

Leia o texto abaixo e responda da questão 1 à 5.

A (IN)EXISTÊNCIA DA EMPATIA EM UMA SOCIEDADE LÍQUIDA E SUPERFICIAL

“[...] Valeu a pena? **Tudo vale a pena
Se a alma não é pequena.**
Quem quer passar além do Bojador
Tem que passar além da dor.
Deus ao mar o perigo e o abismo deu,
Mas nele é que espelhou o céu.”

Fernando Pessoa

Das palavras de Fernando Pessoa, ecoam, em minha mente, os versos “Tudo vale a pena, se a alma não é pequena”. Isso me faz pensar na importância de agirmos não apenas mecanicamente, mas, sobretudo, espiritualmente. Será que nossas ações diárias visam o bem-estar, também, dos outros? Ou será que nossa alma é pequena a ponto de pensarmos apenas em nosso benefício próprio? Infelizmente, diante da globalização, parece-me que as pessoas estão, cada vez mais, mecânicas e menos humanas, uma vez que é priorizado o bem material, bem de consumo, em detrimento do bem espiritual. Nessa linha de raciocínio, como brasileira, por meio de evidências presentes em nossa realidade social, reflito sobre a “invisibilidade pública” (COSTA, 2004) decorrente de ações oriundas de uma sociedade moderna e líquida (BAUMAN, 2001), cuja fluidez nos consome diariamente.

Em primeiro lugar, percebo, no dia a dia, a supervalorização de umas funções, como, por exemplo, a de médico, engenheiro, advogado, em detrimento de outras, não menos importantes, tais como: gari, pedreiro, eletricista, dentre tantas outras. Como comprovado por Costa (2004), nossa sociedade tende a invisibilizar essas profissões cujos cidadãos são da classe trabalhadora, como se eles tivessem a obrigação de servir os grupos privilegiados. Pessoas que possuem este pensamento, como diria o poeta português Fernando Pessoa, parecem apresentar a alma pequena, pois não conseguem enxergar a semelhança e dependência que todos nós, cidadãos, temos em comunidade, independentemente da posição social que ocupamos. O que seria de nós, por exemplo, sem o advogado, o médico, o engenheiro e o professor? Mas, também, o que seria de nós sem o gari que higieniza nossas vias públicas, o pedreiro que constrói nossas casas e o eletricista que nos possibilita a luz elétrica para que possamos ter mais conforto e, até mesmo, cumprir

nossas funções diárias?

Essas reflexões me fazem compreender, em segundo lugar, que essa supervalorização e, por conseguinte, a invisibilidade pública (COSTA, 2004) é decorrente de uma modernidade líquida, conforme aponta Bauman (2001), a qual tem como prioridade os bens de consumo; bens esses que chegam às mãos dos pobres com muito mais dificuldade. Uma sociedade que cultiva ações materiais, em detrimento de ações de compaixão e solidariedade. Enxergo, como fruto desta realidade, pessoas que constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, uma vez que, embora possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, tais como: o amor e a empatia.

Portanto, concluo que essas pessoas priorizam tanto os bens concretos que esquecem os mais importantes, aqueles que não são visíveis aos nossos olhos, mas que sentimos (SAINT-EXUPÉRY, 1987). São sentimentos que nos propiciam alicerçar a nossa moradia da maneira mais forte possível, propiciando-nos a capacidade de sermos empáticos; em outras palavras, segundo o psicólogo norte-americano Carl Rogers, é importante procurarmos enxergar o mundo com os olhos do outro, em vez de enxergarmos o nosso mundo como um reflexo nos olhos dele (ROGERS, 2017). Defendo, dessa maneira, que nem as melhores tecnologias ou lentes do mundo são capazes de nos fazer enxergar com os olhos do outro, quando temos a alma pequena, uma vez que compreendo que é procurando edificar ações mais coerentes e empáticas, em meio a uma sociedade alicerçada em superficialidades, que tornaremos visíveis as necessidades e angústias do próximo, em prol da “visibilidade pública” e grandeza de nosso espírito.

Fonte: <<https://www.revistadobiu.org/publica/C3%A7%C3%B5es/v-1-n-2-2021> [editado].

01) Após leitura do texto acima, analise, como verdadeiras (V) ou falsas (F), as afirmativas abaixo.

- I- () Em termos de gênero textual, o texto em questão trata-se de um artigo de opinião;
- II- () O autor defende a visibilidade pública como reflexo de uma sociedade líquida e superficial, com indivíduos de alma pequena;
- III- () A heterogeneidade discursiva, no texto, revela-se por meio da intertextualidade que se concretiza, por exemplo, na retomada do poema de Fernando Pessoa e do livro “O pequeno Príncipe” de Antoine Saint-Exupéry;
- IV- () No que tange à tipologia textual, percebemos a predominância da descrição e da argumentação.

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) F; F; V; V.
- b) V; F; V; F.
- c) F; V; F; V.
- d) V; V; F; F.
- e) V; V; V; F.

