

Leia o texto a seguir e responda da questão 1 à 7.

## ISOLAR CRIANÇAS EM ESCOLAS ESPECIAIS É RETROCESSO HUMANO E SOCIAL

Jairo Marques

Ressurgem no Congresso Nacional e no âmbito do governo federal discussões para que o Brasil volte a adotar o modelo de escolas especiais exclusivas para crianças com deficiência, sobretudo para aquelas com comprometimentos cognitivos severos ou com comportamento que foge muito ao que se tem de padrão: um aluno calado, sentado na carteira escolar e que não dá trabalho.

Depois de décadas de discussão, o país passou a adotar a escola do “todos juntos”, em que, independentemente das características físicas, sensoriais ou intelectuais de um pequeno, ele estará na sala de aula ao lado das demais crianças, aprendendo a seu modo, com apoio dos instrumentos pedagógicos e da tecnologia possível para lhe dar o suporte necessário a compreender conteúdos.

Neste modelo, que é moderno e que conversa com a realidade das nações com os melhores desempenhos educacionais do planeta, a preocupação maior recai sobre a criança e a construção de suas experiências humanas, de relacionamento, de criação de estratégias para o convívio social e todos os seus desafios, majorados obviamente pela deficiência.

Na escola inclusiva, a menina down tem visibilidade em seu modo de atuar, o menino com autismo mostra que há outras maneiras de interação e o garoto surdo pode expandir a cultura de usar os sinais durante a comunicação. Criança não precisa de gueto, criança precisa mergulhar por mares de pluralidades para encontrar-se como indivíduo. Porém, aspectos que guardam relação com a proteção, com o conteudismo educacional, com um suposto abandono da criança com deficiência na escola têm apelo fortíssimo em corações que, até hoje, veem a diferença com piedade, com assistencialismo, não como característica humana.

Um pequeno com nanismo precisa de uma escola só de anões para não sofrer bullying. Mas, a lógica não seria ensinar aos alunos sem nanismo o respeito ao próximo, os valores do diverso, os efeitos da violência emocional tanto para o agressor como para o agredido?

Outro argumento flácido e repetitivo contra o todos juntos na educação é que aquela menina com paralisia cerebral não entende matemática, é mais lenta para escrever e não acompanha a turma.

Por trás desse raciocínio, está a punição pelo não enquadramento em modelos, o desrespeito à capacidade de cada um de absorver conhecimento de maneira distinta e

a necessidade de uniformizar o que é potencialmente mais vantajoso para todos sendo multiforme.

O que vejo como mais brutal nesse pensamento de apartamento escolar é não enxergar os ranços, o atraso e os prejuízos que a escola especial trouxe para diversas gerações de pessoas com deficiência –guardados os devidos méritos pela assistência oferecida no passado.

O isolamento faz perpetuar o pensamento da inviabilidade da vida em sociedade, cria estigmas, cria medos, cria asco de reações desconhecidas, cria subumanos.

Legitimar que a diversidade tenha o direito à educação exercido em campos de exclusividade às avessas –ou alguém vai colocar seu filho todo fofinho para estudar onde só há crianças tachadas de superagitadas? – é permitir que da infância sejam tragados seus poderes de adaptação, de geminar vínculos múltiplos, de fomento à criatividade.

Na escola em que a invisibilidade dos alunos impera, é mais simples controlar cobranças, de criar métricas qualitativas e de não chamar a atenção. É mais simples de apaziguar pais preocupados com a assistência a seus filhos, porque, em último grau, sempre poderá ser dito: ali é o lugar dele. Mas, o lugar da diversidade é onde ela bem entender. De preferência, em todos os lugares.

Disponível em: <<https://assimcomo voce.blogfolha.uol.com.br>>

01) Em seu texto intitulado Isolar crianças em escolas especiais é retrocesso humano e social, Jairo Marques defende:

- a) escolas exclusivas para crianças com deficiência;
- b) a diversidade e o respeito às diferenças no ambiente escolar;
- c) o uso de tecnologias nas escolas;
- d) a homogeneidade cultural nas escolas;
- e) a necessidade de uniformizar os padrões nas escolas.

