

Leia o texto a seguir e responda da questão 1 à 7.

ISOLAR CRIANÇAS EM ESCOLAS ESPECIAIS É RETROCESSO HUMANO E SOCIAL

Jairo Marques

Ressurgem no Congresso Nacional e no âmbito do governo federal discussões para que o Brasil volte a adotar o modelo de escolas especiais exclusivas para crianças com deficiência, sobretudo para aquelas com comprometimentos cognitivos severos ou com comportamento que foge muito ao que se tem de padrão: um aluno calado, sentado na carteira escolar e que não dá trabalho.

Depois de décadas de discussão, o país passou a adotar a escola do “todos juntos”, em que, independentemente das características físicas, sensoriais ou intelectuais de um pequeno, ele estará na sala de aula ao lado das demais crianças, aprendendo a seu modo, com apoio dos instrumentos pedagógicos e da tecnologia possível para lhe dar o suporte necessário a compreender conteúdos.

Neste modelo, que é moderno e que conversa com a realidade das nações com os melhores desempenhos educacionais do planeta, a preocupação maior recai sobre a criança e a construção de suas experiências humanas, de relacionamento, de criação de estratégias para o convívio social e todos os seus desafios, majorados obviamente pela deficiência.

Na escola inclusiva, a menina down tem visibilidade em seu modo de atuar, o menino com autismo mostra que há outras maneiras de interação e o garoto surdo pode expandir a cultura de usar os sinais durante a comunicação. Criança não precisa de gueto, criança precisa mergulhar por mares de pluralidades para encontrar-se como indivíduo. Porém, aspectos que guardam relação com a proteção, com o conteudismo educacional, com um suposto abandono da criança com deficiência na escola têm apelo fortíssimo em corações que, até hoje, veem a diferença com piedade, com assistencialismo, não como característica humana.

Um pequeno com nanismo precisa de uma escola só de anões para não sofrer bullying. Mas, a lógica não seria ensinar aos alunos sem nanismo o respeito ao próximo, os valores do diverso, os efeitos da violência emocional tanto para o agressor como para o agredido?

Outro argumento flácido e repetitivo contra o todos juntos na educação é que aquela menina com paralisia cerebral não entende matemática, é mais lenta para escrever e não acompanha a turma.

Por trás desse raciocínio, está a punição pelo não enquadramento em modelos, o desrespeito à capacidade de cada um de absorver conhecimento de maneira distinta e

a necessidade de uniformizar o que é potencialmente mais vantajoso para todos sendo multiforme.

O que vejo como mais brutal nesse pensamento de apartamento escolar é não enxergar os ranços, o atraso e os prejuízos que a escola especial trouxe para diversas gerações de pessoas com deficiência –guardados os devidos méritos pela assistência oferecida no passado.

O isolamento faz perpetuar o pensamento da inviabilidade da vida em sociedade, cria estigmas, cria medos, cria asco de reações desconhecidas, cria subumanos.

Legitimar que a diversidade tenha o direito à educação exercido em campos de exclusividade às avessas –ou alguém vai colocar seu filho todo fofinho para estudar onde só há crianças tachadas de superagitadas? – é permitir que da infância sejam tragados seus poderes de adaptação, de geminar vínculos múltiplos, de fomento à criatividade.

Na escola em que a invisibilidade dos alunos impera, é mais simples controlar cobranças, de criar métricas qualitativas e de não chamar a atenção. É mais simples de apaziguar pais preocupados com a assistência a seus filhos, porque, em último grau, sempre poderá ser dito: ali é o lugar dele. Mas, o lugar da diversidade é onde ela bem entender. De preferência, em todos os lugares.

Disponível em: <<https://assimcomo voce.blogfolha.uol.com.br>>

01) Em seu texto intitulado Isolar crianças em escolas especiais é retrocesso humano e social, Jairo Marques defende:

- a) escolas exclusivas para crianças com deficiência;
- b) a diversidade e o respeito às diferenças no ambiente escolar;
- c) o uso de tecnologias nas escolas;
- d) a homogeneidade cultural nas escolas;
- e) a necessidade de uniformizar os padrões nas escolas.

02) No que tange à tipologia textual, o texto acima é, predominantemente:

- a) narrativo;
- b) injuntivo;
- c) argumentativo;
- d) descritivo;
- e) dialogal.

