

Leia o texto a seguir para responder às questões 01 a 03.

## Pinos se soltam de coluna e ameaçam furar corpo de jovem no litoral de SP

Santa Casa de Santos (SP) já desmarcou a operação duas vezes e alegou falta de material. Em nota, hospital informou que previsão é que os instrumentos para a operação cheguem nesta semana.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/sp/santos-regiao/mais-saude/noticia/2023/10/02/pinos-se-soltam-de-coluna-e-ameacam-furar-corpo-de-jovem-no-litoral-de-sp.ghtml>>. Acesso em: 16 de abril de 2024.

01) A função do texto exposto é

- a) anunciar um fato inédito.
- b) informar sobre um fato curioso.
- c) divulgar um acontecimento irreal.
- d) publicar uma *fake news*.
- e) propagar um sensacionalismo.

02) O texto apresentado é parte integrante de uma

- a) entrevista.
- b) reportagem.
- c) propaganda.
- d) verbete.
- e) charge.

03) Na manchete em destaque, o conectivo “se” é classificado sintaticamente como

- a) pronome oblíquo átono.
- b) partícula apassivadora.
- c) pronome indefinido.
- d) conjunção integrante.
- e) pronome recíproco.

Leia o texto a seguir para responder às questões 04 a 06.

### SINOPSE

Po está prestes a se tornar o novo líder espiritual do Vale da Paz, **mas** antes que possa fazer isso, ele deve encontrar um sucessor para se tornar o novo Dragão Guerreiro. Ele parece encontrar uma em Zhen, uma raposa com muitas habilidades promissoras, **mas** que não gosta muito da ideia de Po treiná-la.

Disponível em: <<https://www.cinesercla.com.br/Filme/Detail/905?canonicalized=kung-fu-panda-4>>. Acesso em: 16 de abril de 2024.

04) O termo “sinopse” poderia ser substituído, sem alterar o sentido do enunciado, pela palavra

- a) resumo.
- b) resenha.
- c) propaganda.
- d) anúncio.
- e) verbete.

05) Apesar de estarem inseridos em períodos diferentes, os vocábulos em destaque expressam a ideia de

- a) alternância.
- b) oposição.
- c) adição.
- d) concessão.
- e) explicação.

06) Segundo a gramática tradicional, de modo geral, verbos são palavras podem expressar ação, estado ou fenômeno da natureza. Nesse sentido, os verbos “tornar” e “parecer”, de acordo com a função desempenhada no texto, são denominados verbos

- a) transitivos diretos.
- b) transitivos indiretos.
- c) de ligação.
- d) intransitivos.
- e) bitransitivos.

Leia o texto a seguir para responder às questões 07 a 09.

### TROCO UM FUSCA BRANCO

por um cavalo cor de vento  
um cavalo mais veloz **que** o pensamento.  
Quero **que** ele me leve para bem longe  
e **que** galope ao deus-dará  
**que** já me cansei deste engarrafamento...

MURRAY, Roseana. Classificados poéticos. 4.ed. São Paulo: Moderna, 2010.

07) Apesar de ser um poema, o texto apresentado possui função similar, porém lúdica, de um (a)

- a) receita.
- b) anúncio classificado.
- c) rap.
- d) carta pessoal.
- e) propaganda.

**08)** Na língua portuguesa, o conectivo “que” pode ocupar diversas funções sintáticas e morfológicas. Nesse sentido, analise todos os casos de recorrência do “que, no texto exposto, e indique a alternativa que se refere adequadamente ao seu emprego.

- a) No verso “um cavalo mais veloz **que** o pensamento”, possui função integrante.
- b) No verso “Quero **que** ele me leve para bem longe”, introduz uma oração subordinada substantiva.
- c) No verso “e **que** galope ao deus-dará”, é uma conjunção adverbial comparativa.
- d) No verso “**que** já me cansei deste engarrafamento...”, desempenha função conclusiva.
- e) Em todas as recorrências destacadas, expressa a ideia de explicação.

**09)** O primeiro verso, que também intitula o poema, é constituído por termos classificados, respectivamente, como

- a) Verbo, pronome, substantivo e advérbio.
- b) Substantivo, artigo, substantivo e adjetivo.
- c) Verbo, artigo, substantivo e adjetivo.
- d) Advérbio, pronome, substantivo e adjetivo.
- e) Substantivo, artigo, advérbio e substantivo.

