

Leia o texto abaixo e responda da questão 1 à 5.

A (IN)EXISTÊNCIA DA EMPATIA EM UMA SOCIEDADE LÍQUIDA E SUPERFICIAL

“[...] Valeu a pena? **Tudo vale a pena
Se a alma não é pequena.**
Quem quer passar além do Bojador
Tem que passar além da dor.
Deus ao mar o perigo e o abismo deu,
Mas nele é que espelhou o céu.”

Fernando Pessoa

Das palavras de Fernando Pessoa, ecoam, em minha mente, os versos “Tudo vale a pena, se a alma não é pequena”. Isso me faz pensar na importância de agirmos não apenas mecanicamente, mas, sobretudo, espiritualmente. Será que nossas ações diárias visam o bem-estar, também, dos outros? Ou será que nossa alma é pequena a ponto de pensarmos apenas em nosso benefício próprio? Infelizmente, diante da globalização, parece-me que as pessoas estão, cada vez mais, mecânicas e menos humanas, uma vez que é priorizado o bem material, bem de consumo, em detrimento do bem espiritual. Nessa linha de raciocínio, como brasileira, por meio de evidências presentes em nossa realidade social, reflito sobre a “invisibilidade pública” (COSTA, 2004) decorrente de ações oriundas de uma sociedade moderna e líquida (BAUMAN, 2001), cuja fluidez nos consome diariamente.

Em primeiro lugar, percebo, no dia a dia, a supervalorização de umas funções, como, por exemplo, a de médico, engenheiro, advogado, em detrimento de outras, não menos importantes, tais como: gari, pedreiro, eletricista, dentre tantas outras. Como comprovado por Costa (2004), nossa sociedade tende a invisibilizar essas profissões cujos cidadãos são da classe trabalhadora, como se eles tivessem a obrigação de servir os grupos privilegiados. Pessoas que possuem este pensamento, como diria o poeta português Fernando Pessoa, parecem apresentar a alma pequena, pois não conseguem enxergar a semelhança e dependência que todos nós, cidadãos, temos em comunidade, independentemente da posição social que ocupamos. O que seria de nós, por exemplo, sem o advogado, o médico, o engenheiro e o professor? Mas, também, o que seria de nós sem o gari que higieniza nossas vias públicas, o pedreiro que constrói nossas casas e o eletricista que nos possibilita a luz elétrica para que possamos ter mais conforto e, até mesmo, cumprir

nossas funções diárias?

Essas reflexões me fazem compreender, em segundo lugar, que essa supervalorização e, por conseguinte, a invisibilidade pública (COSTA, 2004) é decorrente de uma modernidade líquida, conforme aponta Bauman (2001), a qual tem como prioridade os bens de consumo; bens esses que chegam às mãos dos pobres com muito mais dificuldade. Uma sociedade que cultiva ações materiais, em detrimento de ações de compaixão e solidariedade. Enxergo, como fruto desta realidade, pessoas que constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, uma vez que, embora possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, tais como: o amor e a empatia.

Portanto, concluo que essas pessoas priorizam tanto os bens concretos que esquecem os mais importantes, aqueles que não são visíveis aos nossos olhos, mas que sentimos (SAINT-EXUPÉRY, 1987). São sentimentos que nos propiciam alicerçar a nossa moradia da maneira mais forte possível, propiciando-nos a capacidade de sermos empáticos; em outras palavras, segundo o psicólogo norte-americano Carl Rogers, é importante procurarmos enxergar o mundo com os olhos do outro, em vez de enxergarmos o nosso mundo como um reflexo nos olhos dele (ROGERS, 2017). Defendo, dessa maneira, que nem as melhores tecnologias ou lentes do mundo são capazes de nos fazer enxergar com os olhos do outro, quando temos a alma pequena, uma vez que compreendo que é procurando edificar ações mais coerentes e empáticas, em meio a uma sociedade alicerçada em superficialidades, que tornaremos visíveis as necessidades e angústias do próximo, em prol da “visibilidade pública” e grandeza de nosso espírito.

Fonte: <<https://www.revistadobiu.org/publica/C3%A7%C3%B5es/v-1-n-2-2021> [editado].

01) Após leitura do texto acima, analise, como verdadeiras (V) ou falsas (F), as afirmativas abaixo.

- I- () Em termos de gênero textual, o texto em questão trata-se de um artigo de opinião;
- II- () O autor defende a visibilidade pública como reflexo de uma sociedade líquida e superficial, com indivíduos de alma pequena;
- III- () A heterogeneidade discursiva, no texto, revela-se por meio da intertextualidade que se concretiza, por exemplo, na retomada do poema de Fernando Pessoa e do livro “O pequeno Príncipe” de Antoine Saint-Exupéry;
- IV- () No que tange à tipologia textual, percebemos a predominância da descrição e da argumentação.

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) F; F; V; V.
- b) V; F; V; F.
- c) F; V; F; V.
- d) V; V; F; F.
- e) V; V; V; F.

02) Assinale, abaixo, a alternativa que apresenta um **antônimo** para o termo em destaque no seguinte excerto do texto: “[...] cuja **fluidez** nos consome diariamente.”.

- a) Liquidez;
- b) Espontaneidade;
- c) Fluência;
- d) Consistência;
- e) Desteridade.