02) Assinale, abaixo, a alternativa que apresenta um **antônimo** para o termo em destaque no seguinte excerto do texto: “[...] cuja **fluidez** nos consome diariamente.”.

- a) Liquidez;
- b) Espontaneidade;
- c) Fluência;
- d) Consistência;
- e) Desteridade.

03) No período “(I) **Isso** me faz pensar na importância de agirmos não apenas mecanicamente, (II) **mas**, sobremaneira, espiritualmente.”, retirado do primeiro parágrafo do texto acima, os termos em destaque constroem, respectivamente:

- a) I- **coesão por reiteração**, através de um termo anafórico; II- **coesão por conexão**, através da relação sintático-semântica entre orações;
- b) I- **coesão por conexão**, ao retomar uma ideia anterior; II- **coesão por reiteração**, ao antecipar uma relação sintático-semântica entre orações.
- c) I- **coesão por associação semântica**, dependente apenas da contiguidade semântica entre as palavras; II- **coesão por reiteração**, ao utilizar um termo anafórico.
- d) I- **coesão por reiteração**, através de um termo catafórico; II- **coesão por conexão**, através somente da contiguidade semântica entre as palavras.
- e) I- **coesão por conexão**, através de um termo catafórico; II- **coesão por reiteração**, dependente apenas da relação sintático-semântica entre as orações.

04) Compreendendo que o título é o retrato de um texto, de modo que, a partir dele, o autor pode revelar a temática e, até mesmo, o seu posicionamento no texto, no caso de gêneros argumentativos, assinale, a seguir, a alternativa que apresenta a **reescrita mais adequada do título** “A in(existência) da empatia em uma sociedade líquida e superficial”.

- a) O visível aos olhos na sociedade contemporânea;
- b) A limitação da empatia frente às ações da visibilidade pública da sociedade contemporânea;
- c) As ações de altruísmo frente à sociedade contemporânea;
- d) A supervalorização das profissões em uma sociedade fluida e ilusória;
- e) A ausência de empatia frente à invisibilidade pública da sociedade contemporânea.

05) Analise, a seguir, os elementos coesivos em destaque no excerto retirado do texto.

Enxergo, **como** fruto desta realidade, pessoas **que** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **uma vez que, embora** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **tais como**: o amor e a empatia.

Após análise do excerto, assinale a alternativa que apresenta a substituição desses termos por sinônimos que resguardem, sem mudanças na estrutura linguística, o sentido do texto.

- a) Enxergo, **enquanto** fruto desta realidade, pessoas **das quais** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **dado que, apesar de** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **a exemplo**: o amor e a empatia.
- b) Enxergo, **que** fruto desta realidade, pessoas **cujas** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **portanto, apesar de** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **os quais**: o amor e a empatia.
- c) Enxergo, **enquanto** fruto desta realidade, pessoas **as quais** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **visto que, mesmo que** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **como, por exemplo**: o amor e a empatia.

- d) Enxergo, **cujo** fruto desta realidade, pessoas **em que** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **posto que, à medida que** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **entre os quais:** o amor e a empatia.
- e) Enxergo, **que** fruto desta realidade, pessoas **onde** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **porque, ao passo que** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **como:** o amor e a empatia.

06) Analise a grafia das palavras em destaque nas frases a seguir.

- I- O vaqueiro não colocou a **cela** do cavalo corretamente e o patrão terminou caindo.
II- O **senso** do IBGE demonstrou o envelhecimento da população.
III- A **insipiência** daquele indivíduo me assusta.
IV- A **sessão** de direitos é a transferência de direito de posse sobre um bem.
V- O **concerto** realizado no teatro municipal terminou muito tarde.

Após análise dos períodos, conclui-se que estão grafadas incorretamente as palavras destacadas em:

- a) I, II e IV.
b) I, III e V.
c) III, IV e V.
d) II, III e IV.
e) III e V.

07) Sabendo que, de acordo com Pestana (2013, p.712), "**Predicativo** é o termo sintático que expressa estado, qualidade ou condição do ser ao qual se refere, ou seja, é um atributo", analise e classifique os predicativos das orações abaixo como predicativo do sujeito, **predicativo do objeto direto** ou **predicativo do objeto indireto**.

- I- Meu filho se tornou um grande médico.
II- O povo elegeu-o presidente pela segunda vez.
III- Eles assistiram nervosos à partida.
IV- Eu preciso do meu marido consciente, doutor!