**Leia o texto a seguir para responder às questões 10 a 12.**

### **O Que Eu Também Não Entendo**

#### Jota Quest

Essa não é mais uma carta de amor  
São pensamentos soltos  
Traduzidos em palavras  
Pra que você possa entender  
O que eu também não entendo

Amar não é ter que ter  
Sempre certeza  
É aceitar que ninguém  
É perfeito pra ninguém  
É poder ser você mesmo  
E não precisar fingir  
É tentar esquecer  
E não conseguir fugir, fugir

[...]

Agora o que vamos fazer  
Eu também não sei  
Afim, será que amar  
É mesmo tudo?

Se isso não é amor  
O que mais pode ser?  
Tô aprendendo também.

Disponível em: < <https://www.lettras.mus.br/jota-quest/46693/>>. Acesso em: 16 de abril de 20204.  
[Fragmento].

**10)** O título da canção “O que eu também não entendo” apresenta um questionamento do eu lírico sobre o significado do (a)

- a) vida.
- b) amizade.
- c) amor.
- d) caridade.
- e) felicidade.

**11)** Na língua portuguesa, os vocábulos são divididos em dez classes de palavras, que podem ser variáveis ou invariáveis.

Nesse sentido, indique a alternativa composta apenas por termos invariáveis.

- a) amor – amar – palavras.
- b) carta - pensamento – entender.
- c) o – mesmo - ninguém.
- d) sempre – ninguém – também.
- e) perfeito – vamos – conseguir.

**12)** Indique a alternativa em que todas as palavras são oxítonas devido à mesma regra.

- a) Poder – tudo – fungir.
- b) Agora – vamos – será.
- c) Entender – precisar – esquecer.
- d) Se – pra – fugir.
- e) Ninguém – tudo – também.

Leia o texto a seguir para responder à questão 13.



Disponível em: <<https://www.instagram.com/p/C5rWoZiOeYx/>>. Acesso em: 16 de abril de 2024.

13) De acordo com o texto e/ou com a gramática da língua portuguesa,

- em “Comer na mesa”, o termo em destaque é sinônimo de “sob”.
- na sentença “Comer a mesa”, o verbo é transitivo indireto e não exige preposição.
- na oração “Comer a mesa”, a crase foi empregada por se tratar de uma locução adverbial feminina.
- em “Comer a mesa”, o conectivo em destaque é um pronome com função de retomada.
- em “Comer à mesa”, o acento grave foi inserido de forma indevida, pois o verbo é transitivo direto.

Leia o texto a seguir para responder às questões 14 e 15



Disponível em: <<https://questoes.grancursosonline.com.br/questoes-de-concursos/lingua-portuguesa/2875026/>>. Acesso em: 30 de abril de 2024.

14) O humor da tirinha é provocado pelo (a)

- preocupação do Armandinho acerca dos produtos orgânicos.
- interpretação dada pelo menino para a maçã envenenada.
- nova versão produzida para o conto da “Branca de Neve”.
- maneira diferente com que a narrativa foi contada.
- surpresa do adulto para a reação do Armandinho.

15) No primeiro quadrinho da tira, a crase é justificada pela transitividade do verbo “ofereceu”, que, no contexto apresentado, classifica-se como

- Transitivo indireto.
- Intransitivo.
- Bitransitivo.
- Transitivo direto.
- De ligação.

### INFORMÁTICA

16) Qual dos seguintes dispositivos é comumente usado para segmentar redes e controlar o tráfego entre diferentes redes?

- Roteador
- Switch
- Modem
- Bridge
- MAC

17) Qual dos seguintes aplicativos permite a criação e edição colaborativa de documentos, planilhas e apresentações em tempo real?