03) No período “(I) **Isso** me faz pensar na importância de agirmos não apenas mecanicamente, (II) **mas**, sobremaneira, espiritualmente.”, retirado do primeiro parágrafo do texto acima, os termos em destaque constroem, respectivamente:

- a) I- **coesão por reiteração**, através de um termo anafórico; II- **coesão por conexão**, através da relação sintático-semântica entre orações;
- b) I- **coesão por conexão**, ao retomar uma ideia anterior; II- **coesão por reiteração**, ao antecipar uma relação sintático-semântica entre orações.
- c) I- **coesão por associação semântica**, dependente apenas da contiguidade semântica entre as palavras; II- **coesão por reiteração**, ao utilizar um termo anafórico.
- d) I- **coesão por reiteração**, através de um termo catafórico; II- **coesão por conexão**, através somente da contiguidade semântica entre as palavras.
- e) I- **coesão por conexão**, através de um termo catafórico; II- **coesão por reiteração**, dependente apenas da relação sintático-semântica entre as orações.

04) Compreendendo que o título é o retrato de um texto, de modo que, a partir dele, o autor pode revelar a temática e, até mesmo, o seu posicionamento no texto, no caso de gêneros argumentativos, assinale, a seguir, a alternativa que apresenta a **reescrita mais adequada do título** “A in(existência) da empatia em uma sociedade líquida e superficial”.

- a) O visível aos olhos na sociedade contemporânea;
- b) A limitação da empatia frente às ações da visibilidade pública da sociedade contemporânea;
- c) As ações de altruísmo frente à sociedade contemporânea;
- d) A supervalorização das profissões em uma sociedade fluida e ilusória;
- e) A ausência de empatia frente à invisibilidade pública da sociedade contemporânea.

05) Analise, a seguir, os elementos coesivos em destaque no excerto retirado do texto.

Enxergo, **como** fruto desta realidade, pessoas **que** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **uma vez que, embora** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **tais como**: o amor e a empatia.

Após análise do excerto, assinale a alternativa que apresenta a substituição desses termos por sinônimos que resguardem, sem mudanças na estrutura linguística, o sentido do texto.

- a) Enxergo, **enquanto** fruto desta realidade, pessoas **das quais** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **dado que, apesar de** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **a exemplo**: o amor e a empatia.
- b) Enxergo, **que** fruto desta realidade, pessoas **cujas** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **portanto, apesar de** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **os quais**: o amor e a empatia.
- c) Enxergo, **enquanto** fruto desta realidade, pessoas **as quais** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **visto que, mesmo que** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **como, por exemplo**: o amor e a empatia.

- d) Enxergo, **cujo** fruto desta realidade, pessoas **em que** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **posto que, à medida que** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **entre os quais:** o amor e a empatia.
- e) Enxergo, **que** fruto desta realidade, pessoas **onde** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **porque, ao passo que** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **como:** o amor e a empatia.

06) Analise a grafia das palavras em destaque nas frases a seguir.

- I- O vaqueiro não colocou a **cela** do cavalo corretamente e o patrão terminou caindo.
II- O **senso** do IBGE demonstrou o envelhecimento da população.
III- A **insipiência** daquele indivíduo me assusta.
IV- A **sessão** de direitos é a transferência de direito de posse sobre um bem.
V- O **concerto** realizado no teatro municipal terminou muito tarde.

Após análise dos períodos, conclui-se que estão grafadas incorretamente as palavras destacadas em:

- a) I, II e IV.
b) I, III e V.
c) III, IV e V.
d) II, III e IV.
e) III e V.

07) Sabendo que, de acordo com Pestana (2013, p.712), "**Predicativo** é o termo sintático que expressa estado, qualidade ou condição do ser ao qual se refere, ou seja, é um atributo", analise e classifique os predicativos das orações abaixo como predicativo do sujeito, **predicativo do objeto direto** ou **predicativo do objeto indireto**.

- I- Meu filho se tornou um grande médico.
II- O povo elegeu-o presidente pela segunda vez.
III- Eles assistiram nervosos à partida.
IV- Eu preciso do meu marido consciente, doutor!

Após análise das orações acima, conclui-se que temos a seguinte ordem de classificação dos predicativos:

- a) I- Predicativo do objeto direto; II- Predicativo do sujeito; III- Predicativo do sujeito; IV- Predicativo do objeto indireto.
b) I- Predicativo do sujeito; II- Predicativo do objeto direto; III- Predicativo do sujeito; IV- Predicativo do objeto indireto.
c) I- Predicativo do sujeito; II- Predicativo do objeto direto; III- Predicativo do objeto indireto; IV- Predicativo do sujeito.
d) I- Predicativo do objeto indireto; II- Predicativo do objeto direto; III- Predicativo do objeto indireto; IV- Predicativo do sujeito.
e) I- Predicativo do objeto direto; II- Predicativo do sujeito; III- Predicativo do objeto indireto; IV- Predicativo do objeto indireto.

08) Assinale, a seguir, a alternativa que apresenta um período composto por **subordinação e coordenação**.

- a) Muitos professores do curso continuam escrevendo artigos para seus alunos!
b) Estudo hoje com apenas uma gramática específica para concursos
c) Os resultados foram ótimos, por isso ficamos satisfeitos.
d) Pedi que todos viessem preparados.
e) Sei que eles passaram e que se estabeleceram na profissão.

