

Leia o texto abaixo e responda da questão 1 à 5.

### A (IN)EXISTÊNCIA DA EMPATIA EM UMA SOCIEDADE LÍQUIDA E SUPERFICIAL

“[...] Valeu a pena? **Tudo vale a pena  
Se a alma não é pequena.**  
Quem quer passar além do Bojador  
Tem que passar além da dor.  
Deus ao mar o perigo e o abismo deu,  
Mas nele é que espelhou o céu.”

**Fernando Pessoa**

Das palavras de Fernando Pessoa, ecoam, em minha mente, os versos “Tudo vale a pena, se a alma não é pequena”. Isso me faz pensar na importância de agirmos não apenas mecanicamente, mas, sobretudo, espiritualmente. Será que nossas ações diárias visam o bem-estar, também, dos outros? Ou será que nossa alma é pequena a ponto de pensarmos apenas em nosso benefício próprio? Infelizmente, diante da globalização, parece-me que as pessoas estão, cada vez mais, mecânicas e menos humanas, uma vez que é priorizado o bem material, bem de consumo, em detrimento do bem espiritual. Nessa linha de raciocínio, como brasileira, por meio de evidências presentes em nossa realidade social, reflito sobre a “invisibilidade pública” (COSTA, 2004) decorrente de ações oriundas de uma sociedade moderna e líquida (BAUMAN, 2001), cuja fluidez nos consome diariamente.

Em primeiro lugar, percebo, no dia a dia, a supervalorização de umas funções, como, por exemplo, a de médico, engenheiro, advogado, em detrimento de outras, não menos importantes, tais como: gari, pedreiro, eletricista, dentre tantas outras. Como comprovado por Costa (2004), nossa sociedade tende a invisibilizar essas profissões cujos cidadãos são da classe trabalhadora, como se eles tivessem a obrigação de servir os grupos privilegiados. Pessoas que possuem este pensamento, como diria o poeta português Fernando Pessoa, parecem apresentar a alma pequena, pois não conseguem enxergar a semelhança e dependência que todos nós, cidadãos, temos em comunidade, independentemente da posição social que ocupamos. O que seria de nós, por exemplo, sem o advogado, o médico, o engenheiro e o professor? Mas, também, o que seria de nós sem o gari que higieniza nossas vias públicas, o pedreiro que constrói nossas casas e o eletricista que nos possibilita a luz elétrica para que possamos ter mais conforto e, até mesmo, cumprir

nossas funções diárias?

Essas reflexões me fazem compreender, em segundo lugar, que essa supervalorização e, por conseguinte, a invisibilidade pública (COSTA, 2004) é decorrente de uma modernidade líquida, conforme aponta Bauman (2001), a qual tem como prioridade os bens de consumo; bens esses que chegam às mãos dos pobres com muito mais dificuldade. Uma sociedade que cultiva ações materiais, em detrimento de ações de compaixão e solidariedade. Enxergo, como fruto desta realidade, pessoas que constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, uma vez que, embora possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, tais como: o amor e a empatia.

Portanto, concluo que essas pessoas priorizam tanto os bens concretos que esquecem os mais importantes, aqueles que não são visíveis aos nossos olhos, mas que sentimos (SAINT-EXUPÉRY, 1987). São sentimentos que nos propiciam alicerçar a nossa moradia da maneira mais forte possível, propiciando-nos a capacidade de sermos empáticos; em outras palavras, segundo o psicólogo norte-americano Carl Rogers, é importante procurarmos enxergar o mundo com os olhos do outro, em vez de enxergarmos o nosso mundo como um reflexo nos olhos dele (ROGERS, 2017). Defendo, dessa maneira, que nem as melhores tecnologias ou lentes do mundo são capazes de nos fazer enxergar com os olhos do outro, quando temos a alma pequena, uma vez que compreendo que é procurando edificar ações mais coerentes e empáticas, em meio a uma sociedade alicerçada em superficialidades, que tornaremos visíveis as necessidades e angústias do próximo, em prol da “visibilidade pública” e grandeza de nosso espírito.

Fonte: <<https://www.revistadobiu.org/publica/C3%A7%C3%B5es/v-1-n-2-2021> [editado].