- Adobe Reader
- Microsoft Excel (versão local)
- Photoshop
- Google Docs
- Instagram

**18)** Qual das seguintes alternativas melhor define o armazenamento de dados na nuvem (*cloud storage*)?

- a) Armazenamento de dados em servidores remotos acessíveis pela internet. Em vez de armazenar arquivos localmente em dispositivos físicos, como discos rígidos ou pen drives, os dados são hospedados em servidores remotos mantidos por provedores de serviços de nuvem. Isso permite o acesso aos dados de qualquer lugar com uma conexão à internet e oferece recursos importantes.
- b) É um modelo de fornecimento de serviços de tecnologia da informação (TI) no qual recursos computacionais, como armazenamento, processamento de dados, servidores e aplicativos, são disponibilizados sob demanda pela internet. Isso permite o acesso aos dados de qualquer lugar com uma conexão à internet e oferece recursos importantes.
- c) É um serviço que disponibiliza aplicativos de software pela internet, geralmente por meio de um navegador da web, eliminando a necessidade de instalação e manutenção local. Isso permite o acesso aos dados de qualquer lugar com uma conexão à internet e oferece recursos importantes.
- d) Armazenamento de dados em servidores remotos acessíveis pela internet. Em vez de armazenar arquivos localmente em dispositivos físicos, como discos rígidos ou pen drives, os dados são hospedados em servidores remotos, ficando totalmente imunes a violações de segurança.
- e) Armazenamento de dados em servidores remotos acessíveis pela internet, onde os usuários não têm a responsabilidade pela segurança de seus dados na nuvem. A segurança na nuvem depende exclusivamente do provedor de serviços.

**19)** Ao compartilhar um documento do Microsoft Word ou Google Docs com outros usuários, qual das seguintes opções permite controlar quem pode visualizar, editar ou comentar o documento?

- a) Configurações de fontes
- b) Opções de configurações detalhadas
- c) Visualização ativa
- d) Configurações de compartilhamento
- e) Visualização e considerações

**20)** Uma empresa está implantando medidas de segurança da informação para proteger seus dados sensíveis. Nessas condições, analise as ações a seguir:

- I- Garantir que as informações sejam confiáveis e exatas, e que pessoas não autorizadas não podem alterar os dados.
- II- Manter sistemas e software atualizados com as últimas correções de segurança ajuda a proteger contra vulnerabilidades conhecidas.
- III- Adicionar uma camada extra de segurança com a autenticação de dois fatores dificulta o acesso não autorizado mesmo em caso de comprometimento da senha.
- IV- Realizar backups periódicos dos dados é fundamental para garantir a disponibilidade e recuperação rápida em caso de falhas ou incidentes.

São estratégias eficientes as afirmações:

- a) I e II
- b) I, II e III
- c) I, III e IV
- d) I, II e IV
- e) I, II, III e IV

**21)** No gerenciador de arquivos do Windows, qual dos seguintes comandos permite ao usuário visualizar os detalhes de um arquivo ou pasta, incluindo nome, tamanho, tipo e data de modificação?

- a) Clicar duas vezes sobre o arquivo ou pasta.
- b) Selecionar o arquivo ou pasta e pressionar a tecla Enter.
- c) Clicar com o botão direito do mouse sobre o arquivo ou pasta e selecionar "Propriedades".
- d) Selecionar o arquivo ou pasta e pressionar a tecla F2.
- e) Selecionar o arquivo ou pasta e clicar na aba "Detalhes" na barra de ferramentas superior.

**22)** Qual das seguintes afirmações descreve uma funcionalidade típica de software?

- a) Gerenciamento de energia do computador.
- b) Armazenamento de dados em um disco rígido.
- c) Interpretação de instruções do usuário e execução de programas.
- d) Controle da velocidade do processador.
- e) Conversão de sinais elétricos em dados digitais.

**23)** Os Malware, palavra proveniente de “Malicious Software”, são ameaças virtuais desenvolvidas com o intuito de executar atividades maliciosas em computadores e smartphones. A respeito das características dos tipos de Malware, analise as seguintes afirmativas:

- I- O Cavalo de Tróia é um malware que infecta um computador disfarçado de um software legítimo.
- II- É possível que um vírus fique inativado em um computador por muito tempo, sem causar nenhum problema, até ser executado por alguma ação externa.
- III- O vírus nem sempre precisará de um hospedeiro, como um documento de arquivo, para poder se acomodar e se replicar. Alguns vírus podem ser autossuficientes.
- IV- Worm, é um Malware caracterizado por propagar-se automaticamente pelas redes, explorando vulnerabilidades nos sistemas e aplicativos instalados e enviando cópias de si mesmo de dispositivo para dispositivo.
- V- Spyware, ou Software Espião, é um tipo de malware cuja função é se infiltrar em sistemas computacionais, com o intuito de coletar informações pessoais ou confidenciais do usuário, sem o seu conhecimento, e as enviar ao invasor remotamente pela internet

Estão corretas:

- a) I, II, IV e V
- b) III, IV e V
- c) II, III e IV
- d) I, II, III, IV e V
- e) III e V

**24)** Qual dos seguintes sistemas operacionais é conhecido por sua ampla variedade de distribuições gratuitas e de código aberto, como Ubuntu, Debian e Fedora?