09) Assinale, abaixo, a alternativa em que há a **substantivação de uma preposição** (Pestana, 2013).

- a) O discurso daquele aluno provocou grande alegria no professor.
b) Aquela blusa é preta ou azul?
c) Estou tão sem ânimo para fazer a prova.
d) Estes contras que você está expondo não procedem.
e) Espero sempre por um amanhã melhor.

10) Analise o uso da vírgula nos períodos a seguir.

- I- Maria Helena Moura Neves, a autora do livro, fez graduação em grego.
II- Eu estudei, professor, toda a aula de ontem.
III- Fui homenageado, ontem à noite, por alguns alunos e amigos.
IV- Devemos observar a simplicidade, a clareza, a objetividade e a concisão na redação oficial.
V- Levantava-me de manhã, entrava no chuveiro, organizava as ideias na cabeça...

Assinale a alternativa que apresenta, na sequência correspondente, a explicação para o uso das vírgulas nas frases.

- a) I- vocativo; II- aposto; III- adjunto adnominal deslocado; IV- aposto; V- orações coordenadas assindéticas;
- b) I- adjunto adnominal deslocado; II- aposto; III- adjunto adverbial deslocado; IV- enumeração de predicativos do sujeito; V- orações coordenadas sindéticas;
- c) I- aposto; II- vocativo; III- adjunto adverbial deslocado; IV- enumeração de termos de mesma função sintática; V- orações coordenadas assindéticas;
- d) I- oração subordinada adjetiva explicativa; II- vocativo; III- adjunto adverbial deslocado; IV- enumeração de termos de mesma função sintática; V- orações coordenadas assindéticas;
- e) I- oração subordinada adjetiva restritiva; II- aposto; III- adjunto adnominal deslocado; IV- vocativo; V- orações coordenadas assindéticas;

11) Analise a conjugação dos verbos em destaque nas frases seguintes.

- I- Quando tu **puderes**, agradecerei tua ajuda.
- II- Nós **vínhamos** caminhando na orla, quando fomos abordados por dois rapazes.
- III- Se ele **soubesse** a verdade, ficaria arrasado.
- IV- Quando tu disseres a novidade, ela **ficará** muito feliz.

Após análise das frases, assinale a alternativa que apresenta, na ordem correspondente, a correta conjugação dos verbos (pessoa, tempo e modo).

- a) I- Segunda pessoa do singular do futuro do subjuntivo;
II- Primeira pessoa do plural do pretérito imperfeito do indicativo;
III- Terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do subjuntivo;
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do presente do indicativo.
- b) I- Primeira pessoa do singular do futuro do indicativo;
II- Primeira pessoa do plural do pretérito imperfeito do subjuntivo;
III- Terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do subjuntivo;
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do presente do imperativo.

- c) I- Segunda pessoa do plural do futuro do subjuntivo;
II- Primeira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo;
III- Terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do subjuntivo;
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do pretérito do indicativo.
- d) I- Segunda pessoa do plural do futuro do indicativo;
II- Primeira pessoa do plural do futuro do pretérito do indicativo;
III- Terceira pessoa do singular do pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo;
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do pretérito do imperativo.
- e) I- Segunda pessoa do plural do futuro do imperativo;
II- Primeira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo;
III- Terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do indicativo;
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do pretérito do subjuntivo.

12) Leia o texto abaixo e analise, como verdadeiras (V) ou falsas (F), as afirmativas a seu respeito.

O mineiro

Perguntaram ao mineiro:

- Diz aí um verbo!

Ele pensou, pensou e respondeu indeciso:

- Bicicreta.

- Não é bicicleta, seu mineiro burro, é bicicleta.

E bicicleta não é verbo!

Perguntaram a outro mineiro:

- Diz você aí um verbo!

Ele também pensou, pensou e arriscou ressabiado:

- Prástico.- Não é prástico, ô mineiro burro, é plástico. E plástico não é verbo!

Perguntaram a um terceiro mineiro:

- Diz aí um verbo!

Esse aí nem pensou:

- Hospedar.

- Muito bem! Até que enfim um mineiro inteligente.

Agora diga aí uma frase com o verbo que você escolheu.

O mineiro encheu o peito de coragem e mandou bala:

- Hospedar da bicicleta são de prástico!

Fonte: Seara (2015)

- I- O texto em questão pertence ao gênero textual piada, cuja função social é fazer os leitores/ouvintes rirem;
- II- A tipologia predominante no referido texto é a dialógica, haja vista o diálogo entre os personagens;
- III- Percebe-se que a variação linguística, especialmente, no que tange à fonética, isto é, escrita das palavras “os pedá”, entendida como “hospedar”, é o elemento chave para construção do humor no texto;
- IV- A maneira como a pronúncia do mineiro é ridicularizada retrata o preconceito linguístico.

4. Mantenha a umidade: regue o composto regularmente para mantê-lo úmido, mas não encharcado.

5. Vire o composto: a cada duas semanas, mexa o composto com uma pá ou garfo para garantir uma decomposição uniforme.

6. Aguarde a decomposição: em algumas semanas ou meses, dependendo das condições climáticas e dos materiais utilizados, seu composto estará pronto para ser

Fonte: <https://meuverdejardim.com.br/guia-completo-iniciantes-compostagem/>

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) V; F; F; V.
- b) V; V; F; V.
- c) F; V; F; V.
- d) F; F; F; V.
- e) V; V; V; V.