Após análise das orações acima, conclui-se que temos a seguinte ordem de classificação dos predicativos:

- a) I- Predicativo do objeto direto; II- Predicativo do sujeito; III- Predicativo do sujeito; IV- Predicativo do objeto indireto.
b) I- Predicativo do sujeito; II- Predicativo do objeto direto; III- Predicativo do sujeito; IV- Predicativo do objeto indireto.
c) I- Predicativo do sujeito; II- Predicativo do objeto direto; III- Predicativo do objeto indireto; IV- Predicativo do sujeito.
d) I- Predicativo do objeto indireto; II- Predicativo do objeto direto; III- Predicativo do objeto indireto; IV- Predicativo do sujeito.
e) I- Predicativo do objeto direto; II- Predicativo do sujeito; III- Predicativo do objeto indireto; IV- Predicativo do objeto indireto.

08) Assinale, a seguir, a alternativa que apresenta um período composto por **subordinação e coordenação**.

- a) Muitos professores do curso continuam escrevendo artigos para seus alunos!
b) Estudo hoje com apenas uma gramática específica para concursos
c) Os resultados foram ótimos, por isso ficamos satisfeitos.
d) Pedi que todos viessem preparados.
e) Sei que eles passaram e que se estabeleceram na profissão.

09) Assinale, abaixo, a alternativa em que há a **substantivação de uma preposição** (Pestana, 2013).

- a) O discurso daquele aluno provocou grande alegria no professor.
b) Aquela blusa é preta ou azul?
c) Estou tão sem ânimo para fazer a prova.
d) Estes contras que você está expondo não procedem.
e) Espero sempre por um amanhã melhor.

10) Analise o uso da vírgula nos períodos a seguir.

- I- Maria Helena Moura Neves, a autora do livro, fez graduação em grego.
II- Eu estudei, professor, toda a aula de ontem.
III- Fui homenageado, ontem à noite, por alguns alunos e amigos.
IV- Devemos observar a simplicidade, a clareza, a objetividade e a concisão na redação oficial.
V- Levantava-me de manhã, entrava no chuveiro, organizava as ideias na cabeça...

Assinale a alternativa que apresenta, na sequência correspondente, a explicação para o uso das vírgulas nas frases.

- a) I- vocativo; II- aposto; III- adjunto adnominal deslocado; IV- aposto; V- orações coordenadas assindéticas;
- b) I- adjunto adnominal deslocado; II- aposto; III- adjunto adverbial deslocado; IV- enumeração de predicativos do sujeito; V- orações coordenadas sindéticas;
- c) I- aposto; II- vocativo; III- adjunto adverbial deslocado; IV- enumeração de termos de mesma função sintática; V- orações coordenadas assindéticas;
- d) I- oração subordinada adjetiva explicativa; II- vocativo; III- adjunto adverbial deslocado; IV- enumeração de termos de mesma função sintática; V- orações coordenadas assindéticas;
- e) I- oração subordinada adjetiva restritiva; II- aposto; III- adjunto adnominal deslocado; IV- vocativo; V- orações coordenadas assindéticas;

11) Analise a conjugação dos verbos em destaque nas frases seguintes.

- I- Quando tu **puderes**, agradecerei tua ajuda.
- II- Nós **vínhamos** caminhando na orla, quando fomos abordados por dois rapazes.
- III- Se ele **soubesse** a verdade, ficaria arrasado.
- IV- Quando tu disseres a novidade, ela **ficará** muito feliz.

Após análise das frases, assinale a alternativa que apresenta, na ordem correspondente, a correta conjugação dos verbos (pessoa, tempo e modo).

- a) I- Segunda pessoa do singular do futuro do subjuntivo;
II- Primeira pessoa do plural do pretérito imperfeito do indicativo;
III- Terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do subjuntivo;
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do presente do indicativo.
- b) I- Primeira pessoa do singular do futuro do indicativo;
II- Primeira pessoa do plural do pretérito imperfeito do subjuntivo;
III- Terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do subjuntivo;
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do presente do imperativo.

- c) I- Segunda pessoa do plural do futuro do subjuntivo;
II- Primeira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo;
III- Terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do subjuntivo;
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do pretérito do indicativo.
- d) I- Segunda pessoa do plural do futuro do indicativo;
II- Primeira pessoa do plural do futuro do pretérito do indicativo;
III- Terceira pessoa do singular do pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo;
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do pretérito do imperativo.
- e) I- Segunda pessoa do plural do futuro do imperativo;
II- Primeira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo;
III- Terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do indicativo;
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do pretérito do subjuntivo.

12) Leia o texto abaixo e analise, como verdadeiras (V) ou falsas (F), as afirmativas a seu respeito.

O mineiro

Perguntaram ao mineiro:

- Diz aí um verbo!

Ele pensou, pensou e respondeu indeciso:

- Bicicreta.

- Não é bicicleta, seu mineiro burro, é bicicleta.

E bicicleta não é verbo!

Perguntaram a outro mineiro:

- Diz você aí um verbo!

Ele também pensou, pensou e arriscou ressabiado:

- Prástico.- Não é prástico, ô mineiro burro, é plástico. E plástico não é verbo!

Perguntaram a um terceiro mineiro:

- Diz aí um verbo!

Esse aí nem pensou:

- Hospedar.