02) No que tange à tipologia textual, o texto acima é, predominantemente:

- a) narrativo;
- b) injuntivo;
- c) argumentativo;
- d) descritivo;
- e) dialogal.

03) Na frase “Outro argumento flácido e repetitivo contra o *todos juntos* na educação é que aquela menina com paralisia cerebral não entende matemática [...]”, Jairo Marques utiliza os seguintes **modalizadores adjetivos** que ratificam seu posicionamento sobre a temática abordada no texto:

- a) flácido e repetitivo;
- b) outro e cerebral;
- c) paralisia cerebral;
- d) não entende matemática;
- e) “outro argumento flácido e repetitivo” e “paralisia cerebral”.

**04)** Na oração “[...] um pequeno com nanismo precisa de uma escola só de anões [...]”, presente no texto de Jairo Marques, temos a substantivação do adjetivo “pequeno” que exerce, neste contexto, função sintática de:

- a) objeto direto;
- b) adjunto adnominal;
- c) núcleo do sujeito;
- d) complemento nominal;
- e) adjunto adverbial.

**05)** Atentando para **regência verbal**, assinale, abaixo, a alternativa cujo verbo em destaque no trecho “a preocupação maior **recai** sobre a criança e a construção de suas experiências humanas, de relacionamento [...]”, retirado do texto acima, pode ser substituído, **sem causar alterações de estrutura e sentido no texto**, pelo seguinte sinônimo:

- a) diz respeito;
- b) está;
- c) significa;
- d) incide;
- e) refere-se.

**06)** Quanto à **regência nominal**, entre as palavras abaixo, retiradas do texto em questão, assinale um **substantivo** que necessita de **complemento nominal**.

- a) argumento;
- b) desrespeito;
- c) desempenhos;
- d) diversidade;
- e) controlar.

**07)** Marque, entre as alternativas a seguir, aquela que apresenta um caso de **crase** semelhante ao presente no trecho “[...] desrespeito **à** capacidade de cada um de absorver conhecimento [...]” do texto acima.

- a) O texto de Jairo Marques faz referência à inclusão de crianças com necessidades especiais.
- b) À medida que o tempo passa, a ansiedade aumenta.
- c) Machado de Assis era um autor à frente do seu tempo.
- d) O professor chegou às 16 horas em ponto.
- e) À noite, estaremos todos em casa.

**08)** No que diz respeito à relação sintático-semântica na frase, assinale, abaixo, a alternativa que substitui, sem prejuízo à coerência textual, o termo destacado na frase “Ele não fez boa redação, por **consequente** foi desclassificado” (Pestana, 2013).

- a) pois;
- b) sobretudo;
- c) não obstante;
- d) porquanto;
- e) então.

**09)** Atentando para progressão temática, leia o texto a seguir e analise, como verdadeiras (V) ou falsas (F), as afirmativas a seu respeito.

No zoológico, podemos encontrar uma variedade de animais fascinantes. Entre os mamíferos, temos leões, tigres e ursos. O leão é um tipo de felino, assim como o tigre. Ambos são carnívoros e têm características físicas impressionantes, como garras afiadas e dentes fortes. O urso, por sua vez, é um mamífero, mas pertence a uma família diferente. Ele é omnívoro e possui um olfato apurado.

- I) Neste texto, a hipoonímia e a hiperonímia são utilizadas para estabelecer relações semânticas entre os termos e garantir a coesão textual;
- II) A palavra “animais” é um hipônimo de “mamíferos”, “felinos”, “carnívoros” e “omnívoros” que são tipos específicos de animais;
- III) As palavras “leão”, “tigre” e “urso” são hiperônimos de “felino” e “mamífero”;
- IV) Esses conceitos contribuem para a progressão temática do texto porque estabelecem conexões lógicas e semânticas entre as palavras e ideias apresentadas.