13) Os verbos em destaque no texto acima revelam traços da tipologia:

- a) descritiva.
- b) narrativa.
- c) argumentativa.
- d) dissertativa.
- e) injuntiva.

Leia o texto a seguir e responda à questão 13.

Os benefícios ambientais da compostagem

Ao fazer compostagem, você está evitando que os resíduos orgânicos sejam enviados para aterros sanitários, onde eles se decompõem de forma anaeróbica, liberando gases do efeito estufa, como o metano. Além disso, a compostagem reduz a necessidade de fertilizantes químicos, que podem contaminar o solo e os recursos hídricos. Outro benefício da compostagem é a redução da quantidade de lixo que você produz.

Ao compostar seus resíduos orgânicos, você estará diminuindo a quantidade de lixo que vai para o lixo comum, contribuindo para a redução da demanda por aterros sanitários.

Agora que você já sabe por que a compostagem é tão importante, vamos te ensinar como montar seu próprio composto em casa. É mais fácil do que você imagina!

1. Escolha um local adequado: você pode fazer a compostagem em uma composteira de jardim ou até mesmo em um balde com tampa.

2. Separe os resíduos orgânicos: separe restos de comida, cascas de frutas e legumes, borra de café, folhas secas, papelão e outros resíduos vegetais.

3. Crie camadas: comece colocando uma camada de resíduos secos, como folhas secas ou papelão rasgado. Em seguida, adicione uma camada de resíduos úmidos, como restos de comida.

Leia o anúncio abaixo e responda às questões 14 e 15.

É claro que existem empresas mais baratas. Mas é isso que você quer, mais baratas?

A Insetisan foi criada em 1952. Nesses 55 anos, tornou-se a preferida em todo o Rio com mais de 150 mil clientes satisfeitos. Para acabar com as baratas, ratos e cupins, ligue Insetisan. É um pouco mais caro, mas é muito melhor.

2569 6969
INSETISAN

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/269301252692270529/>

14) Ao ler o anúncio, percebe-se que a palavra “baratas” foi utilizada duas vezes com sentidos diferentes, revelando o fenômeno linguístico:

- a) ambiguidade.
- b) eufemismo.
- c) hipérbole.
- d) polissemia.
- e) paronímia.

15) O período “É claro que existem empresas mais baratas”, presente no anúncio em questão, é composto por:

- a) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva predicativa.
- b) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- c) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- d) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- e) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.

INFORMÁTICA

16) Os Sistemas Operacionais, de uma maneira geral, podem dispor de uma série de camadas ou componentes, cada um responsável por uma função. Um desses componentes é o Gerenciador de Processos, o qual é atribuída a função de:

- a) Distribuir o processamento de forma justa entre as aplicações, evitando que uma aplicação monopolize o recurso.
- b) Fornecer a cada aplicação uma área de memória própria, independente e isolada das demais aplicações, inclusive do núcleo do sistema.
- c) Gerenciar a organização e o armazenamento de dados em dispositivos de armazenamento, como discos rígidos e unidades de estado sólido.
- d) Gerenciar recursos de hardware, como memória, processos e dispositivos de entrada e saída.
- e) Facilitar a comunicação com cada dispositivo, criando modelos que permitam agrupar vários dispositivos distintos sob a mesma interface de acesso.

17) A respeito do armazenamento de dados na nuvem, analise as afirmativas abaixo:

- I- Muitos serviços de armazenamento oferecem aplicativos de software pela internet, geralmente por meio de um navegador da web, eliminando a necessidade de instalação e manutenção local, por meio de um método denominado “teletransporte” dos arquivos.
- II- Muitos serviços de armazenamento na nuvem oferecem backups automatizados, protegendo os dados contra perdas causadas por falhas de hardware, desastres naturais ou erros humanos.
- III- Os serviços de armazenamento na nuvem oferecem escalabilidade, permitindo aumentar ou diminuir facilmente o espaço de armazenamento conforme necessário.
- IV- Embora muitos serviços de armazenamento na nuvem ofereçam planos gratuitos, eles geralmente vêm com limitações de espaço de armazenamento e recursos. Para usuários que precisam de mais capacidade de armazenamento ou recursos adicionais, é necessário migrar para planos pagos, que oferecem maior espaço e funcionalidades avançadas.
- V- Os serviços de armazenamento na nuvem oferecem aos usuários a capacidade de acessar, armazenar e compartilhar dados de forma conveniente e segura a partir de qualquer dispositivo conectado à internet, proporcionando escalabilidade e flexibilidade para atender às necessidades de armazenamento em constante mudança

Estão CORRETAS:

- a) I, II, III e V
- b) I, III e IV
- c) II, III, IV e V
- d) II, IV e V
- e) II, III e IV

18) Qual dos seguintes aspectos NÃO é típico do modo de navegação anônimo em navegadores da web?

