímida na década de 1920.
- d) Já em 1928, o Brasil era o país com a menor dívida externa da América Latina.
- e) Com o desenvolvimento da indústria nacional, os serviços básicos das maiores cidades estavam em mãos de companhias brasileiras.

32) Durante a Primeira República brasileira a urbanização se insere enquanto um dos fenômenos mais importantes. Todas as cidades cresceram, mas o salto mais espetacular se deu na cidade de São Paulo/SP. Considerando as razões que justificam este crescimento da cidade de São Paulo/SP, julgue os itens a seguir:

- I) A capital paulista era o elo entre a produção cafeeira e o porto de Santos.
- II) A cidade de São Paulo era o grande centro distribuidor dos produtos importados.
- III) A capital paulista oferecia um campo aberto ao artesanato e ao comércio de rua.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I.
- b) I e II.
- c) II.
- d) II e III.
- e) I, II e III.

33) A respeito das fábricas e do cotidiano dos trabalhadores industriais no Brasil da Primeira República, assinale a alternativa CORRETA sobre o que pediam os grevistas no contexto da greve geral de 1917:

- a) Proibição do trabalho para menores de dezoito anos de idade.
- b) Abolição do trabalho noturno tanto para homens quanto para mulheres.
- c) Jornada de trabalho de dez horas diárias.
- d) Fim do trabalho nos sábados à tarde.
- e) Acréscimo de 100% nas horas extras.

34) Sobre o Estado de Exceção no Brasil, no que diz respeito ao golpe de 1964, é CORRETO afirmar:

- a) A elite orgânica não foi responsável por estimular, entre os militares, grupos favoráveis ao golpe.
- b) O General Agostinho Teixeira Cortes foi quem realizou a parte cerebral do golpe.
- c) Ativistas civis, como empresários, não tinham poder para cooptar militares para o movimento contra João Goulart.
- d) A elite orgânica tentou agir como unidade coordenadora da campanha anti-João Goulart e antipopular.
- e) Apesar da insatisfação de algumas classes, não houve conspirações faccionárias na campanha que derrubou João Goulart.

35) Sobre os cenários da redemocratização no Brasil, analise as proposições a seguir acerca do movimento das “Diretas já”:

- I) A campanha “Diretas já” possibilitou a eleição direta de Tancredo Neves em 1985.
- II) Apesar de revolucionária, a campanha “Diretas já” foi uma tentativa frustrada..
- III) A eleição indireta de Tancredo Neves inaugura historicamente a “Nova República”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I.
- c) I e III.
- d) III.
- e) I e III.

36) Sobre o movimento das “Diretas já”, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O movimento das “Diretas já” foi um movimento de caráter elitista.
- b) Havia uma distância entre a manifestação de rua e o Congresso Nacional
- c) A eleição direta não dependia de alteração constitucional.
- d) A eleição direta precisaria de aprovação de um terço dos membros do Congresso Nacional.
- e) O movimento das “Diretas Já” ficou conhecido como “Emenda Newton Cruz”.

37) Achille Mbembe, em sua obra “Necropolítica”, destaca um caso que, para ele, é a forma mais bem sucedida de necropoder no mundo atual. Assinale a alternativa CORRETA sobre qual caso é este que Achille Mbembe destaca:

- a) A guerra imperialista entre Rússia e Ucrânia.
- b) Ameaças trocadas entre os chefes de Estado dos Estados Unidos e Coreia do Norte.
- c) Políticas adotadas pelo Estado brasileiro no enfrentamento ao COVID-19.
- d) A ocupação colonial contemporânea na Palestina.
- e) Guerra da Síria.

38) Na obra “Necropolítica”, o pensador Achille Mbembe examina as formas contemporâneas de submissão da vida ao poder da morte, relacionando o conceito de biopoder, de Foucault, a dois outros conceitos, sendo eles:

- a) Estado de exceção e Estado de sítio.
- b) Estado garantidor e Poder hierárquico.
- c) Poder humanista e Poder hierárquico.
- d) Poder humanista e Estado garantidor.
- e) Estado de bem-estar e Estado garantidor.

39) A respeito dos estudos sobre o pensamento decolonial, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O pensamento descolonial é uma opção de coexistência pacífica em termos éticos, políticos e epistêmicos.
- b) A opção descolonial se desprende de todo projeto totalitário, ainda que esse seja um projeto totalitário de liberação.
- c) O pensamento descolonial se caracteriza pelo seu reforço ao eurocentrismo como esfera do conhecimento.
- d) A opção descolonial propõe uma ideologia universal, tanto quanto o liberalismo, o cristianismo ou o marxismo.
- e) A colonização da história narrada e do pensamento historiográfico é parte da tarefa do pensamento descolonial.

40) “A discussão sobre o mundo árabe em geral e o palestino em particular é tão confusa e tendenciosa no Ocidente que é preciso um grande esforço para ver as coisas, para o bem ou para o mal.” (SAID, Edward W. **A questão da Palestina**. São Paulo: EdUNESP, 2012, p. 244-245). Sobre a questão dos conflitos na Palestina, a que compreendem a temática das questões religiosas nas sociedades contemporâneas, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Os palestinos não têm dúvidas de que sua expropriação foi resultado do decolonialismo do século XX.
- b) A luta pela libertação árabe é relativamente mal financiada, com a disponibilidade de capital limitado.
- c) Para os palestinos, os Estados Unidos são a causa impronunciável de todos os males palestinos.
- d) Para os palestinos, o Estado de Israel é a causa impronunciável de todos os males palestinos.
- e) Para os palestinos, a Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) é a causa impronunciável de todos os males palestinos.