03) Na frase “Outro argumento flácido e repetitivo contra o *todos juntos* na educação é que aquela menina com paralisia cerebral não entende matemática [...]”, Jairo Marques utiliza os seguintes **modalizadores adjetivos** que ratificam seu posicionamento sobre a temática abordada no texto:

- a) flácido e repetitivo;
- b) outro e cerebral;
- c) paralisia cerebral;
- d) não entende matemática;
- e) “outro argumento flácido e repetitivo” e “paralisia cerebral”.

04) Na oração “[...] um pequeno com nanismo precisa de uma escola só de anões [...]”, presente no texto de Jairo Marques, temos a substantivação do adjetivo “pequeno” que exerce, neste contexto, função sintática de:

- a) objeto direto;
- b) adjunto adnominal;
- c) núcleo do sujeito;
- d) complemento nominal;
- e) adjunto adverbial.

05) Atentando para **regência verbal**, assinale, abaixo, a alternativa cujo verbo em destaque no trecho “a preocupação maior **recai** sobre a criança e a construção de suas experiências humanas, de relacionamento [...]”, retirado do texto acima, pode ser substituído, **sem causar alterações de estrutura e sentido no texto**, pelo seguinte sinônimo:

- a) diz respeito;
- b) está;
- c) significa;
- d) incide;
- e) refere-se.

06) Quanto à **regência nominal**, entre as palavras abaixo, retiradas do texto em questão, assinale um **substantivo** que necessita de **complemento nominal**.

- a) argumento;
- b) desrespeito;
- c) desempenhos;
- d) diversidade;
- e) controlar.

07) Marque, entre as alternativas a seguir, aquela que apresenta um caso de **crase** semelhante ao presente no trecho “[...] desrespeito **à** capacidade de cada um de absorver conhecimento [...]” do texto acima.

- a) O texto de Jairo Marques faz referência à inclusão de crianças com necessidades especiais.
- b) À medida que o tempo passa, a ansiedade aumenta.
- c) Machado de Assis era um autor à frente do seu tempo.
- d) O professor chegou às 16 horas em ponto.
- e) À noite, estaremos todos em casa.

08) No que diz respeito à relação sintático-semântica na frase, assinale, abaixo, a alternativa que substitui, sem prejuízo à coerência textual, o termo destacado na frase “Ele não fez boa redação, por **consequente** foi desclassificado” (Pestana, 2013).

- a) pois;
- b) sobretudo;
- c) não obstante;
- d) porquanto;
- e) então.

09) Atentando para progressão temática, leia o texto a seguir e analise, como verdadeiras (V) ou falsas (F), as afirmativas a seu respeito.

No zoológico, podemos encontrar uma variedade de animais fascinantes. Entre os mamíferos, temos leões, tigres e ursos. O leão é um tipo de felino, assim como o tigre. Ambos são carnívoros e têm características físicas impressionantes, como garras afiadas e dentes fortes. O urso, por sua vez, é um mamífero, mas pertence a uma família diferente. Ele é omnívoro e possui um olfato apurado.

- I) Neste texto, a hipo-nímia e a hiperonímia são utilizadas para estabelecer relações semânticas entre os termos e garantir a coesão textual;
- II) A palavra “animais” é um hipônimo de “mamíferos”, “felinos”, “carnívoros” e “omnívoros” que são tipos específicos de animais;
- III) As palavras “leão”, “tigre” e “urso” são hiperônimos de “felino” e “mamífero”;
- IV) Esses conceitos contribuem para a progressão temática do texto porque estabelecem conexões lógicas e semânticas entre as palavras e ideias apresentadas.

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) F, V, F, V;
- b) F, V, V, F;
- c) V, F, F, V;
- d) F, F, F, F;
- e) V, V, V, V.

Leia o poema a seguir e responda às questões 10 e 11.

A casa

Vinícius de Moraes
Rio de Janeiro, 1970

Era uma casa
Muito engraçada
Não tinha teto
Não tinha nada
Ninguém podia
Entrar nela não
Porque na casa
Não tinha chão
Ninguém podia
Dormir na rede
Porque a casa
Não tinha parede
Ninguém podia
Fazer pipi
Porque penico
Não tinha ali
Mas era feita
Com muito esmero
Na Rua dos Bobos
Número Zero.

10) Analise as seguintes afirmativas sobre o poema de Vinícius de Moraes:

- I) Apesar de ser escrito em prosa e não em versos, o poema “A casa” de Vinícius de Moraes apresenta, predominantemente, a tipologia descritiva;
- II) Os termos “nela” e “ali” possibilitam a coesão por reiteração, construindo a progressão temática no texto;
- III) O tempo verbal no pretérito imperfeito revela uma característica da tipologia narrativa que, também, está presente neste poema.