- a) Oculta o histórico de navegação do usuário, não registrando sites visitados.
- b) Não armazena cookies ou dados de sessão após o término da sessão de navegação.
- c) Garante proteção adicional contra-ataques de phishing e malware durante a navegação.
- d) Não oferece proteção completa contra monitoramento de provedores de serviços de internet (ISPs) ou entidades governamentais.
- e) Permite ao usuário acessar conteúdo restrito geograficamente, contornando bloqueios baseados em localização.

19) Em um ambiente corporativo altamente dinâmico e globalizado, a empresa XYZ está enfrentando desafios significativos relacionados à segurança da informação. Considerando a natureza multifacetada desses desafios, qual das seguintes estratégias de mitigação seria mais eficaz para a empresa XYZ garantir a segurança de seus dados sensíveis?

- a) Implementar um firewall de última geração para proteger a infraestrutura de rede contra ameaças externas, priorizando a defesa do dmz perimetral.
- b) Contratar uma equipe de segurança cibernética altamente especializada para realizar testes de penetração regulares e identificar vulnerabilidades na infraestrutura de TI.
- c) Adotar uma abordagem de segurança de defesa em camadas, combinando tecnologias de proteção de endpoint, detecção de ameaças avançadas e análise comportamental em tempo real.
- d) Integrar a segurança da informação em todos os processos de negócios, adotando uma mentalidade de “segurança por design” desde o desenvolvimento inicial de produtos e serviços até sua implementação e operação.
- e) Investir em seguros cibernéticos abrangentes para mitigar os riscos financeiros associados a violações de dados e ataques cibernéticos.

20) Sobre rede de computadores, analise as seguintes afirmativas:

- I- O endereço IP ou Internet Protocol é um número único que identifica um dispositivo na internet ou em uma rede privada.
- II- O protocolo TCP/IP é utilizado para determinar conexões entre computadores, ao passo que o IPv4 e o IPv6 são utilizados para estabelecer endereços IP para os computadores.
- III- As Redes metropolitanas ou MAN são redes que conectam computadores em áreas maiores, como, por exemplo, o caso de cidades inteiras.
- IV- Dispositivos de armazenamento em nuvem, dispositivos IoT (Internet of Things) e câmeras de segurança, são exemplos de dispositivos que podem integrar uma rede de computadores.
- V- O Sistema de Nomes de Domínio (do inglês Domain Name System – DNS) mapeia nomes de domínio legíveis por humanos para endereços IP numéricos associados aos servidores ou dispositivos na Internet.

Estão corretas:

- a) I e V
- b) I, II e IV
- c) II, IV e V
- d) I, II, III, IV e V
- e) II, III e V

RACIOCÍNIO LÓGICO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A proposição $\sim (p \wedge \sim p)$ é um exemplo de uma:

- a) Tautologia
- b) Contradição
- c) Contingência
- d) Implicação hipotética
- e) Disjunção Exclusiva

22) A negação da proposição “A cobra não rasteja ou não está doente” é:

- a) A cobra rasteja ou está doente.
- b) A cobra rasteja e está doente.
- c) A cobra não rasteja se não está doente.
- d) A cobra rasteja ou não está doente.
- e) Se a cobra não rasteja, então está doente.

23) Dada duas proposições, p e q, podemos dizer que a alternativa que corresponde a resolução da tabela-verdade para a coluna: $(p \rightarrow q) \wedge p$, é a seguinte:

- a) VVVF
- b) FVVV
- c) VFVF
- d) FFFF
- e) VFFF

24) A partir do padrão que determina a sequência lógica a seguir, assinale a alternativa que corresponde ao número ausente:

5 7 11 17 ? 35

- a) 20
- b) 22
- c) 25
- d) 27
- e) 29

25) Podemos definir como _____ de duas proposições p e q, a proposição cujo valor lógico é a verdade (V) quando ao menos uma das proposições p e q é verdadeira e a falsidade (F) quando as proposições p e q são ambas falsas. A definição acima refere-se, na lógica matemática, a definição de:

- a) Negação
- b) Disjunção
- c) Disjunção Exclusiva
- d) Condicional
- e) Tautologia

26) Paciente de 7 anos, sexo masculino, procura pronto-atendimento por claudicação intermitente há 5 dias. Está febril e, no exame físico, refere dor à abdução e rotação externa de quadril direito. Foram colhidos hemograma, proteína C reativa (PCR) e velocidade de hemossedimentação (VHS). O hemograma mostrou leucometria de $16.754/mm^3$, PCR 35 mg/dl e VHS 76 mm/1^a hora. Solicitado para complementação da investigação diagnóstica ultrassonografia de quadril que evidenciou discreto derrame em articulação de quadril direito. Quantos parâmetros clínicos preditivos de artrite séptica, conforme últimas diretrizes da Sociedade Brasileira de Pediatria, o menino apresenta?

- a) 5
- b) 3
- c) 4
- d) 1
- e) 2

27) Pré-escolar de 48 meses é levado ao pronto-socorro pediátrico com queixa de tosse produtiva, sibilância e febre há uma semana. A genitora relata que a criança apresentou três episódios de pneumonia e sintomatologia semelhante nos últimos doze meses, havendo sido tratada por meio de antibióticos com melhora temporária do quadro. A pré-escolar passa os dias com a avó, que é acamada, não frequenta creche e não possui histórico de alergias ou outras infecções. Não teve intercorrências ao nascimento e sua antropometria é adequada ao sexo e idade. Ao exame físico, observa-se presença de taquidispneia leve, murmúrio vesicular diminuído em ápice direito com sibilos expiratórios difusos e aumento do tempo expiratório no pulmão direito. Realizada radiografia de tórax que evidencia atelectasia total de lobo superior direito. Qual a principal hipótese diagnóstica e conduta mais apropriada ao quadro descrito?