- a) Windows 10
- b) macOS
- c) Linux
- d) Android
- e) IOS

**25)** Que funcionalidade do motor de busca na internet Google, leva o usuário para o primeiro resultado da pesquisa, assumindo que o usuário deseja ir para o site mais relevante relacionado à sua pesquisa?

- a) Botão “Busca intensiva”
- b) Botão “Estou com sorte”
- c) Botão “Direcionamento rápido”
- d) Botão “Go!”
- e) Google mecanismo direto

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**26)** Em conformidade com a Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A deficiência afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para casar-se e constituir união estável.
- b) A pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário com a finalidade de acesso a informações e disponibilização de recursos de comunicação acessíveis.
- c) A pessoa com deficiência tem direito à cultura, ao esporte, ao turismo e ao lazer em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, sendo-lhe garantido o acesso a bens culturais em formato acessível ou não.
- d) A acessibilidade só garante à pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida viver de forma dependente.
- e) A adaptação razoável será sempre tomada como regra de caráter geral. Nas hipóteses em que comprovadamente a adaptação razoável não possa ser empreendida, deve ser adotado o desenho universal.

**27)** Sobre a educação em escolas ou classes especiais, com base na Declaração de Salamanca:

- a) Não é recomendável a educação em escolas ou classes especiais em qualquer situação.
- b) É recomendável a educação em escolas ou classes especiais para categorias específicas de necessidades especiais.
- c) É recomendável a educação em escolas ou classes especiais em qualquer situação.
- d) É recomendável a educação em escolas ou classes especiais caso a educação em turma regular for incapaz de atender às necessidades educacionais das crianças.
- e) Não é recomendável, em qualquer hipótese, que alunos com deficiência frequentem classes especiais.

**28)** NÃO é dever da comunidade e da sociedade em geral assegurar ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito

- a) à convivência familiar.
- b) ao esporte.
- c) ao lazer.
- d) à cultura.
- e) ao ensino superior.

**29)** As Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na educação básica, instituída pela resolução nº 04 de 02 de outubro de 2009, regulamenta uma série de providências para o atendimento educacional especializado. Assinale a alternativa correta de acordo com este documento legal.

- a) São considerados público-alvo do AEE alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade e altas habilidades/superdotação.
- b) A educação especial se realiza em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo o AEE como parte integrante do processo educacional.
- c) O AEE tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno e em casos específicos a substituição do ensino regular.
- d) O AEE será ofertado em salas de recursos multifuncionais ou em centros de Atendimento Educacional Especializado da rede pública ou de instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas com fins lucrativos.
- e) O aluno público-alvo da educação especial será contabilizado triplamente, no âmbito do FUNDEB, tendo uma primeira matrícula na escola regular, a segunda matrícula no AEE e uma terceira matrícula no centro de atendimento terapêutico.

**30)** Segundo a legislação educacional brasileira, entende-se por educação especial:

- a) Modalidade de educação escolar oferecida obrigatoriamente em classes especiais.
- b) Modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino.
- c) Etapa de educação escolar oferecida obrigatoriamente na rede regular de ensino.
- d) Etapa de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino.
- e) Etapa de educação escolar oferecida preferencialmente em centros de ensino especializados.

**31)** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação – 9394/96, em seus artigos 58, 59 e 60 regulamenta de um modo geral a educação especial nas unidades escolares brasileiras. De acordo com a referida lei os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:

- a) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- b) Classes especiais com profissionais especializados para atender as necessidades específicas dos educandos público-alvo da educação especial.
- c) Profissionais de apoio escolar para auxiliar os educandos com necessidades especiais nas atividades escolares, de higiene e locomoção.
- d) Avaliações adaptadas que permitam com que o aluno com necessidades especiais tenha acesso igualitário ao currículo escolar.
- e) Atividades adaptadas a serem aplicadas nas salas de aula regulares e no atendimento educacional especializado.