Após análise das afirmativas, conclui-se que:

- a) estão corretas as afirmativas II e III;
- b) estão corretas as afirmativas I e III;
- c) estão corretas as afirmativas I e II;
- d) apenas a afirmativa I está correta;
- e) apenas a afirmativa III está correta.

11) Nos versos do poema de Vinícius de Moraes, percebe-se a relação de coordenação sindética entre as orações por meio das conjunções “porque” e “mas”, isto é,

- a) uma conjunção conclusiva e uma conjunção aditiva;
- b) uma conjunção explicativa e uma conjunção adversativa;
- c) uma conjunção consecutiva e uma conjunção adversativa;
- d) uma conjunção causal e uma conjunção adversativa;
- e) uma conjunção explicativa e uma conjunção aditiva.

Leia a tirinha a seguir e responda à questão 12.



Disponível em: <<https://profekarina.wordpress.com/2012/11/11/tirinhas-para-se-divertir-com-a-lingua-portuguesa/>>.

12) Na tirinha acima, o vendedor utilizou um fenômeno linguístico para confundir o cliente o qual entendeu que o caderno possuía, como quantidade, cem folhas. Tal fenômeno reside no uso da:

- a) sinonímia;
- b) polissemia;
- c) ambiguidade;
- d) antonímia;
- e) paronímia.

13) Na frase “A lua, os poetas sempre cantam esse tema” (Pestana, 2013), tem-se a presença da seguinte figura de linguagem:

- a) pleonasmos;
- b) hipérbole;
- c) eufemismo;
- d) anacoluto;
- e) catacrese.

14) Analise a função sintática do pronome relativo (Pestana, 2013) nas orações subordinadas adjetivas a seguir:

- I) Assisti a um programa **do qual** você vai gostar;
- II) As pessoas, **das quais** o doutor Andrade é médico, são extremamente gratas;
- III) Comprei um livro **que** fez sucesso;
- IV) Retornei a um lugar **ao qual** tinha aversão.

Após análise das orações, percebe-se que as funções sintáticas dos pronomes relativos destacados são, nessa mesma ordem:

- a) complemento nominal, adjunto adnominal, sujeito, objeto indireto.
- b) complemento nominal, objeto indireto, objeto direto, sujeito;
- c) objeto indireto, adjunto adnominal, sujeito, complemento nominal;
- d) sujeito, adjunto adverbial, agente da passiva, complemento nominal;
- e) objeto indireto, complemento nominal, objeto direto, adjunto adnominal.

15) Leia o texto abaixo e analise as afirmativas.

O casal de brasileiros entra em um restaurante, em Portugal, que tem uma linda vista para um grande e charmoso rio e pergunta:

— Podemos sentar naquela mesa com vista para o rio?

E o garçom responde:

— Acho melhor os senhores sentarem nas cadeiras!!!!

Disponível em: <https://www.piadas.net/garcom-piadas.html>

- I) O texto acima apresenta a função social do gênero piada, que tem como objetivo fazer as pessoas rirem;
- II) O humor da piada em questão alicerça-se na interpretação do casal sobre o sentido literal do termo “sentar naquela mesa”;
- III) Essa piada demonstra que, embora Portugal e Brasil tenham o português como língua oficial, existem expressões que se diferenciam nestes países, gerando, portanto, uma falha de comunicação entre portugueses e brasileiros.

Após análise das afirmativas, conclui-se que:

- a) a afirmativa II está incorreta;
- b) as afirmativas I, II e III estão corretas;
- c) as afirmativas II e III estão corretas;
- d) a afirmativa I está incorreta;
- e) as afirmativas I, II e III estão incorretas.

INFORMÁTICA

16) Analise as afirmações a seguir:

- I) O protocolo de controle de transmissão (TCP) opera na camada de transporte do modelo OSI;
- II) Uma das funções do roteador converter sinais analógicos em sinais digitais para a transmissão de dados;
- III) O switch opera na camada de enlace de dados do modelo OSI e toma decisões de encaminhamento com base nos endereços MAC;
- IV) O endereço MAC é um protocolo de comunicação sem fio;
- V) O roteamento dinâmico é uma técnica em que os roteadores trocam periodicamente informações de roteamento para determinar a melhor rota para encaminhar pacotes.