- a) Tuberculose pulmonar. Solicitar PPD e baciloscopia.
- b) Imunodeficiência primária. Iniciar imunoglobulina endovenosa.
- c) Fibrose cística. Solicitar teste do suor.
- d) Discinesia ciliar primária. Solicitar avaliação genética.
- e) Corpo estranho pulmonar. Realizar broncoscopia para retirada de corpo estranho.

28) Lactente, sexo masculino, nove meses de vida, está em unidade de terapia intensiva pediátrica há 24h com septicemia de foco urinário (urocultura positiva para *Proteus mirabilis*). Já apresentou dois episódios de infecção urinária nos últimos 12 meses sem investigação apropriada. De antecedentes pessoais relevantes, é o quarto filho de uma prole de seis, os seus pais são surdos-mudos e têm renda familiar de um salário-mínimo. O peso, comprimento e IMC estão entre o Z escore -2DP e -3DP. Assinale a alternativa que traz o correto diagnóstico nutricional da criança e a sequência apropriada de investigação da infecção urinária neste paciente, conforme as últimas recomendações da Sociedade Brasileira de Pediatria.

- a) Magreza. Realização de ultrassonografia de rins e vias urinárias de imediato, cintilografia renal com DMSA após 4 semanas da alta e uretrocistografia miccional.
- b) Magreza acentuada. Realização de ultrassonografia de rins e vias urinárias, cintilografia renal com DMSA e uretrocistografia miccional após a alta.
- c) Eutrófico. Realização de ultrassonografia de rins e vias urinárias na internação.
- d) Eutrófico. Realização de ultrassonografia de rins e vias urinárias de imediato, cintilografia renal com DMSA após 4 semanas da alta e uretrocistografia miccional.
- e) Magreza. Realização de ultrassonografia de rins e vias urinárias, cintilografia renal com DMSA e urografia excretora durante a internação.

29) Menino de raça negra, com 5 anos de idade, previamente hígido, foi levado ao hospital com quadro de edema, inicialmente periorbitário, que progressivamente se generalizou. A mãe notara, durante o período, redução da diurese, sem outras queixas. O exame físico na ocasião mostrava paciente ativo, levemente hipocorado, com edema periorbitário, em membros inferiores e em região genital, além de ascite. PA dentro dos limites normais para idade, sexo e estatura. Sem outras alterações. Exames laboratoriais demonstravam: EAS com 20 hemácias/campo e proteínas 4+; relação proteína/creatinina na urina 4,5; ureia 35mg/dl (VR 15-40 mg/dl) e creatinina 0,8 mg/dl (VR 0,6-1,2 mg/dl); albumina sérica 2,1g/dl. Diante do diagnóstico, o tratamento inicial preconizado foi a utilização de prednisona diária em dose plena (60mg/m²) por 28 dias, porém a criança não apresentou melhora do quadro. Evoluiu com hipertensão e deterioração da

função renal, além de ter piorado a hematúria em sedimento urinário. Nesta ocasião, foi solicitado complemento sérico e o resultado não apresentou alterações. Foi indicado biópsia renal. Assinale a assertiva mais compatível com o diagnóstico do paciente.

- a) glomerulonefrite proliferativa endocapilar difusa
- b) glomerulonefrite membranosa difusa
- c) glomerulonefrite proliferativa mesangial difusa
- d) lesões glomerulares focais e segmentares (GESF)
- e) glomerulonefrite mesangiocapilar difusa

30) Pré-escolar, sexo feminino, de quatro anos de idade, é levada por seus pais à emergência de um hospital pediátrico com quadro de febre e tosse há 24 horas, acompanhados de dispneia. A criança é previamente hígida, sem antecedentes de internações. Ao exame inicial, apresentava estado geral regular, FR= 58 irpm, com tiragem subcostal, estertores em base de hemitórax esquerdo; saturação de oxigênio em ar ambiente 91%. Realizou radiografia de tórax, que mostrou broncopneumonia à esquerda. Foi internada e iniciada terapêutica com penicilina cristalina. Após 24 horas de evolução, apresentou piora significativa da curva térmica e do estado geral, com prostração, acentuação da dispneia, gemência, além de queda da saturação de oxigênio. Realizou nova radiografia de tórax que evidenciou opacidade em todo o hemitórax esquerdo e a ultrassonografia de tórax mostrou derrame pleural volumoso à esquerda. Qual a terapêutica adequada ao caso (segundo as recomendações da Sociedade Brasileira de Pediatria)?

- a) Ampliar espectro antimicrobiano para cefuroxima ou amoxicilina associada à clavulanato
- b) Manter penicilina cristalina e realizar toracocentese/drenagem
- c) Ampliar espectro antimicrobiano para ceftriaxone ou cefepime
- d) Ampliar espectro antimicrobiano para vancomicina associada a cefotaxima.
- e) Ampliar espectro antimicrobiano para ceftriaxone ou cefepime e realizar toracocentese/drenagem.