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) F, V, F, V;
- b) F, V, V, F;
- c) V, F, F, V;
- d) F, F, F, F;
- e) V, V, V, V.

**Leia o poema a seguir e responda às questões 10 e 11.**

**A casa**

**Vinícius de Moraes**  
Rio de Janeiro, 1970

Era uma casa  
Muito engraçada  
Não tinha teto  
Não tinha nada  
Ninguém podia  
Entrar nela não  
Porque na casa  
Não tinha chão  
Ninguém podia  
Dormir na rede  
Porque a casa  
Não tinha parede  
Ninguém podia  
Fazer pipi  
Porque penico  
Não tinha ali  
Mas era feita  
Com muito esmero  
Na Rua dos Bobos  
Número Zero.

**10)** Analise as seguintes afirmativas sobre o poema de Vinícius de Moraes:

- I) Apesar de ser escrito em prosa e não em versos, o poema “A casa” de Vinícius de Moraes apresenta, predominantemente, a tipologia descritiva;
- II) Os termos “nela” e “ali” possibilitam a coesão por reiteração, construindo a progressão temática no texto;
- III) O tempo verbal no pretérito imperfeito revela uma característica da tipologia narrativa que, também, está presente neste poema.

Após análise das afirmativas, conclui-se que:

- a) estão corretas as afirmativas II e III;
- b) estão corretas as afirmativas I e III;
- c) estão corretas as afirmativas I e II;
- d) apenas a afirmativa I está correta;
- e) apenas a afirmativa III está correta.

**11)** Nos versos do poema de Vinícius de Moraes, percebe-se a relação de coordenação sindética entre as orações por meio das conjunções “porque” e “mas”, isto é,

- a) uma conjunção conclusiva e uma conjunção aditiva;
- b) uma conjunção explicativa e uma conjunção adversativa;
- c) uma conjunção consecutiva e uma conjunção adversativa;
- d) uma conjunção causal e uma conjunção adversativa;
- e) uma conjunção explicativa e uma conjunção aditiva.

**Leia a tirinha a seguir e responda à questão 12.**



Disponível em: <<https://profekarina.wordpress.com/2012/11/11/tirinhas-para-se-divertir-com-a-lingua-portuguesa/>>.

**12)** Na tirinha acima, o vendedor utilizou um fenômeno linguístico para confundir o cliente o qual entendeu que o caderno possuía, como quantidade, cem folhas. Tal fenômeno reside no uso da:

- a) sinonímia;
- b) polissemia;
- c) ambiguidade;
- d) antonímia;
- e) paronímia.

13) Na frase “A lua, os poetas sempre cantam esse tema” (Pestana, 2013), tem-se a presença da seguinte figura de linguagem:

- a) pleonasmos;
- b) hipérbole;
- c) eufemismo;
- d) anacoluto;
- e) catacrese.

14) Analise a função sintática do pronome relativo (Pestana, 2013) nas orações subordinadas adjetivas a seguir:

- I) Assisti a um programa **do qual** você vai gostar;
- II) As pessoas, **das quais** o doutor Andrade é médico, são extremamente gratas;
- III) Comprei um livro **que** fez sucesso;
- IV) Retornei a um lugar **ao qual** tinha aversão.

Após análise das orações, percebe-se que as funções sintáticas dos pronomes relativos destacados são, nessa mesma ordem:

- a) complemento nominal, adjunto adnominal, sujeito, objeto indireto.
- b) complemento nominal, objeto indireto, objeto direto, sujeito;
- c) objeto indireto, adjunto adnominal, sujeito, complemento nominal;
- d) sujeito, adjunto adverbial, agente da passiva, complemento nominal;
- e) objeto indireto, complemento nominal, objeto direto, adjunto adnominal.

15) Leia o texto abaixo e analise as afirmativas.

O casal de brasileiros entra em um restaurante, em Portugal, que tem uma linda vista para um grande e charmoso rio e pergunta:

— Podemos sentar naquela mesa com vista para o rio?