- Muito bem! Até que enfim um mineiro inteligente.

Agora diga aí uma frase com o verbo que você escolheu.

O mineiro encheu o peito de coragem e mandou bala:

- Hospedar da bicicleta são de prástico!

Fonte: Seara (2015)

- I- O texto em questão pertence ao gênero textual piada, cuja função social é fazer os leitores/ouvintes rirem;
- II- A tipologia predominante no referido texto é a dialógica, haja vista o diálogo entre os personagens;
- III- Percebe-se que a variação linguística, especialmente, no que tange à fonética, isto é, escrita das palavras “os pedá”, entendida como “hospedar”, é o elemento chave para construção do humor no texto;
- IV- A maneira como a pronúncia do mineiro é ridicularizada retrata o preconceito linguístico.

4. Mantenha a umidade: regue o composto regularmente para mantê-lo úmido, mas não encharcado.

5. Vire o composto: a cada duas semanas, mexa o composto com uma pá ou garfo para garantir uma decomposição uniforme.

6. Aguarde a decomposição: em algumas semanas ou meses, dependendo das condições climáticas e dos materiais utilizados, seu composto estará pronto para ser

Fonte: <https://meuverdejardim.com.br/guia-completo-iniciantes-compostagem/>

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) V; F; F; V.
- b) V; V; F; V.
- c) F; V; F; V.
- d) F; F; F; V.
- e) V; V; V; V.

13) Os verbos em destaque no texto acima revelam traços da tipologia:

- a) descritiva.
- b) narrativa.
- c) argumentativa.
- d) dissertativa.
- e) injuntiva.

Leia o texto a seguir e responda à questão 13.

Os benefícios ambientais da compostagem

Ao fazer compostagem, você está evitando que os resíduos orgânicos sejam enviados para aterros sanitários, onde eles se decompõem de forma anaeróbica, liberando gases do efeito estufa, como o metano. Além disso, a compostagem reduz a necessidade de fertilizantes químicos, que podem contaminar o solo e os recursos hídricos. Outro benefício da compostagem é a redução da quantidade de lixo que você produz.

Ao compostar seus resíduos orgânicos, você estará diminuindo a quantidade de lixo que vai para o lixo comum, contribuindo para a redução da demanda por aterros sanitários.

Agora que você já sabe por que a compostagem é tão importante, vamos te ensinar como montar seu próprio composto em casa. É mais fácil do que você imagina!

1. Escolha um local adequado: você pode fazer a compostagem em uma composteira de jardim ou até mesmo em um balde com tampa.

2. Separe os resíduos orgânicos: separe restos de comida, cascas de frutas e legumes, borra de café, folhas secas, papelão e outros resíduos vegetais.

3. Crie camadas: comece colocando uma camada de resíduos secos, como folhas secas ou papelão rasgado. Em seguida, adicione uma camada de resíduos úmidos, como restos de comida.

Leia o anúncio abaixo e responda às questões 14 e 15.

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/269301252692270529/>

14) Ao ler o anúncio, percebe-se que a palavra “baratas” foi utilizada duas vezes com sentidos diferentes, revelando o fenômeno linguístico:

- a) ambiguidade.
- b) eufemismo.
- c) hipérbole.
- d) polissemia.
- e) paronímia.

15) O período “É claro que existem empresas mais baratas”, presente no anúncio em questão, é composto por:

- a) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva predicativa.
- b) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- c) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- d) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- e) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.

INFORMÁTICA

16) Os Sistemas Operacionais, de uma maneira geral, podem dispor de uma série de camadas ou componentes, cada um responsável por uma função. Um desses componentes é o Gerenciador de Processos, o qual é atribuída a função de:

- a) Distribuir o processamento de forma justa entre as aplicações, evitando que uma aplicação monopolize o recurso.
- b) Fornecer a cada aplicação uma área de memória própria, independente e isolada das demais aplicações, inclusive do núcleo do sistema.
- c) Gerenciar a organização e o armazenamento de dados em dispositivos de armazenamento, como discos rígidos e unidades de estado sólido.
- d) Gerenciar recursos de hardware, como memória, processos e dispositivos de entrada e saída.
- e) Facilitar a comunicação com cada dispositivo, criando modelos que permitam agrupar vários dispositivos distintos sob a mesma interface de acesso.