31) Menino de 5 anos procura o ambulatório de Pediatria queixando-se de baixa estatura grave (Z escore -3DP). Tem atraso do desenvolvimento neuropsicomotor com dificuldade de aprendizagem. Apresenta no exame físico sopro sistólico ejetivo em foco pulmonar, além de criptorquidia. Suas características faciais revelam face de forma triangular, hipertelorismo ocular, ptose palpebral, fissura palpebral externa desviada para baixo, implantação baixa e rotação incompleta do pavilhão auricular, com espessamento da hélice auricular, micrognatia e pescoço curto ou alado, além de pectus carinatum. Qual o diagnóstico do paciente?

- a) Síndrome de Down
- b) Síndrome de Turner
- c) Síndrome de Noonan
- d) Síndrome de Williams
- e) Síndrome de Edwards

32) Recém-nascido de 13 dias de vida, filho de mãe primigesta, que não realizou pré-natal, apresenta icterícia clinicamente evidente desde o quinto dia de vida. Exame físico na ocasião: hipoativo, hipotônico, descorado, icterico +++/4+ até zona IV com hepatoesplenomegalia. Exames complementares: BT: 15,7 mg/dl; BD: 8,9mg/dl; Tipagem sanguínea: mãe: O negativo, RN: B positivo; Teste de Coombs direto: negativo. Fez o teste do pezinho que foi normal e o da orelhinha evidenciou surdez neurossensorial. A mãe não amamentou e, achando que a criança não estava ganhando adequadamente peso, resolve iniciar fórmula infantil. Seis meses depois, retorna em consulta médica e o pediatra ao examinar o lactente observa que as curvas de perímetro cefálico, peso e comprimento estão no percentil 0.01. Qual o provável diagnóstico?

- a) Citomegalovirose congênita.
- b) Sífilis congênita
- c) Rubéola congênita.
- d) Toxoplasmose congênita
- e) HIV

33) Menina de 11 anos de idade, 48kg, chega acompanhada da mãe ao pronto-atendimento. Ela se queixa de febre (pico de 39,5°C), odinofagia e otalgia discreta de início há, aproximadamente, 72 horas. Nega coriza, tosse ou rouquidão e alergia medicamentosa. Apresenta linfonomegalia cervical anterior dolorosa e na oroscopia observa-se exsudato branco-acinzentado. O exame físico do abdome mostra discreta esplenomegalia. Qual a melhor terapêutica indicada ao caso descrito?

- a) Penicilina benzatina 1.200.000UI dose única
- b) Sintomáticos
- c) Azitromicina 500mg 1comprimido, 1x ao dia, por 5 dias
- d) Cefuroxima 500mg 1 comprimido de 12 em 12h por 7 dias
- e) Amoxicilina 875mg associada ao clavulanato 125mg 1comprimido de 12 em 12h por 7 dias

34) Lactente de 9 meses foi levada para emergência pediátrica com história de primeiro episódio de crise convulsiva tônico-clônica generalizada em vigência de febre, que durou 5 minutos. A febre alta (39,0°C) iniciou há 48h. Não foram detectadas alterações ao exame físico da criança e, após cessar a febre, recebeu alta com antitérmico. No dia seguinte, retorna ao pronto- atendimento, pois, embora a febre tenha cedido, evoluíra com um exantema maculopapular disseminado e rosado na face, tronco e membros. Em relação ao caso apresentado, qual o melhor manejo em relação ao quadro convulsivo?

- a) Internar a criança e colher LCR para afastar meningoencefalite..
- b) Iniciar benzodiazepínico ou fenobarbital.
- c) Encaminhar criança ao neuropediatra.
- d) Tranquilizar os pais pela benignidade do quadro.
- e) Solicitar ressonância nuclear magnética de encéfalo e eletroencefalograma.

35) Paciente, sexo masculino, nove anos de idade, procedente da zona rural, apresenta quadro de febre intermitente há 4 semanas, acompanhada de adinamia, palidez, adenomegalias, artralguas e aumento do volume abdominal. Ao exame físico, apático, febril, pálido. Ausculta cardiopulmonar com murmúrio rude sem estertores crepitantes, mas com sibilância expiratória bilateral e bulhas taquicárdicas. Abdome volumoso, fígado a 4 cm do rebordo costal direito, baço a 5 cm do rebordo costal esquerdo. Os exames laboratoriais mostravam hemoglobina: 7,1 g/dl, leucócitos: 15.120 (35% eosinófilos, 2% bastões, 38% segmentados, 0% linfócitos atípicos, 40% linfócitos), plaquetas: 150.000 mm³. Qual o provável diagnóstico?

- a) Toxocaríase
- b) Calazar
- c) Leucemia linfóide aguda
- d) Fibrose cística
- e) Esquistossomose

36) Criança de 3 anos é atendida em pronto-atendimento pediátrico por quadro de dor abdominal difusa, diarreia e desidratação moderada. Iniciou o plano B, com prescrição de sais de reidratação oral na dose de 50 a 100 ml/kg (média de 75 ml/kg) para ser administrado no período de 4-6 horas. Entretanto, na segunda hora, o paciente apresentou vários episódios de vômito. Conforme as novas recomendações do Ministério da Saúde sobre o manejo da diarreia aguda, qual a conduta a ser realizada nesta situação?