No contexto Rede de Computadores, estão CORRETAS:

- a) I, II e V;
- b) I, III e V;
- c) I, II, III e IV;
- d) IV e V;
- e) I e II.

17) Qual das seguintes afirmações, sobre sistemas operacionais, é incorreta?

- a) Uma função comum dos sistemas operacionais é fornecer uma interface para interação do usuário, facilitando a execução de programas e a manipulação de arquivos.
- b) O Windows e o Linux são exemplos de sistemas operacionais de código aberto. o Windows tem uma interface mais amigável, mais aplicativos disponíveis e é mais popular, enquanto o Linux é mais seguro.
- c) O Windows é conhecido por sua interface gráfica de usuário intuitiva, o que o torna mais acessível para usuários iniciantes em computação, enquanto o Linux é amplamente reconhecido por sua estabilidade e segurança, tornando-o uma escolha popular para servidores e ambientes de desenvolvimento.
- d) O Linux é um sistema operacional de código aberto e gratuito, desenvolvido colaborativamente por uma comunidade global de programadores e empresas, o que contribui para sua estabilidade, segurança e ampla variedade de distribuições.
- e) O Ubuntu é uma das distribuições Linux mais populares, conhecida por sua facilidade de uso e vasta comunidade de suporte.

18) O armazenamento na nuvem, também conhecido como cloud storage, refere-se ao armazenamento de dados em servidores remotos acessíveis pela internet. Em vez de armazenar arquivos localmente em dispositivos físicos, como discos rígidos ou pen drives, os dados são hospedados em servidores remotos mantidos por provedores de serviços de nuvem, como Google, Microsoft e Amazon. Isso permite o acesso aos dados de qualquer lugar com uma conexão à internet e oferece recursos importantes. A respeito dos recursos do Armazenamento de dados na nuvem, analise as seguintes afirmativas:

- I) Os dados na nuvem estão imunes a violações de segurança. Os provedores de serviços de nuvem utilizam a implementação de medidas de segurança robustas, isso garante apenas o acesso autorizado de dados;

- II) Muitos serviços de armazenamento na nuvem oferecem backups automatizados, protegendo os dados contra perdas causadas por falhas de hardware, desastres naturais ou erros humanos;
- III) Os serviços de armazenamento na nuvem oferecem escalabilidade, permitindo aumentar ou diminuir facilmente o espaço de armazenamento conforme necessário;
- IV) Embora muitos serviços de armazenamento na nuvem ofereçam planos gratuitos, eles geralmente vêm com limitações de espaço de armazenamento e recursos. Para usuários que precisam de mais capacidade de armazenamento ou recursos adicionais, é necessário migrar para planos pagos, que oferecem maior espaço e funcionalidades avançadas;
- V) Os serviços de armazenamento na nuvem são projetados para serem altamente confiáveis. Dessa forma, não há risco potencial para a disponibilidade de dados na nuvem mesmo que ocorra falhas de hardware, atualizações de software ou problemas técnicos.

Estão CORRETAS:

- a) I, II, III e V;
- b) I, III e IV;
- c) II, III e V;
- d) II, IV e V;
- e) II, III e IV.

19) O Microsoft Office e o Google Drive são ferramentas poderosas e essenciais para a criação, edição e colaboração em documentos de texto, planilhas e apresentações, cada uma com suas próprias vantagens e recursos distintos, atendendo às diversas necessidades dos usuários em diferentes ambientes de trabalho. Acerca dessa temática é INCORRETO afirmar:

- a) O Google Drive oferece uma suíte de aplicativos de produtividade, incluindo o Google Docs para edição de texto. Nesse aplicativo, vários usuários podem colaborar em tempo real, permitindo a edição simultânea por meio do recurso de compartilhamento;
- b) A função “Fórmula” no Excel permite criar cálculos complexos utilizando uma variedade de funções matemáticas e lógicas. Para essa mesma finalidade, Google Drive oferece o Google Forms, um aplicativo de planilha online poderoso e flexível para cálculos complexos, análises de dados e colaboração em tempo real em documentos compartilhados;
- c) O recurso “Revisão” no Word permite acompanhar alterações, adicionar comentários e comparar diferentes versões de um documento;
- d) O Google Docs possui integração com outros aplicativos do Google Drive, como Google Sheets e Google Slides, para facilitar a colaboração entre diferentes tipos de documentos;
- e) O Google Docs salva automaticamente as alterações à medida que você edita o documento, eliminando a necessidade de salvar manualmente.