17) A respeito do armazenamento de dados na nuvem, analise as afirmativas abaixo:

- I- Muitos serviços de armazenamento oferecem aplicativos de software pela internet, geralmente por meio de um navegador da web, eliminando a necessidade de instalação e manutenção local, por meio de um método denominado “teletransporte” dos arquivos.
- II- Muitos serviços de armazenamento na nuvem oferecem backups automatizados, protegendo os dados contra perdas causadas por falhas de hardware, desastres naturais ou erros humanos.
- III- Os serviços de armazenamento na nuvem oferecem escalabilidade, permitindo aumentar ou diminuir facilmente o espaço de armazenamento conforme necessário.
- IV- Embora muitos serviços de armazenamento na nuvem ofereçam planos gratuitos, eles geralmente vêm com limitações de espaço de armazenamento e recursos. Para usuários que precisam de mais capacidade de armazenamento ou recursos adicionais, é necessário migrar para planos pagos, que oferecem maior espaço e funcionalidades avançadas.
- V- Os serviços de armazenamento na nuvem oferecem aos usuários a capacidade de acessar, armazenar e compartilhar dados de forma conveniente e segura a partir de qualquer dispositivo conectado à internet, proporcionando escalabilidade e flexibilidade para atender às necessidades de armazenamento em constante mudança

Estão CORRETAS:

- a) I, II, III e V
- b) I, III e IV
- c) II, III, IV e V
- d) II, IV e V
- e) II, III e IV

18) Qual dos seguintes aspectos NÃO é típico do modo de navegação anônimo em navegadores da web?

- a) Oculta o histórico de navegação do usuário, não registrando sites visitados.
- b) Não armazena cookies ou dados de sessão após o término da sessão de navegação.
- c) Garante proteção adicional contra ataques de phishing e malware durante a navegação.
- d) Não oferece proteção completa contra monitoramento de provedores de serviços de internet (ISPs) ou entidades governamentais.
- e) Permite ao usuário acessar conteúdo restrito geograficamente, contornando bloqueios baseados em localização.

19) Em um ambiente corporativo altamente dinâmico e globalizado, a empresa XYZ está enfrentando desafios significativos relacionados à segurança da informação. Considerando a natureza multifacetada desses desafios, qual das seguintes estratégias de mitigação seria mais eficaz para a empresa XYZ garantir a segurança de seus dados sensíveis?

- a) Implementar um firewall de última geração para proteger a infraestrutura de rede contra ameaças externas, priorizando a defesa do dmz perimetral.
- b) Contratar uma equipe de segurança cibernética altamente especializada para realizar testes de penetração regulares e identificar vulnerabilidades na infraestrutura de TI.
- c) Adotar uma abordagem de segurança de defesa em camadas, combinando tecnologias de proteção de endpoint, detecção de ameaças avançadas e análise comportamental em tempo real.
- d) Integrar a segurança da informação em todos os processos de negócios, adotando uma mentalidade de “segurança por design” desde o desenvolvimento inicial de produtos e serviços até sua implementação e operação.
- e) Investir em seguros cibernéticos abrangentes para mitigar os riscos financeiros associados a violações de dados e ataques cibernéticos.

20) Sobre rede de computadores, analise as seguintes afirmativas:

- I- O endereço IP ou Internet Protocol é um número único que identifica um dispositivo na internet ou em uma rede privada.
- II- O protocolo TCP/IP é utilizado para determinar conexões entre computadores, ao passo que o IPv4 e o IPv6 são utilizados para estabelecer endereços IP para os computadores.
- III- As Redes metropolitanas ou MAN são redes que conectam computadores em áreas maiores, como, por exemplo, o caso de cidades inteiras.
- IV- Dispositivos de armazenamento em nuvem, dispositivos IoT (Internet of Things) e câmeras de segurança, são exemplos de dispositivos que podem integrar uma rede de computadores.
- V- O Sistema de Nomes de Domínio (do inglês Domain Name System – DNS) mapeia nomes de domínio legíveis por humanos para endereços IP numéricos associados aos servidores ou dispositivos na Internet.

Estão corretas:

- a) I e V
- b) I, II e IV
- c) II, IV e V
- d) I, II, III, IV e V
- e) II, III e V

RACIOCÍNIO LÓGICO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A proposição $\sim (p \wedge \sim p)$ é um exemplo de uma:

- a) Tautologia
- b) Contradição
- c) Contingência
- d) Implicação hipotética
- e) Disjunção Exclusiva

22) A negação da proposição “A cobra não rasteja ou não está doente” é:

- a) A cobra rasteja ou está doente.
- b) A cobra rasteja e está doente.
- c) A cobra não rasteja se não está doente.
- d) A cobra rasteja ou não está doente.
- e) Se a cobra não rasteja, então está doente.

23) Dada duas proposições, p e q, podemos dizer que a alternativa que corresponde a resolução da tabela-verdade para a coluna: $(p \rightarrow q) \wedge p$, é a seguinte:

- a) VVVF
- b) FVVV
- c) VFVF
- d) FFFF
- e) VFFF

24) A partir do padrão que determina a sequência lógica a seguir, assinale a alternativa que corresponde ao número ausente:

5 7 11 17 ? 35

- a) 20
- b) 22
- c) 25
- d) 27
- e) 29

25) Podemos definir como _____ de duas proposições p e q, a proposição cujo valor lógico é a verdade (V) quando ao menos uma das proposições p e q é verdadeira e a falsidade (F) quando as proposições p e q são ambas falsas. A definição acima refere-se, na lógica matemática, a definição de:

- a) Negação
- b) Disjunção
- c) Disjunção Exclusiva
- d) Condicional
- e) Tautologia

26) A dislexia abrange diferenças de processamentos individuais, frequentemente caracterizados pelas dificuldades apresentadas no início da alfabetização, comprometendo a aquisição da leitura, da escrita e da ortografia. Deste modo, podem ocorrer falhas nos processos cognitivos, fonológicos e visuais. Na avaliação baseada em habilidades referentes ao processamento fonológico e processamento ortográfico, o profissional fonoaudiólogo considerará, respectivamente:

- a) Decodificação; fluência e velocidade de leitura; escrita caligráfica e ortográfica; produção textual.
- b) Habilidade metafonológica; leitura e escrita de palavras e pseudopalavras; escrita caligráfica e ortográfica.
- c) Decodificação; fluência, velocidade e compreensão de leitura e escrita.
- d) Habilidade metafonológica; memória operacional fonológica; nomeação automática rápida; leitura e escrita de palavras e pseudopalavras.
- e) Memória operacional fonológica; nomeação automática rápida; fluência e velocidade de leitura; escrita caligráfica e ortográfica.

27) Segundo a resolução do Conselho Federal de Fonoaudiologia (CRFa), Nº 604 de março de 2021, no artigo 3º, o profissional especialista em Fonoaudiologia Hospitalar está apto, EXCETO:

- a) Realizar triagem, avaliação, diagnóstico, prognóstico, terapia, gerenciamento, encaminhamento e orientações dos aspectos da comunicação, deglutição, equilíbrio e outros procedimentos de sua competência de acordo com a doença-base do paciente.
- b) Realizar aspiração das vias aéreas; manejo de traqueostomia; prescrição de consistência de alimentos espessantes; realizar videofluoroscopias da deglutição e extubação oro-traqueal eletiva.
- c) Prestar assistência técnica para emissão de parecer sobre assunto de competência do fonoaudiólogo.
- d) Participar da formação de profissionais na área hospitalar e desenvolver atividades de formação continuada para outros profissionais.
- e) Aplicar princípios de biossegurança e integrar a telefonoaudiologia ao ambiente hospitalar.

28) A disfunção do processamento sensorial na criança com Transtorno do Espectro Autista provoca a dificuldade para lidar com as sensações advindas da textura do alimento, do sabor, do cheiro, do aspecto visual e do barulho dos ruídos alimentares. Esses desafios geram comportamentos de resistência para aceitar a quantidade adequada de alimentos, tolerar a textura, a consistência e temperatura variadas dos alimentos. Assim, o caráter prazeroso e social pode ser perdido, com impacto sobre o processo de desenvolvimento nutricional da criança. Classifique abaixo, na ordem correta, os conceitos relacionados ao transtorno sensorial que conduz a dificuldade alimentar:

- (1) Seletividade alimentar severa
- (2) Distúrbio alimentar
- (3) Seletividade alimentar
- (4) Recusa alimentar

- () resistência persistente a maioria dos alimentos; comprometimento do aporte calórico e necessidades nutricionais; perda de peso importante para o crescimento; necessita de suporte nutricional e até outra via de alimentação, em alguns casos.
- () quando apresenta dificuldade motora oral, como sugar, mastigar ou deglutir.
- () participa da refeição em família; variedade e quantidade de alimentação reduzidos; consome um alimento de cada categoria – textura ou grupo alimentar; sem padrão, consome e depois enjoa. Mesmo resistindo, aceita outros alimentos no prato.
- () come quase sempre alimentos diferentes da sua família; tempo e locais diferentes aceita ou recusa; não aceita a variação de marcas de alimento, utensílios usados e texturas; recusa a classe inteira – sabor, temperatura, valor nutricional; comportamento de fuga, luta e medo, consome menos de 20 tipos de alimentos.

A sequência correta é:

- a) 2 – 1 – 3 – 4
- b) 1 – 2 – 3 – 4
- c) 4 – 2 – 3 – 1
- d) 2 – 4 – 3 – 1
- e) 4 – 1 – 3 – 2

29) Sobre a Afasia Progressiva Primária é **INCORRETO** afirmar:

- a) Subtipo da degeneração lobo-frontotemporal.
- b) Início caracteriza-se por piora gradual no campo da linguagem, com funções cognitivas ou comportamentais preservadas.
- c) Prejuízo inicial na memória episódica, memória visual e visuopercepção.
- d) Consegue lembrar e avaliar eventos recentes, mesmo não sendo capazes de expressar isso verbalmente.
- e) Na variante semântica apresentam a manifestação de prejuízos na nomeação por confrontação e na compreensão da palavra isolada.