E o garçom responde:

— Acho melhor os senhores sentarem nas cadeiras!!!!

Disponível em: <https://www.piadas.net/garcom-piadas.html>

- I) O texto acima apresenta a função social do gênero piada, que tem como objetivo fazer as pessoas rirem;
- II) O humor da piada em questão alicerça-se na interpretação do casal sobre o sentido literal do termo “sentar naquela mesa”;
- III) Essa piada demonstra que, embora Portugal e Brasil tenham o português como língua oficial, existem expressões que se diferenciam nestes países, gerando, portanto, uma falha de comunicação entre portugueses e brasileiros.

Após análise das afirmativas, conclui-se que:

- a) a afirmativa II está incorreta;
- b) as afirmativas I, II e III estão corretas;
- c) as afirmativas II e III estão corretas;
- d) a afirmativa I está incorreta;
- e) as afirmativas I, II e III estão incorretas.

## INFORMÁTICA

16) Analise as afirmações a seguir:

- I) O protocolo de controle de transmissão (TCP) opera na camada de transporte do modelo OSI;
- II) Uma das funções do roteador converter sinais analógicos em sinais digitais para a transmissão de dados;
- III) O switch opera na camada de enlace de dados do modelo OSI e toma decisões de encaminhamento com base nos endereços MAC;
- IV) O endereço MAC é um protocolo de comunicação sem fio;
- V) O roteamento dinâmico é uma técnica em que os roteadores trocam periodicamente informações de roteamento para determinar a melhor rota para encaminhar pacotes.

No contexto Rede de Computadores, estão CORRETAS:

- a) I, II e V;
- b) I, III e V;
- c) I, II, III e IV;
- d) IV e V;
- e) I e II.



**17)** Qual das seguintes afirmações, sobre sistemas operacionais, é incorreta?

- a) Uma função comum dos sistemas operacionais é fornecer uma interface para interação do usuário, facilitando a execução de programas e a manipulação de arquivos.
- b) O Windows e o Linux são exemplos de sistemas operacionais de código aberto. o Windows tem uma interface mais amigável, mais aplicativos disponíveis e é mais popular, enquanto o Linux é mais seguro.
- c) O Windows é conhecido por sua interface gráfica de usuário intuitiva, o que o torna mais acessível para usuários iniciantes em computação, enquanto o Linux é amplamente reconhecido por sua estabilidade e segurança, tornando-o uma escolha popular para servidores e ambientes de desenvolvimento.
- d) O Linux é um sistema operacional de código aberto e gratuito, desenvolvido colaborativamente por uma comunidade global de programadores e empresas, o que contribui para sua estabilidade, segurança e ampla variedade de distribuições.
- e) O Ubuntu é uma das distribuições Linux mais populares, conhecida por sua facilidade de uso e vasta comunidade de suporte.

**18)** O armazenamento na nuvem, também conhecido como cloud storage, refere-se ao armazenamento de dados em servidores remotos acessíveis pela internet. Em vez de armazenar arquivos localmente em dispositivos físicos, como discos rígidos ou pen drives, os dados são hospedados em servidores remotos mantidos por provedores de serviços de nuvem, como Google, Microsoft e Amazon. Isso permite o acesso aos dados de qualquer lugar com uma conexão à internet e oferece recursos importantes. A respeito dos recursos do Armazenamento de dados na nuvem, analise as seguintes afirmativas:

- I) Os dados na nuvem estão imunes a violações de segurança. Os provedores de serviços de nuvem utilizam a implementação de medidas de segurança robustas, isso garante apenas o acesso autorizado de dados;

- II) Muitos serviços de armazenamento na nuvem oferecem backups automatizados, protegendo os dados contra perdas causadas por falhas de hardware, desastres naturais ou erros humanos;
- III) Os serviços de armazenamento na nuvem oferecem escalabilidade, permitindo aumentar ou diminuir facilmente o espaço de armazenamento conforme necessário;
- IV) Embora muitos serviços de armazenamento na nuvem ofereçam planos gratuitos, eles geralmente vêm com limitações de espaço de armazenamento e recursos. Para usuários que precisam de mais capacidade de armazenamento ou recursos adicionais, é necessário migrar para planos pagos, que oferecem maior espaço e funcionalidades avançadas;
- V) Os serviços de armazenamento na nuvem são projetados para serem altamente confiáveis. Dessa forma, não há risco potencial para a disponibilidade de dados na nuvem mesmo que ocorra falhas de hardware, atualizações de software ou problemas técnicos.