20) A criptografia de dados desempenha um papel fundamental na segurança da informação, especialmente em ambientes onde a privacidade e a proteção dos dados são essenciais, como em transações financeiras, trocas de informações confidenciais e armazenamento de registros médicos. Nesse contexto é INCORRETO afirmar que:

- a) O principal objetivo da criptografia é garantir a confidencialidade dos dados, tornando-as ilegíveis para qualquer pessoa que não tenha a chave de descryptografia adequada;
- b) Existem diversos algoritmos de criptografia, cada um com suas características e níveis de segurança;
- c) A criptografia é amplamente utilizada em várias aplicações, incluindo comunicações online seguras (como HTTPS), proteção de dados em dispositivos móveis, armazenamento de senhas e chaves de acesso, e assinaturas digitais para autenticação e integridade de dados;

- d) Dentre os métodos utilizados pela criptografia, está a autenticação em dois fatores (2FA), que requer duas formas diferentes de provar a identidade do usuário antes de conceder;
- e) A criptografia visa proteger dados em trânsito e em repouso.

RACIOCÍNIO LÓGICO

21) Seguindo o padrão da sequência numérica, qual o décimo número da sequência abaixo?

(1, 7, 17, 31, ...)

- a) 95
- b) 100
- c) 197
- d) 199
- e) Nenhuma das alternativas anteriores

22) Considere a seguinte proposição:

q: O cantor famoso nasceu na Rússia e Carlos é professor.

A negação da proposição q é a seguinte:

- a) O cantor famoso não nasceu na Rússia ou Carlos não é professor.
- b) O cantor famoso nasceu na Rússia e Carlos não é professor.
- c) O cantor famoso não nasceu na Rússia ou Carlos é professor.
- d) O cantor famoso nasceu na Rússia se Carlos não for professor.
- e) Se o cantor famoso não nasceu na Rússia então Carlos não é professor.

23) Dada duas proposições P e Q, assinale a alternativa que corresponde a resolução da tabela-verdade para a coluna: $\sim (P \wedge \sim Q)$

- a) V - V - V - V
- b) V - F - V - V
- c) F - V - F - V
- d) V - V - F - V
- e) V - V - F - F

24) Campina Grande é uma cidade potigual se e somente se π é um número racional.

Esta proposição é do tipo:

- a) Condicional
- b) Conjunção de duas proposições
- c) Disjunção exclusiva
- d) Tautologia
- e) Bicondicional

25) Em uma pizzaria, quatro amigos - Ana, Bruno, Carlos e Débora - pediram pizzas de quatro sabores diferentes: quatro queijos, carne de sol, frango com catupiry e pizza de chocolate. Sabe-se que:

- Ana não escolheu a pizza doce.
- Bruno escolheu a pizza com nome de animal.
- Carlos não gosta de queijo.
- Débora ama doce e não gosta de pizzas com sabores tradicionais.
- A pessoa que escolheu a pizza de carne de sol não é nem Ana e nem Débora.

Assim podemos concluir que:

- a) Ana escolheu a pizza de quatro queijos.
- b) Débora escolheu a pizza de quatro queijos.
- c) Carlos escolheu a pizza de frango com catupiry.
- d) Bruno escolheu a pizza de chocolate.
- e) Débora não escolheu nenhum sabor de pizza.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) Consideramos que os Excipientes participam da formulação de um produto farmacêutico (medicamento) e eles podem ser substâncias naturais ou sintéticas, a função do excipiente não é de ação farmacológica, mas contribuir diretamente no aumento da estabilidade ou na facilitação do processo de fabricação do medicamento.

Na coluna I apresentamos alguns dos excipientes utilizados e na coluna II sua definição, desta forma faça a devida correlação.