- a) Indicar a sonda nasogástrica (gastróclise)
- b) Indicar o plano C, fazendo expansão inicial com soro fisiológico 0,9% 30ml/kg em 1h
- c) Indicar o plano C, fazendo expansão inicial com soro fisiológico 0,9% 20ml/kg em 30 min
- d) Administrar uma dose de 2 mg de antiemético ondansetrona e manter plano B
- e) Administrar uma dose de 4mg de antiemético ondansetrona e manter plano B

37) Uma menina de 8 anos e 7 meses é acompanhada no ambulatório de Pediatria por quadro de epilepsia, iniciado após os 24 meses de vida quando teve quadro de meningite bacteriana por meningococo. Faz uso de ácido valpróico na dose de 60mg/kg/dia. Nos últimos 12 meses apresentou grande aumento de peso e, no momento, encontra-se com um Índice de Massa Corpórea (IMC) no percentil >99,9. Seu exame físico revela estrias violáceas, acantose, estatura no Z score -1,6 DP e o estadiamento puberal M2P2. Sua pediatra ficou apreensiva pelos riscos que poderiam advir desse quadro e solicitou vários exames compatíveis. Das alternativas a seguir, marque a opção contendo um exame que, a princípio, não deve ter sido solicitado.

- a) Ultrassonografia abdominal (visualização do fígado)
- b) Colesterol total, colesterol HDL, colesterol LDL e triglicérides.
- c) Insulina
- d) Radiografia de idade óssea
- e) Glicemia de jejum

38) Um menino de 13 anos apresenta ganho excessivo de peso nos últimos trinta e seis meses. É um adolescente ativo, que pratica basquete 3 vezes por semana e fez uso de beclometasona spray para inalação, dois jatos de 250 µg a cada 12h, por 24 meses, havendo interrompido o tratamento para asma há 6 meses. Nos últimos 90 dias, apresentou três despertares noturnos por tosse. Ao exame, o paciente apresentou estatura de 1,55cm (Percentil 50) e IMC = 24 kg/m² (Percentil 97), relação cintura-quadril >1,0, pubarca grau 3 (escala de Tanner) e testículos 8 ml (orquidômetro de Prader). Qual a conduta mais apropriada em relação ao tratamento da asma conforme o GINA 2024? Que recomendações faria para o tratamento da obesidade conforme as novas diretrizes da Academia Americana de Pediatria?

- a) Uso de budesonida/beclometasona inalatório. Recomendar reeducação alimentar e atividade física.
- b) Uso de salbutamol nas exacerbações. Recomendar reeducação alimentar, atividade física e prescrição de liraglutida.
- c) Uso de formoterol associado a budesonida/beclometasona inalatório. Recomendar reeducação alimentar, atividade física e prescrição de liraglutida.
- d) Uso de formoterol associado a budesonida/beclometasona inalatório. Indicar cirurgia bariátrica.
- e) Uso de budesonida/beclometasona inalatório. Prescrever liraglutida.

39) A mãe de um lactente de nove meses que está em aleitamento materno necessita viajar para uma região onde a febre amarela é endêmica. A orientação correta nesse caso para que a mãe e seu filho viagem em segurança é vacinar:

- a) Apenas o lactente, já que lactantes não podem receber a vacina.
- b) A mãe e o lactente antes da viagem.
- c) A mãe, e só amamentar após dez dias; o lactente não deve ser vacinado.
- d) Apenas a mãe antes da viagem; o lactente será imunizado via leite materno.
- e) A mãe e o lactente, porém ordenar leite materno antes de vacinar e oferecê-lo até 10 dias após a vacinação.

40) Um recém-nascido com 4 horas de vida e que nasceu com 37 semanas de idade gestacional (parto cesáreo), não consegue sugar o seio materno por desconforto respiratório. Ao exame físico encontra-se ativo, afebril, corado, apresentando frequência respiratória de 72 irpm e leve tiragem subcostal. A mãe apresentou 12 horas de bolsa rota, líquido amniótico claro. A pesquisa de Streptococcus do grupo B foi negativa e exames normais no pré-natal, sem intercorrências até o momento do parto. Qual a principal hipótese diagnóstica e que tratamento deve ser instituído?

- a) Taquipneia Transitória do Recém-Nascido. Ofertar suporte de oxigênio e usar sonda para dieta enteral com leite materno ordenhado.
- b) Taquipneia Transitória do Recém-Nascido. Ofertar suporte de oxigênio e prescrever soro via intravenosa com velocidade de infusão de glicose de 6mg/kg/min.
- c) Pneumonia neonatal. Ofertar suporte de oxigênio e iniciar antibioticoterapia com ampicilina associada a gentamicina. Usar sonda para dieta enteral.
- d) Pneumonia neonatal. Ofertar suporte de oxigênio e iniciar antibioticoterapia com ampicilina associada a gentamicina. Prescrever soro via intravenosa com velocidade de infusão de glicose de 6mg/kg/min.
- e) Síndrome da angústia respiratória do recém-nascido. Ofertar suporte de oxigênio e prescrever surfactante. Iniciar soro via intravenosa com velocidade de infusão de glicose de 6mg/kg/min.