Estão CORRETAS:

- a) I, II, III e V;
- b) I, III e IV;
- c) II, III e V;
- d) II, IV e V;
- e) II, III e IV.

**19)** O Microsoft Office e o Google Drive são ferramentas poderosas e essenciais para a criação, edição e colaboração em documentos de texto, planilhas e apresentações, cada uma com suas próprias vantagens e recursos distintos, atendendo às diversas necessidades dos usuários em diferentes ambientes de trabalho. Acerca dessa temática é INCORRETO afirmar:

- a) O Google Drive oferece uma suíte de aplicativos de produtividade, incluindo o Google Docs para edição de texto. Nesse aplicativo, vários usuários podem colaborar em tempo real, permitindo a edição simultânea por meio do recurso de compartilhamento;
- b) A função “Fórmula” no Excel permite criar cálculos complexos utilizando uma variedade de funções matemáticas e lógicas. Para essa mesma finalidade, Google Drive oferece o Google Forms, um aplicativo de planilha online poderoso e flexível para cálculos complexos, análises de dados e colaboração em tempo real em documentos compartilhados;
- c) O recurso “Revisão” no Word permite acompanhar alterações, adicionar comentários e comparar diferentes versões de um documento;
- d) O Google Docs possui integração com outros aplicativos do Google Drive, como Google Sheets e Google Slides, para facilitar a colaboração entre diferentes tipos de documentos;
- e) O Google Docs salva automaticamente as alterações à medida que você edita o documento, eliminando a necessidade de salvar manualmente.

**20)** A criptografia de dados desempenha um papel fundamental na segurança da informação, especialmente em ambientes onde a privacidade e a proteção dos dados são essenciais, como em transações financeiras, trocas de informações confidenciais e armazenamento de registros médicos. Nesse contexto é INCORRETO afirmar que:

- a) O principal objetivo da criptografia é garantir a confidencialidade dos dados, tornando-as ilegíveis para qualquer pessoa que não tenha a chave de descryptografia adequada;
- b) Existem diversos algoritmos de criptografia, cada um com suas características e níveis de segurança;
- c) A criptografia é amplamente utilizada em várias aplicações, incluindo comunicações online seguras (como HTTPS), proteção de dados em dispositivos móveis, armazenamento de senhas e chaves de acesso, e assinaturas digitais para autenticação e integridade de dados;

- d) Dentre os métodos utilizados pela criptografia, está a autenticação em dois fatores (2FA), que requer duas formas diferentes de provar a identidade do usuário antes de conceder;
- e) A criptografia visa proteger dados em trânsito e em repouso.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

**21)** Seguindo o padrão da sequência numérica, qual o décimo número da sequência abaixo?

(1, 7, 17, 31, ...)

- a) 95
- b) 100
- c) 197
- d) 199
- e) Nenhuma das alternativas anteriores

**22)** Considere a seguinte proposição:

q: O cantor famoso nasceu na Rússia e Carlos é professor.

A negação da proposição q é a seguinte:

- a) O cantor famoso não nasceu na Rússia ou Carlos não é professor.
- b) O cantor famoso nasceu na Rússia e Carlos não é professor.
- c) O cantor famoso não nasceu na Rússia ou Carlos é professor.
- d) O cantor famoso nasceu na Rússia se Carlos não for professor.
- e) Se o cantor famoso não nasceu na Rússia então Carlos não é professor.