COLUNA I

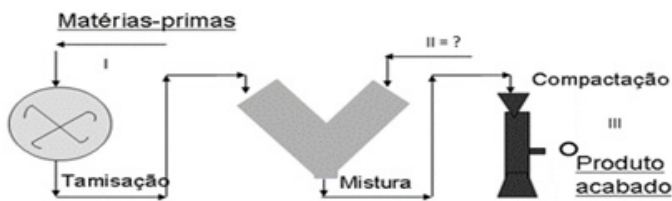
- I. DILUENTE
- II. LUBRIFICANTE
- III. AGLUTINANTE
- IV. DESINTEGRANTE
- V. CONSERVANTE

COLUNA II

- () A característica de solubilidade em água contribui para aumentar ou diminuir a velocidade de dissolução do fármaco na preparação.
- () Usados para promover adesão das partículas durante a granulação e compressão de formas farmacêuticas sólidas.
- () Usados para prevenir a contaminação microbológica.
- () Facilitam a desintegração da forma e aumentam a superfície de contato com a água. A velocidade de dissolução aumentada.
- () Apresenta natureza hidrofóbica. Diminuem a umidade das partículas e diminuem a velocidade de dissolução

- a) I, III, V, IV, II
- b) III, II, IV, I, V
- c) I, II, IV, V, III
- d) I, III, IV, V, II
- e) II, IV, V, I, III

Observe a imagem e responda à questão 27.



27) Marque a alternativa que mostra o que ocorre na Etapa II da compressão direta:

- I- Tamisação II- Lubrificação III- Compactação
- I- Tamisação II- Mistura simples III- Compactação
- I-Tamisação II- Alienação III- Compactação
- I-Tamisação II- Adição III- Compactação
- I-Tamisação II-Granulação Seca III- Compactação

28) Das alternativas abaixo, marque aquela que não representa vantagem em relação aos supositórios.

- Não sofre biotransformação pelo fígado
- Cai direto na circulação sistêmica
- Pacientes não colaboram na administração
- Pacientes que estão impossibilitados por receber medicação por via oral
- Podem ser utilizados por pacientes que apresentam lesão de mucosa e risco de expulsão dos supositórios

29) Dos métodos utilizados na Fitoquímica para extração dos produtos naturais apresentados nas alternativas abaixo, apenas um deles é realizado a frio:

- Infusão.
- Decocção.
- Percolação.
- Extração sob refluxo.
- Extração com aparelho Soxhlet.

30) A Portaria nº 344/98 que "Aprova o Regulamento Técnico sobre substâncias e medicamentos sujeitos a controle especial". Marque a alternativa incorreta sobre a Vigilância Sanitária.

- A notificação de receita "B", de cor azul, tem validade de 30 dias a partir da data de sua emissão.
- É de responsabilidade do profissional prescritor a solicitação do talonário A para sua utilização e reposição das prescrições.

- A notificação de receita "B" deve vir acompanhada sempre do "Termo de Consentimento Pós-Infirmação", que deverá ser fornecido pelos profissionais prescritores aos pacientes, alertando-os que o medicamento é pessoal e intransferível, suas restrições e reações.
- A vigilância sanitária local é responsável pela inspeção do estabelecimento que solicitou a Autorização Especial para comercialização de produtos que constam na Portaria 344/98.
- As empresas que exercem, exclusivamente, a atividade de transportar produtos que estão na Portaria nº 344/98, devem obrigatoriamente solicitar a concessão da autorização especial.

31) De acordo com a Lei 5991/73 em relação ao controle sanitário de medicamentos, drogas, insumos farmacêuticos e correlatos, que é uma atividade típica da vigilância sanitária, classifique as afirmativas abaixo em Verdadeiras (V) ou Falsas (F) e marque a sequência correta:

- São produtos submetidos à vigilância sanitária, os medicamentos, drogas, insumos farmacêuticos, soros, vacinas, sangue e hemoderivados, correlatos, como: equipamentos e artigos médico-odontológicos e hospitalares destinados à atenção à saúde.
- Os cosméticos, os produtos de higiene, perfumes e os saneantes domissanitários. Com exceção apenas as embalagens e a rotulagem, não são da atribuição da vigilância sanitária.
- Todos os estabelecimentos produtores e de comercialização e armazenamento, os meios de transporte e a propaganda estão sujeitos à vigilância sanitária em todas as etapas, desde a produção ao consumo.
- Na ocorrência de casos de agravos sob suspeita de associação com o uso de medicamentos, a vigilância sanitária, a partir da aplicação do método epidemiológico, deve iniciar as etapas da investigação. Sempre que necessário são coletadas amostras dos medicamentos sob suspeita e encaminhadas ao laboratório de saúde pública.

- V, F, V e V
- V, F, F e V.
- F, F, V e V.
- V, F, V e F.
- F, F, V e V.