**32)** Larissa, uma criança de 09 anos de idade, cursa o terceiro ano do ensino do ensino fundamental na Escola Municipal Criança Feliz. Larissa é autista não verbal, não consegue acompanhar os conteúdos escolares e não possui autonomia para realizar atividades de vida diária como ir ao banheiro, alimentar-se, vestir-se, etc... Há um mês a secretaria municipal de educação designou um profissional de apoio escolar para acompanhar Larissa na sala de aula regular. Para que a inclusão desta aluna seja adequada e condizente com as diretrizes da educação especial na perspectiva inclusiva, este profissional **NÃO** deverá:

- a) Participar da elaboração do plano de ensino individualizado – PEI da aluna para ajudar a destacar as habilidades que serão priorizadas inicialmente.
- b) Priorizar o processo de alfabetização da aluna para que possa acompanhar os conteúdos junto com a turma.
- c) Auxiliar a aluna nas atividades de alimentação, higiene e locomoção para que futuramente Larissa possa ter autonomia de realizar tais atividades.
- d) Oferecer apoio para a aluna na realização das atividades pedagógica que deverão ser adaptadas pelo professor regente.
- e) Estar sempre em contato com os pais para trocar informações sobre os avanços e dificuldades da aluna na escola e em casa.

**33)** Conferência Mundial sobre Necessidades Educacionais Especiais, organizada pelo governo espanhol, em colaboração com a UNESCO e realizada em junho de 1994, na cidade de Salamanca, ficou conhecida como DECLARAÇÃO DE SALAMANCA e trata sobre Princípios, Políticas e Práticas na Área das Necessidades Educativas Especiais. Assinale a alternativa que corresponde ao Item 29 da declaração e que se refere aos FATORES RELATIVOS À ESCOLA no que tange à avaliação dos alunos com necessidades educativas especiais.

- a) Para que o progresso da criança seja acompanhado, formas de avaliação deveriam ser revistas. Avaliação formativa deveria ser incorporada no processo educacional regular no sentido de manter alunos e professores informados do controle da aprendizagem adquirida, bem como no sentido de identificar dificuldades e auxiliar os alunos a superá-las.
- b) Para que o progresso da criança seja acompanhado, a avaliação deveria ser desenvolvida na perspectiva de disseminação de exemplos de boas práticas e modelos de avaliação ajudando no aprimoramento do ensino e aprendizagem.
- c) Para que o progresso da criança seja acompanhado, os diretores de escola têm a responsabilidade especial de promover atitudes positivas através da comunidade escolar e viabilizando uma cooperação efetiva entre professores no processo de avaliação de alunos de classe pelo pessoal de apoio.
- d) Para que o progresso da criança seja acompanhado, os professores possuem um papel fundamental enquanto avaliadores do processo educacional, apoiando as crianças através do uso de recursos disponíveis, tanto dentro como fora da sala de aula.
- e) Para que o progresso da criança seja acompanhado, cada escola deveria ser uma comunidade coletivamente responsável pelo sucesso ou fracasso de cada estudante. O grupo de educadores, ao invés de professores individualmente, deveria dividir a responsabilidade pela avaliação formativa de crianças com necessidades especiais.

**34)** Quanto ao direito à saúde e à vida da criança e do adolescente, à luz dos artigos 7º e seguintes do Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que

- a) a assistência odontológica, com o fito de garantir a saúde bucal de crianças e adolescentes, representa medida de respeito à integridade física da pessoa em desenvolvimento, e, por isso, não se aplica à gestante, que será inserida em programa específico voltado à saúde da mulher.
- b) o descumprimento das obrigações impostas pelo artigo 10 do Estatuto da Criança e do Adolescente configura ilícito de natureza administrativa, nos termos do artigo 228 do mesmo diploma legal.
- c) as gestantes ou mães que manifestem interesse em entregar seus filhos à adoção serão obrigatoriamente encaminhadas à Justiça da Infância e da Juventude.
- d) a obrigação de manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, terá seu prazo de dezoito anos reduzido ou dispensado, se as entidades hospitalares fornecerem declaração de nascimento vivo, em que constem necessariamente as intercorrências do parto e do desenvolvimento do neonato.
- e) o fornecimento gratuito de medicamentos, próteses e outros recursos necessários ao tratamento, habilitação ou reabilitação de crianças e adolescentes constitui obrigação do Poder Público e a reserva do possível afasta interferência judicial no desempenho de políticas públicas na área da saúde, em caso de descumprimento.