**23)** Dada duas proposições P e Q, assinale a alternativa que corresponde a resolução da tabela-verdade para a coluna:  $\sim (P \wedge \sim Q)$

- a) V - V - V - V
- b) V - F - V - V
- c) F - V - F - V
- d) V - V - F - V
- e) V - V - F - F

24) Campina Grande é uma cidade potigual se e somente se  $\pi$  é um número racional.

Esta proposição é do tipo:

- a) Condicional
- b) Conjunção de duas proposições
- c) Disjunção exclusiva
- d) Tautologia
- e) Bicondicional

25) Em uma pizzaria, quatro amigos - Ana, Bruno, Carlos e Débora - pediram pizzas de quatro sabores diferentes: quatro queijos, carne de sol, frango com catupiry e pizza de chocolate. Sabe-se que:

- Ana não escolheu a pizza doce.
- Bruno escolheu a pizza com nome de animal.
- Carlos não gosta de queijo.
- Débora ama doce e não gosta de pizzas com sabores tradicionais.
- A pessoa que escolheu a pizza de carne de sol não é nem Ana e nem Débora.

Assim podemos concluir que:

- a) Ana escolheu a pizza de quatro queijos.
- b) Débora escolheu a pizza de quatro queijos.
- c) Carlos escolheu a pizza de frango com catupiry.
- d) Bruno escolheu a pizza de chocolate.
- e) Débora não escolheu nenhum sabor de pizza.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) Considerando as disposições do Código de Ética do Serviço Social (1993), são direitos do Assistente Social, EXCETO:

- a) livre exercício das atividades inerentes à Profissão;
- b) participação na elaboração e gerenciamento das políticas sociais, e na formulação e implementação de programas sociais;
- c) inviolabilidade do local de trabalho e respectivos arquivos e documentação, garantindo o sigilo profissional;
- d) pronunciamento em matéria de sua especialidade, sobretudo quando se tratar de assuntos de interesse da população;
- e) dever de prestar serviços profissionais de acordo com as determinações institucionais.

27) De acordo com Yamamoto e Carvalho (2005), no Brasil, a origem do Serviço Social está intimamente vinculada a iniciativas da \_\_\_\_\_, como parte de sua estratégia de qualificação do \_\_\_\_\_.

As palavras que completam CORRETAMENTE as lacunas acima são:

- a) População, laicato.
- b) Igreja, operariado.
- c) Sociedade, laicato.
- d) Igreja, laicato.
- e) Burguesia, laicato.

28) Assinale a alternativa que NÃO representa um fenômeno racista da sociedade brasileira:

- a) O percentual de pessoas negras que vivem condições precárias de saneamento básico, sem acesso a água, esgoto e coleta de lixo, é quase o dobro do de pessoas brancas. (IBGE, 2015).
- b) O estabelecimento de cotas raciais em concursos públicos.
- c) A discriminação religiosa contra religiões como Candomblé e Umbanda.
- d) A violência urbana atinge de forma majoritária a população negra.
- e) Somente 16% do corpo docente das universidades são negros (Inep, 2017)

**29)** Sob o ideário neoliberal, as políticas sociais se configuram como, EXCETO:

- a) ações paliativas, focalizadas, assistencialistas.
- b) ações que subordinam os direitos sociais à lógica orçamentária.
- c) ações que subordinam a lógica orçamentária aos direitos sociais.
- d) ações que não favorecem a universalização e democratização dos direitos sociais.
- e) ações que favorecem a radicalização das expressões da questão social.

**30)** Assinale a alternativa CORRETA:

- a) A dimensão teórico-metodológica diz respeito aos conhecimentos que fornecem um ângulo de leitura dos processos sociais, de compreensão do significado social da ação, uma explicação da dinâmica da vida social na sociedade capitalista.
- b) A dimensão ético-política se refere aos profissionais que apresentam uma postura progressista no cotidiano de trabalho.
- c) O profissional de Serviço Social não pode se posicionar politicamente ao exercer suas atividades de trabalho.
- d) A dimensão técnico-operativa se refere exclusivamente à habilidade de manejar instrumentos e técnicas.
- e) As dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa são desenvolvidas durante o processo de formação dos estudantes de Serviço Social na graduação.