32) Os ensaios clínicos envolvem a pesquisa conduzida em seres humanos com o objetivo de descobrir ou confirmar os efeitos clínicos, farmacológicos e identificar qualquer evento adverso, bem como estudar como o medicamento em experimentação é absorvido, distribuído, metabolizado e excretado a fim de verificar sua segurança e eficácia. Por exemplo, pesquisa realizada em humanos para confirmar os efeitos analgésico do ácido acetilsalicílico na forma de comprimidos (BRASIL, 2015). Analise as afirmativas abaixo e marque a alternativa correta:

I) Os estudos da Fase I visam estabelecer o espectro de ação clínica, ou resposta, de uma substância ou combinação de fármacos.

II) Estudos da Fase II são desenhados para se definir a relação entre a dose e a toxicidade de determinado medicamento. Eles servem, ainda, para testar modos diferentes de administração de um mesmo tratamento.

III) Os estudos da Fase III são realizados para se confirmar que os resultados obtidos na fase anterior são aplicáveis em uma grande parte da população doente. Nessa fase, o medicamento já foi aprovado para ser comercializado.

IV) Nos estudos da Fase IV, são exploradas novas indicações de determinado fármaco, além de avaliados os possíveis efeitos colaterais em grandes populações (farmacovigilância).

V) A farmacovigilância também é responsável pela elaboração de projeções sobre o impacto econômico da incorporação de medicamentos no tratamento de determinadas doenças.

- a) Somente a afirmativa II está correta
- b) Somente a afirmativa III está correta
- c) Somente as afirmativas I e II estão corretas
- d) Somente as afirmativas II e IV estão corretas
- e) Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas

33) Consideramos as Interações medicamentosas um evento clínico no qual os efeitos de um fármaco são alterados pela presença de outro fármaco, de alimentos, bebidas ou agentes químicos. Podendo ser causa comum de efeitos adversos. Sobre interações medicamentosas, analise as seguintes afirmativas:

I) Quando dois medicamentos são administrados juntos podem agir de forma independente ou interagir em conjunto, aumentando ou diminuindo o efeito terapêutico ou tóxico de um ou de outro.

II) Determinados medicamentos sofrem alteração quanto à absorção quando associados a determinados alimentos.

III) O álcool e outras drogas podem interagir com determinados fármacos, potencializando seu efeito farmacológico.

IV) Algumas associações de fármacos podem diminuir a toxicidade do fármaco responsável pela ação.

- a) As alternativas I e II são verdadeiras
- b) Apenas as alternativas I, II e IV são verdadeiras
- c) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras
- d) Somente II e III são verdadeiras
- e) Todas as alternativas são verdadeiras

34) Marque a afirmativa **Verdadeira** sobre Atenção Farmacêutica:

- a) Ao realizar a Atenção Farmacêutica, em nível ambulatorial não existe a necessidade do envolvimento da equipe multidisciplinar de saúde que está acompanhando o paciente, pois o medicamento sempre é a base dos tratamentos, então só o farmacêutico responde.
- b) O profissional ao iniciar um programa de Atenção Farmacêutica deve estabelecer quais atividades serão desenvolvidas, as informações a serem solicitadas e como será documentado o processo da Atenção Farmacêutica.
- c) Na Atenção Farmacêutica, avaliar as informações obtidas dos pacientes e traçar plano terapêutico com outros profissionais da equipe, não é tarefa do farmacêutico e sim do médico prescritor.
- d) A decisão de realizar o plano de atenção farmacêutica é única e exclusivamente baseada na prescrição ou nos medicamentos que o paciente está utilizando sem a necessidade de informações de outros aspectos do paciente.
- e) A necessidade da Atenção Farmacêutica é apenas para pacientes que estão internados em unidade hospitalar, pois eles estão recebendo medicamentos variados durante sua internação.

35) Segundo a OMS (Organização Mundial de Saúde) RAM é definido como:

- a) Os efeitos não desejados e prejudiciais dos medicamentos com doses habituais utilizadas pelo homem para profilaxia, diagnóstico, tratamento de doenças ou para modificação de funções.
- b) Os efeitos adversos que aparecem depois de doses maiores do que os habituais (acidentais ou intencionais).
- c) Os efeitos não desejados dos medicamentos utilizados pelo homem, tanto no tratamento como na profilaxia, independente da dose do medicamento.
- d) São os eventos que podem ocorrer ou não e se tornarem prejudiciais ao organismo mediante a dosagem administrada.
- e) São eventos relacionados aos medicamentos que obrigatoriamente ocorrem no organismo do homem após o consumo de medicamentos específicos.