**35)** Uma criança com autismo enquanto corria durante o intervalo, bateu em um prato de sopa quente vindo a sofrer uma queimadura de segundo grau. Assinale a alternativa **incorreta** sobre as primeiras condutas a serem tomadas.

- a) Nunca toque a queimadura com as mãos.
- b) Nunca fure as bolhas.
- c) Coloque no local da queimadura óleo de cozinha.
- d) Nunca tente descolar tecidos grudados na pele queimada.
- e) Não coloque nenhuma substância no local da queimadura.

**36)** O decreto nº 7.611, de 17/11/2011, dispõe sobre a educação especial, o atendimento especial e dá outras providências. De acordo com esse documento legal, são objetivos do atendimento educacional especializado, **EXCETO**:

- a) Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes.
- b) Garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular.
- c) Fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.
- d) Assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.
- e) Prestar apoio técnico e financeiro aos sistemas públicos de ensino dos Estados, Municípios e Distrito Federal, e as instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas, sem fins lucrativos, com a finalidade de ampliar a oferta do atendimento educacional especializado.

**37)** A Lei 12.764, de 27/12/2012, institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, demarcando um grande avanço legal.

Em relação às condições que devem ser observadas na lei, quanto ao direito da pessoa com TEA à escolarização, avalie as afirmativas a seguir.

- I- O aluno com transtorno do espectro autista, quando comprovada a necessidade, terá direito a acompanhamento especializado em sala de aula comum.
- II- Será punido com multa, o gestor escolar que recusar a matrícula do aluno com transtorno do espectro autista ou com qualquer outro tipo de deficiência.
- III- É direito da pessoa com transtorno do espectro autista ter acesso à educação e ao ensino profissionalizante.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.
- e) II, apenas.



**38)** Em uma turma e/ou escola inclusiva, uma das dificuldades reside na falta de um trabalho conjunto entre o professor regente e o tradutor /intérprete de Libras. Sobre a presença do tradutor/intérprete de Libras/Língua portuguesa em sala de aula, o decreto nº 5.626/2005 esclarece que o profissional:

- a) Deve atuar somente nas disciplinas que requerem mais aulas expositivas. Nas aulas de ciências exatas, não há necessidade de atuação desse profissional porque são disciplinas visuais.
- b) Possibilita o acesso às informações e conteúdos ministrados pelo professor regente ao aluno surdo, traduzindo e interpretando da língua de sinais para a língua português e vice-versa.
- c) Deve ensinar o conteúdo para os alunos surdos e o professor regente deve ensinar o conteúdo para os alunos ouvintes, pois a forma de aprendizado dos alunos surdos é diferenciada.
- d) Precisa ensinar língua de sinais para o professor regente e para os alunos surdos que não possuem como primeira língua para favorecer a aquisição da linguagem dos mesmos.
- e) O ensino na Libras aos alunos surdos, ouvintes e professor regente é obrigatório pelo tradutor/intérprete durante as aulas.

**39)** Para fins de aplicação da Lei n.º 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência), existem vários tipos de barreiras que são obstáculos à participação social e à liberdade das pessoas com necessidades especiais. A propósito desse assunto, as barreiras

- a) tecnológicas são os entraves, os obstáculos, as atitudes ou os comportamentos que dificultam a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação.
- b) nos transportes são as existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo.
- c) urbanísticas são as existentes nos edifícios públicos e privados.
- d) nas comunicações são as existentes nos sistemas e meios de transportes.
- e) atitudinais são os comportamentos que impedem a participação social da pessoa com deficiência.

**40)** Associe as colunas relacionando corretamente os termos incorporados ao Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei Federal nº 13.146, de 2015) aos seus respectivos significados.

#### TERMOS INCORPORADOS

- 1 - Acessibilidade
- 2 - Tecnologia assistiva
- 3 - Desenho universal
- 4 - Barreiras

#### SIGNIFICADOS

- ( ) Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva.
- ( ) Qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros.
- ( ) Possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- ( ) Produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.

A sequência correta dessa associação é

- a) 1, 3, 2, 4.
- b) 3, 4, 2, 1.
- c) 3, 1, 4, 1.
- d) 3, 4, 1, 2.
- e) 1, 2, 3, 4.