**31)** “Ao contrário das anteriores, esta possui como substrato nuclear uma crítica sistemática ao desempenho ‘tradicional’ e aos seus suportes teóricos, metodológicos e ideológicos. Com efeito, ela manifesta a pretensão de romper quer com a herança teórico-metodológica do pensamento conservador (a tradição positivista), quer com os seus paradigmas de intervenção social (o reformismo conservador)”. Nesta passagem, José Paulo Netto (1996) se refere à:

- a) Perspectiva modernizadora
- b) Perspectiva de intenção modernizadora
- c) Perspectiva de reatualização do conservadorismo
- d) Perspectiva de intenção conservadora
- e) Perspectiva de intenção de ruptura

**32)** Dentre os princípios fundamentais do Código de Ética Profissional do Assistente Social (Lei 8.662/1993), NÃO se inclui:

- a) Defesa dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo.
- b) Reconhecimento da liberdade como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes - autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais.
- c) Posicionamento em favor da equidade e justiça social, que assegure universalidade de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais, bem como sua gestão democrática.
- d) Empenho na eliminação de todas as formas de preconceito, sempre que for possível, incentivando o respeito à diversidade, à participação de grupos socialmente discriminados e à discussão das diferenças.
- e) Opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, sem dominação, exploração de classe, etnia e gênero.

**33)** Dentre os princípios para a realização do estágio em Serviço Social NÃO se enquadra:

- a) Consonância com os princípios do Código de Ética de 1993;
- b) Indissociabilidade entre as dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa do exercício profissional;
- c) Subordinação da formação profissional ao mercado de trabalho;
- d) Indissociabilidade entre estágio e supervisão acadêmica e de campo;
- e) Interdisciplinaridade, com respeito aos marcos que regulamentam a profissão.



**34)** Acerca das atribuições privativas do Assistente Social assinale a alternativa INCORRETA:

- a) coordenar, elaborar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área de Serviço Social;
- b) planejar, organizar e administrar programas e projetos em Unidade de Serviço Social;
- c) assessoria e consultoria e órgãos da Administração Pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, em matéria de Serviço Social;
- d) realizar vistorias, perícias técnicas, inquéritos sociais e pareceres sobre a matéria de Serviço Social;
- e) assumir, no magistério de Serviço Social tanto a nível de graduação como pós-graduação, disciplinas e funções que exijam conhecimentos próprios e adquiridos em curso de formação regular.

**35)** Considerando a atuação do assistente social em equipes multiprofissionais NÃO é correto afirmar:

- a) O entendimento ou opinião técnica do assistente social sobre o objeto da intervenção conjunta com outra categoria profissional e/ ou equipe multiprofissional, deve destacar a sua área de conhecimento separadamente.
- b) O assistente social, em virtude de sua formação generalista, poderá ultrapassar a especificidade de sua área de atuação.
- c) O assistente social deve delimitar o âmbito de sua atuação, seu objeto, instrumentos utilizados, análise social e outros componentes que devem estar contemplados na opinião técnica.
- d) O assistente social deverá emitir sua opinião técnica somente sobre o que é de sua área de atuação e de sua atribuição legal, para qual está habilitado e autorizado a exercer, assinando e identificando seu número de inscrição no Conselho Regional de Serviço Social.
- e) No atendimento multiprofissional a avaliação e discussão da situação poderá ser multiprofissional, respeitando a conclusão manifestada por escrito pelo assistente social, que tem seu âmbito de intervenção nas suas atribuições privativas.