36) A classificação de efeitos adversos pode ser feita baseando-se no alvo farmacológico direto e nos alvos inesperados, que geram efeitos muitas vezes prejudiciais. No caso de um efeito adverso que é classificado como não relacionado ao alvo o fármaco irá:

- a) Interagir com os receptores alvo, porém estes receptores estão em outros tecidos do corpo, gerando um efeito inesperado.
- b) Interagir com receptores que não são os receptores alvos da ação farmacológica esperada, e muitas vezes estes receptores estão em tecidos completamente distintos do que era previsto.
- c) Interagir com receptores que não são os receptores alvos da ação farmacológica, porém o efeito gerado é sempre esperado e benéfico para o usuário.
- d) Interagir com receptores que são alvo da ação farmacológica esperada, gerando sempre efeitos que são benéficos e esperados.
- e) Interagir com os receptores farmacológicos alto específicos capacitados para ação geral.

37) A introdução da Lei dos medicamentos genéricos no Brasil firmou as políticas de implantação da assistência farmacêutica. O fabricante de um medicamento que passará a ser genérico deverá cumprir uma série de exigências técnicas para que o seu medicamento seja intercambiável com um medicamento de referência

Analise as afirmativas abaixo, e marque aquela que está **incorreta**.

- a) O medicamento similar, para ser registrado na ANVISA, deve demonstrar que é bioequivalente ao medicamento de referência, por meio da realização de teste de biodisponibilidade relativa.
- b) A bioequivalência refere-se à demonstração de equivalência farmacêutica entre produtos distintos de mesma forma farmacêutica e contendo idêntica composição qualitativa e quantitativa do(s) princípio(s) ativo(s), com biodisponibilidade comparável quando estudados sobre um mesmo modelo experimental.
- c) Os pós para reconstituição que resultem em soluções orais aquosas orais ou parenterais, desde que tais soluções tenham o mesmo fármaco e concentração do medicamento de referência, e soluções oleosas parenterais que tenham o mesmo fármaco e concentração do medicamento de referência são exemplos de medicamentos genéricos que dispensam os testes de biodisponibilidade relativa / bioequivalência.
- d) Um medicamento só é considerado genérico quando for bioequivalente ao medicamento de referência, ou seja, os dados dos testes de biodisponibilidade relativa mostraram a bioequivalência entre o medicamento do teste e o medicamento de referência.
- e) Os medicamentos genéricos cujo princípio ativo apresente baixa solubilidade podem ter isenção dos testes de biodisponibilidade relativa, desde que contenham excipientes que produzam melhoramento significativo da solubilidade do princípio ativo.

38) Sabemos que um medicamento para gerar o efeito desejado ele tem que seguir uma via de administração, pois temos diferentes vias de administração de acordo com a farmacocinética, assinale a afirmativa correta.

- a) As propriedades físico-químicas de um fármaco não interferem da biodisponibilidade quando administrado por via oral.
- b) O efeito de primeira passagem alterar mais a biodisponibilidade de um fármaco administrado por via intravenosa do que por via oral.
- c) A administração de fármacos por via sublingual e a absorção nesse mesmo local sofre o efeito de primeira passagem.
- d) A administração subcutânea de um fármaco geralmente é constante e rápida para a produção de um efeito imediato.
- e) A absorção transdérmica pode ser ampliada pela suspensão do fármaco em um veículo oleoso.

39) Sabendo que as interações medicamentosas são importantes para garantir a segurança e eficácia terapêutica. Nas interações medicamentosas farmacocinéticas, a biodisponibilidade de um fármaco utilizado por via oral pode ser alterada por diversos mecanismos quando dois ou mais fármacos são associados. São mecanismos de interação medicamentosa farmacocinética (fármaco-fármaco) no nível de absorção, EXCETO:

- a) Coeficiente de partição dos fármacos envolvidos.
- b) Alteração do pH gástrico.
- c) Formação de quelatos ou complexos.
- d) Inibição de sistemas carreadores (transportadores) presentes na parede do intestino.
- e) Alteração da motilidade intestinal.

40) As formas farmacêuticas apresentam-se de diversas formas para facilitar a absorção do medicamento no organismo e apresentam-se em formas farmacêuticas líquidas, sólidas e semissólidas. Das alternativas apresentadas abaixo marque uma forma farmacêutica semissólida

- a) Espuma
- b) Gel
- c) Óleo
- d) Colutório
- e) Emulsão