**01)** Após leitura do texto acima, analise, como verdadeiras (V) ou falsas (F), as afirmativas abaixo.

- I- ( ) Em termos de gênero textual, o texto em questão trata-se de um artigo de opinião;
- II- ( ) O autor defende a visibilidade pública como reflexo de uma sociedade líquida e superficial, com indivíduos de alma pequena;
- III- ( ) A heterogeneidade discursiva, no texto, revela-se por meio da intertextualidade que se concretiza, por exemplo, na retomada do poema de Fernando Pessoa e do livro “O pequeno Príncipe” de Antoine Saint-Exupéry;
- IV- ( ) No que tange à tipologia textual, percebemos a predominância da descrição e da argumentação.

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) F; F; V; V.
- b) V; F; V; F.
- c) F; V; F; V.
- d) V; V; F; F.
- e) V; V; V; F.

**02)** Assinale, abaixo, a alternativa que apresenta um **antônimo** para o termo em destaque no seguinte excerto do texto: “[...] cuja **fluidez** nos consome diariamente.”.

- a) Liquidez;
- b) Espontaneidade;
- c) Fluência;
- d) Consistência;
- e) Desteridade.

**03)** No período “(I) **Isso** me faz pensar na importância de agirmos não apenas mecanicamente, (II) **mas**, sobremaneira, espiritualmente.”, retirado do primeiro parágrafo do texto acima, os termos em destaque constroem, respectivamente:

- a) I- **coesão por reiteração**, através de um termo anafórico; II- **coesão por conexão**, através da relação sintático-semântica entre orações;
- b) I- **coesão por conexão**, ao retomar uma ideia anterior; II- **coesão por reiteração**, ao antecipar uma relação sintático-semântica entre orações.
- c) I- **coesão por associação semântica**, dependente apenas da contiguidade semântica entre as palavras; II- **coesão por reiteração**, ao utilizar um termo anafórico.
- d) I- **coesão por reiteração**, através de um termo catafórico; II- **coesão por conexão**, através somente da contiguidade semântica entre as palavras.
- e) I- **coesão por conexão**, através de um termo catafórico; II- **coesão por reiteração**, dependente apenas da relação sintático-semântica entre as orações.

**04)** Compreendendo que o título é o retrato de um texto, de modo que, a partir dele, o autor pode revelar a temática e, até mesmo, o seu posicionamento no texto, no caso de gêneros argumentativos, assinale, a seguir, a alternativa que apresenta a **reescrita mais adequada do título** “A in(existência) da empatia em uma sociedade líquida e superficial”.

- a) O visível aos olhos na sociedade contemporânea;
- b) A limitação da empatia frente às ações da visibilidade pública da sociedade contemporânea;
- c) As ações de altruísmo frente à sociedade contemporânea;
- d) A supervalorização das profissões em uma sociedade fluida e ilusória;
- e) A ausência de empatia frente à invisibilidade pública da sociedade contemporânea.

**05)** Analise, a seguir, os elementos coesivos em destaque no excerto retirado do texto.

Enxergo, **como** fruto desta realidade, pessoas **que** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **uma vez que, embora** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **tais como**: o amor e a empatia.

Após análise do excerto, assinale a alternativa que apresenta a substituição desses termos por sinônimos que resguardem, sem mudanças na estrutura linguística, o sentido do texto.

- a) Enxergo, **enquanto** fruto desta realidade, pessoas **das quais** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **dado que, apesar de** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **a exemplo**: o amor e a empatia.
- b) Enxergo, **que** fruto desta realidade, pessoas **cujas** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **portanto, apesar de** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **os quais**: o amor e a empatia.
- c) Enxergo, **enquanto** fruto desta realidade, pessoas **as quais** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **visto que, mesmo que** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **como, por exemplo**: o amor e a empatia.

- d) Enxergo, **cujo** fruto desta realidade, pessoas **em que** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **posto que, à medida que** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **entre os quais:** o amor e a empatia.
- e) Enxergo, **que** fruto desta realidade, pessoas **onde** constroem suas mansões em alicerces superficiais e vazios, **porque, ao passo que** possuam os materiais de construção mais caros e luxuosos, não possuem sentimentos simples e imprescindíveis, **como:** o amor e a empatia.