**36)** Lamomoto e Carvalho (2013) abordam aspectos da história do Serviço Social no Brasil e apontam que essa profissão surge intimamente ligada à Ação Social e à Ação Católica, e, portanto, não está isenta dessas marcas. No contexto de sua gênese, com o objetivo de promover a formação do laicato pelo estudo da doutrina social da Igreja e, conseqüentemente, tornar mais efetiva e dar maior rendimento às iniciativas filantrópicas das classes dominantes sob o patrocínio da Igreja, cria-se, em 1932:

- a) O centro de Estudos e Pesquisas.
- b) O Conselho Federal de Assistentes Sociais.
- c) A Associação Brasileira de Ação Social.
- d) O Centro de Estudos e Ação Social.
- e) A Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

**37)** Segundo Yazbek (2009) “os referenciais orientadores do pensamento e da ação do emergente Serviço Social brasileiro têm sua fonte na \_\_\_\_\_, no \_\_\_\_\_ e no pensamento de São Tomás de Aquino: o tomismo e o neotomismo. [...] É na relação com a Igreja Católica que o Serviço Social vai fundamentar a formulação de seus primeiros objetivos político-sociais, orientando-se por posicionamentos de cunho \_\_\_\_\_, contrário aos ideários liberal e marxista na busca de recuperação da hegemonia do pensamento social da igreja em face da ‘questão social’”.

As palavras que completam CORRETAMENTE as lacunas são:

- a) Teoria crítica; Ideário franco-belga; Humanista.
- b) Doutrina Social da Igreja; Positivismo; Revolucionário.
- c) Doutrina Social da Igreja; Positivismo; Emancipador.
- d) Teoria crítica; Marxismo; Revolucionário.
- e) Doutrina Social da Igreja; Ideário frango-belga; Humanista conservador.

**38)** Netto (2015), ao abordar o processo de Renovação do Serviço Social no Brasil, identifica nesse três direções/perspectivas, que são designadas:

- a) Perspectiva de Reatualização da Modernidade; Perspectiva Conservadora; Intenção de Ruptura.
- b) Perspectiva Modernizadora; Perspectiva Conservadora; Perspectiva de Reatualização da Ruptura.
- c) Perspectiva Modernizadora; Perspectiva de Reatualização do Conservadorismo; Intenção de Ruptura.
- d) Perspectiva de Reatualização da Modernidade; Perspectiva crítica; Intenção Conservadora.
- e) Perspectiva Modernizadora; Perspectiva Conservadora; Perspectiva Crítica.

**39)** Acerca da dimensão técnico-operativa do Serviço Social, assinale a alternativa INCORRETA

- a) A dimensão técnico-operativa do serviço social não pode ser desconectada das demais: dimensão ético-política e dimensão teórico-metodológica, pois estas só existem em relação uma com as outras e mantêm uma relação de unidade, embora apresentem suas particularidades.
- b) A dimensão técnico-operativa é o modo de ser da profissão, é uma síntese do exercício profissional por se constituir nas respostas e estratégias construídas para o atendimento às demandas.
- c) A dimensão técnico-operativa extrapola as técnicas, os instrumentos, ações e procedimentos desenvolvidos pelos/as assistentes sociais, constituindo-se a forma de aparecer da profissão.
- d) A dimensão técnico-operativa trata do conhecimento da realidade tanto a partir de instrumentos próprios do Serviço Social quanto oriundos de outras disciplinas das Ciências Humanas e Sociais
- e) A dimensão técnico-operativa envolve um conjunto de estratégias, táticas e técnicas instrumentalizadoras da ação, que efetivam o trabalho profissional, e que expressam uma teoria, um método, uma posição política e ética.

**40)** Conforme disposto na Lei 8.662/1993 - Lei de Regulamentação Profissional - NÃO constitui atribuição privativa do/a assistente social:

- a) Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social com participação da sociedade civil.
- b) Treinamento, avaliação e supervisão direta de estagiários de Serviço Social.
- c) Assessoria e consultoria e órgãos da Administração Pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, em matéria de Serviço Social.
- d) Realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social.
- e) Ocupar cargos e funções de direção e fiscalização da gestão financeira em órgãos e entidades representativas da categoria profissional.