30) A audiometria tonal liminar é fundamental para o processo diagnóstico audiológico e determina os limiares auditivos tendo como referência o tom puro. Sobre o diagnóstico audiológico é **CORRETO** afirmar:

- a) Para garantir uma dimensão padronizada no audiograma, cada oitava na escala de frequências deve ser correspondente a 20 dB na escala de nível de audição. O eixo das ordenadas deve incluir as frequências de 125Hz a 8000Hz (em Hertz).
- b) Segundo a classificação de Lloyd e Kaplan (1978), a perda auditiva de grau moderado entre 41-55dBNA manifesta uma dificuldade de compreensão com fala fraca ou distante.
- c) O entalhe audiométrico acontece quando os limiares auditivos entre 3KHz ou 4kHz ou 6Khz são maiores que 20dB quando comparados com os limiares de 1kHz e 2Khz ou 6khz e 8Khz.
- d) Na literatura são encontradas diversas recomendações para a classificação da perda auditiva quanto ao grau. Alguns autores classificam a perda auditiva com base nos limiares de 500Hz, 1000Hz e 2000Hz (Lloyd e Kaplan, 1978) e outros tomam por base as frequências de 500Hz, 1000Hz, 2000Hz e 3000Hz (Davis, 1970, 1978; BIAP, 1996).
- e) O resultado audiológico deve apresentar, tipo, grau, configuração e lateralidade da perda auditiva de acordo com a literatura adotada, sendo recomendado expressar no audiograma a escolha da classificação.

31) Sobre a atuação fonoaudiológica no desenvolvimento do neonato e a amamentação, é possível afirmar:

- a) A amamentação é um processo instintivo, que envolve fatores ambientais e comportamentos automáticos, independentes da relação entre mãe e filho.
- b) A sucção é um reflexo presente no recém-nascido até aproximadamente os quatro meses, sendo desencadeado com toque na parte interior da língua, gengivas e palato duro. Os pares cranianos envolvidos são V (trigêmeo), VII (facial), IX (glossofaríngeo) e XII (hipoglosso).
- c) A frequência ideal das mamadas de um recém-nascido normal a termo é a cada três horas, sendo desaconselhado a demanda livre, devido a possibilidade de mudança no padrão de sucção.
- d) A ordenha da mama, realizada na amamentação, leva à cavidade oral a uma pressão positiva, realizando um selamento entre os lábios, a língua e o bico da mama.
- e) A promoção da amamentação é crucial para o cuidado neonatal, portanto, quando se trata de bebês enfermos e /ou frágeis, mesmo sem o peso e tamanho adequados durante a alimentação por sonda, recebem o leite ordenhado e são colocados em posição mãe-canguru.

32) Problemas de comunicação transitórias, como o atraso de linguagem, se distinguem de transtornos persistentes devido à natureza de sua manifestação, pois demonstra:

- a) Um prejuízo na aquisição da linguagem que se estende por um ano a um ano e seis meses.
- b) Leve atraso no desenvolvimento lexical e gramatical, com compreensão preservada.
- c) Atraso de linguagem generalizado com prejuízo precoce na compreensão sintática.
- d) Ordem atípica na aquisição do repertório fonético, com presença de desvios.
- e) Produção tardia de gestos e ausência de combinações de duas palavras até os 30 meses de idade.

33) O Distúrbio de Voz relacionado ao Trabalho (DVRT) é denominado como qualquer forma de desvio vocal relacionado à atividade profissional que diminua, comprometa ou impeça, a atuação ou comunicação do trabalhador, com ou sem alteração laríngea. No que diz respeito a DVRT, responda verdadeiro ou falso em cada uma das seguintes afirmações:

- () O início dos sintomas geralmente é insidioso, com predominância nos finais de jornada de trabalho e diminuição destes após repouso noturno ou nos finais de semana.
- () O quadro de DVRT é multifatorial e pode estar associado a sintomas de sofrimento psíquico em relação as exigências e demandas do trabalho, em que deve ser considerado na anamnese a identificação de fatores psicoemocionais ou psicossomáticos.
- () Durante o tratamento ou reabilitação fonoaudiológica o trabalhador não pode permanecer em sua função devido a possibilidade do agravamento do quadro vocal ou reincidência do problema, tendo em vista o prejuízo no exercício da sua função.
- () Na investigação dos aspectos clínicos da doença, as disfonias orgânicas são consideradas independentes do uso da voz, e não devem ser relacionadas ao trabalho, uma vez que, sua manifestação inicial não é consequência direta de atividade laborativa.
- () O reconhecimento do distúrbio vocal relacionado ao trabalho como um problema de saúde pública/saúde do trabalhador não recebeu ênfase ao longo do tempo, devido a sua baixa frequência entre categorias de trabalhadores e o impacto discreto sobre a qualidade de vida.