**06)** Analise a grafia das palavras em destaque nas frases a seguir.

- I- O vaqueiro não colocou a **cela** do cavalo corretamente e o patrão terminou caindo.  
II- O **senso** do IBGE demonstrou o envelhecimento da população.  
III- A **insipiência** daquele indivíduo me assusta.  
IV- A **sessão** de direitos é a transferência de direito de posse sobre um bem.  
V- O **concerto** realizado no teatro municipal terminou muito tarde.

Após análise dos períodos, conclui-se que estão grafadas incorretamente as palavras destacadas em:

- a) I, II e IV.  
b) I, III e V.  
c) III, IV e V.  
d) II, III e IV.  
e) III e V.

**07)** Sabendo que, de acordo com Pestana (2013, p.712), "**Predicativo** é o termo sintático que expressa estado, qualidade ou condição do ser ao qual se refere, ou seja, é um atributo", analise e classifique os predicativos das orações abaixo como predicativo do sujeito, **predicativo do objeto direto** ou **predicativo do objeto indireto**.

- I- Meu filho se tornou um grande médico.  
II- O povo elegeu-o presidente pela segunda vez.  
III- Eles assistiram nervosos à partida.  
IV- Eu preciso do meu marido consciente, doutor!

Após análise das orações acima, conclui-se que temos a seguinte ordem de classificação dos predicativos:

- a) I- Predicativo do objeto direto; II- Predicativo do sujeito; III- Predicativo do sujeito; IV- Predicativo do objeto indireto.  
b) I- Predicativo do sujeito; II- Predicativo do objeto direto; III- Predicativo do sujeito; IV- Predicativo do objeto indireto.  
c) I- Predicativo do sujeito; II- Predicativo do objeto direto; III- Predicativo do objeto indireto; IV- Predicativo do sujeito.  
d) I- Predicativo do objeto indireto; II- Predicativo do objeto direto; III- Predicativo do objeto indireto; IV- Predicativo do sujeito.  
e) I- Predicativo do objeto direto; II- Predicativo do sujeito; III- Predicativo do objeto indireto; IV- Predicativo do objeto indireto.

**08)** Assinale, a seguir, a alternativa que apresenta um período composto por **subordinação e coordenação**.

- a) Muitos professores do curso continuam escrevendo artigos para seus alunos!  
b) Estudo hoje com apenas uma gramática específica para concursos  
c) Os resultados foram ótimos, por isso ficamos satisfeitos.  
d) Pedi que todos viessem preparados.  
e) Sei que eles passaram e que se estabeleceram na profissão.

**09)** Assinale, abaixo, a alternativa em que há a **substantivação de uma preposição** (Pestana, 2013).

- a) O discurso daquele aluno provocou grande alegria no professor.  
b) Aquela blusa é preta ou azul?  
c) Estou tão sem ânimo para fazer a prova.  
d) Estes contras que você está expondo não procedem.  
e) Espero sempre por um amanhã melhor.

**10)** Analise o uso da vírgula nos períodos a seguir.

- I- Maria Helena Moura Neves, a autora do livro, fez graduação em grego.  
II- Eu estudei, professor, toda a aula de ontem.  
III- Fui homenageado, ontem à noite, por alguns alunos e amigos.  
IV- Devemos observar a simplicidade, a clareza, a objetividade e a concisão na redação oficial.  
V- Levantava-me de manhã, entrava no chuveiro, organizava as ideias na cabeça...

Assinale a alternativa que apresenta, na sequência correspondente, a explicação para o uso das vírgulas nas frases.

- a) I- vocativo; II- aposto; III- adjunto adnominal deslocado; IV- aposto; V- orações coordenadas assindéticas;
- b) I- adjunto adnominal deslocado; II- aposto; III- adjunto adverbial deslocado; IV- enumeração de predicativos do sujeito; V- orações coordenadas sindéticas;
- c) I- aposto; II- vocativo; III- adjunto adverbial deslocado; IV- enumeração de termos de mesma função sintática; V- orações coordenadas assindéticas;
- d) I- oração subordinada adjetiva explicativa; II- vocativo; III- adjunto adverbial deslocado; IV- enumeração de termos de mesma função sintática; V- orações coordenadas assindéticas;
- e) I- oração subordinada adjetiva restritiva; II- aposto; III- adjunto adnominal deslocado; IV- vocativo; V- orações coordenadas assindéticas;

11) Analise a conjugação dos verbos em destaque nas frases seguintes.