- a) V – V – F – F – F
- b) V – F – F – V – V
- c) F – V – V – V – F
- d) V – V – F – V – V
- e) V – V – F – V – F

34) Quanto a deglutição, estão corretas, EXCETO:

- a) A fase antecipatória envolve o planejamento e execução, ao envolver estruturas como o córtex pré-motor, córtex sensório-motor e núcleos da base.
- b) A alteração da deglutição na Doença de Alzheimer geralmente ocorre em um período de acometimento em que a enfermidade está de moderada à grave.
- c) A fase faríngea é involuntária e é desencadeada com a presença do bolo alimentar na câmara faríngea, com elevação e posteriorização da laringe e pausa respiratória.
- d) A alteração da deglutição na Demência Frontotemporal apresenta início variável, todavia, geralmente tardio.
- e) Entre os sinais clínicos de aspiração durante e após a alimentação, é possível constatar a presença de tosse, engasgo, voz molhada e dispneia.

35) A apraxia é a incapacidade de executar uma sequência de movimentos complexos, apesar de haver preservação da sensibilidade, da motricidade automática e da compreensão da tarefa. Sobre a classificação da Apraxia é CORRETO afirmar:

- a) Na apraxia motora, não consegue realizar atos motores que tenham relação com o próprio corpo, por exemplo, pentear o cabelo.
- b) Na apraxia ideomotora, não consegue realizar representações, tais como, o desenho de uma casa.
- c) Na apraxia ideatória, o indivíduo não consegue executar gestos de significação simbólica tradicional, por exemplo, o ato de se despedir com uma das mãos.
- d) Na apraxia construtiva, o indivíduo não tem capacidade de realizar atos motores voluntários adaptados a um objetivo definido.
- e) Na apraxia buco-facial, o indivíduo não tem condição de prostrar os lábios, mostrar os dentes, assobiar, mastigar

36) De acordo com as Diretrizes de Atenção da Triagem Auditiva Neonatal (TAN), que oferece orientação às equipes multiprofissionais para o cuidado da saúde auditiva na infância, assinale a afirmativa CORRETA:

- a) O Exame de Emissões Otoacústicas Evocadas (EOAE) que não obtiver resposta satisfatória (falha), deverá ser repetido por duas vezes subsequentes, antes de qualquer diagnóstico.
- b) O EOAE é um teste rápido, não invasivo, com alta sensibilidade, especificidade e capaz de identificar perdas retrococleares.
- c) Uma vez que o EOAE falhe, após duas tentativas, o ideal é que neonatos e lactentes com indicadores de risco façam o teste de Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE) e os sem indicadores de risco sejam acompanhados por otorrinolaringologista.
- d) Os parâmetros das idades nas diretrizes se referem à idade corrigida, ou seja, descontando a prematuridade, principalmente no que se refere ao acompanhamento/ monitoramento e desenvolvimento da função auditiva e linguagem.
- e) Na realização da etapa do reteste que deve acontecer no período de até 30 dias do teste, não existe orientação nas Diretrizes de Atenção da Triagem Auditiva Neonatal para fazer novamente o exame de EOAE na orelha que não apresentou falha, embora seja o ideal.

37) Corresponde à histopatologia das lesões benignas da mucosa da prega vocal, EXCETO:

- a) Hiperplasia, espessamento do epitélio para a camada superficial da lâmina própria.
- b) Nódulos, que se desenvolvem na borda livre com tecidos edematosos e fibras colágenas.
- c) Pólipo, sésseis ou pediculados com sangramento, trombose e proliferação de colágeno.
- d) Edema de Reinke, edema na camada superficial com hipertrofia crônica.
- e) Papiloma, proliferação de célula epitelial com invasão da lâmina própria e músculo.

38) Sobre o Transtorno de Desenvolvimento de Linguagem (TDL) podemos afirmar, EXCETO:

- a) Ocorrência de comportamentos, interesses e atividades restritivas.
- b) Apresenta alterações sutis no desenvolvimento motor.
- c) Pode coocorrer com outras condições como TDAH, Dislexia ou outros transtornos de aprendizagem.
- d) Maior probabilidade que os seus pares de desenvolver ansiedade e depressão ou agressividade.
- e) Afeta a linguagem oral, sendo comum, a presença de risco para a linguagem escrita.

39) Assinale a alternativa CORRETA sobre a Otosclerose:

- a) Manifesta-se com hipoacusia unilateral progressiva.
- b) Manifesta-se com hipoacusia bilateral progressiva.
- c) Manifesta-se com hipoacusia condutiva de início repentino.
- d) Não tem relação com fatores predisponentes de herança familiar.
- e) É comum apresentar uma hipoacusia neurossensorial flutuante.

40) Os músculos dos lábios que participam ativamente das funções estomatognáticas na mastigação correspondem:

- a) Orbicular dos lábios, zigomático maior, zigomático menor e bucinador.
- b) Orbicular dos lábios, digástrico e esternocleidomastoideo.
- c) Orbicular dos lábios, zigomático menor, digástrico, estapédio e genioglosso.
- d) Orbicular dos lábios, zigomático maior, genioglosso e hipoglosso.
- e) Orbicular dos lábios, zigomático maior, zigomático menor e masseter.