- I- Quando tu **puderes**, agradecerei tua ajuda.
- II- Nós **vínhamos** caminhando na orla, quando fomos abordados por dois rapazes.
- III- Se ele **soubesse** a verdade, ficaria arrasado.
- IV- Quando tu disseres a novidade, ela **ficará** muito feliz.

Após análise das frases, assinale a alternativa que apresenta, na ordem correspondente, a correta conjugação dos verbos (pessoa, tempo e modo).

- a) I- Segunda pessoa do singular do futuro do subjuntivo;  
II- Primeira pessoa do plural do pretérito imperfeito do indicativo;  
III- Terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do subjuntivo;  
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do presente do indicativo.
- b) I- Primeira pessoa do singular do futuro do indicativo;  
II- Primeira pessoa do plural do pretérito imperfeito do subjuntivo;  
III- Terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do subjuntivo;  
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do presente do imperativo.

- c) I- Segunda pessoa do plural do futuro do subjuntivo;  
II- Primeira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo;  
III- Terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do subjuntivo;  
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do pretérito do indicativo.
- d) I- Segunda pessoa do plural do futuro do indicativo;  
II- Primeira pessoa do plural do futuro do pretérito do indicativo;  
III- Terceira pessoa do singular do pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo;  
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do pretérito do imperativo.
- e) I- Segunda pessoa do plural do futuro do imperativo;  
II- Primeira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo;  
III- Terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do indicativo;  
IV- Terceira pessoa do singular do futuro do pretérito do subjuntivo.

12) Leia o texto abaixo e analise, como verdadeiras (V) ou falsas (F), as afirmativas a seu respeito.

### O mineiro

Perguntaram ao mineiro:

- Diz aí um verbo!

Ele pensou, pensou e respondeu indeciso:

- Bicicreta.

- Não é bicicleta, seu mineiro burro, é bicicleta.

E bicicleta não é verbo!

Perguntaram a outro mineiro:

- Diz você aí um verbo!

Ele também pensou, pensou e arriscou ressabiado:

- Prástico.- Não é prástico, ô mineiro burro, é plástico. E plástico não é verbo!

Perguntaram a um terceiro mineiro:

- Diz aí um verbo!

Esse aí nem pensou:

- Hospedar.

- Muito bem! Até que enfim um mineiro inteligente.

Agora diga aí uma frase com o verbo que você escolheu.

O mineiro encheu o peito de coragem e mandou bala:

- Hospedar da bicicleta são de prástico!

Fonte: Seara (2015)

- I- O texto em questão pertence ao gênero textual piada, cuja função social é fazer os leitores/ouvintes rirem;
- II- A tipologia predominante no referido texto é a dialógica, haja vista o diálogo entre os personagens;
- III- Percebe-se que a variação linguística, especialmente, no que tange à fonética, isto é, escrita das palavras “os pedá”, entendida como “hospedar”, é o elemento chave para construção do humor no texto;
- IV- A maneira como a pronúncia do mineiro é ridicularizada retrata o preconceito linguístico.

**4. Mantenha** a umidade: regue o composto regularmente para mantê-lo úmido, mas não encharcado.

**5. Vire** o composto: a cada duas semanas, mexa o composto com uma pá ou garfo para garantir uma decomposição uniforme.

**6. Aguarde** a decomposição: em algumas semanas ou meses, dependendo das condições climáticas e dos materiais utilizados, seu composto estará pronto para ser

Fonte: <https://meuverdejardim.com.br/guia-completo-iniciantes-compostagem/>

Após análise das afirmativas, conclui-se que a sequência correta é:

- a) V; F; F; V.
- b) V; V; F; V.
- c) F; V; F; V.
- d) F; F; F; V.
- e) V; V; V; V.

**13)** Os verbos em destaque no texto acima revelam traços da tipologia:

- a) descritiva.
- b) narrativa.
- c) argumentativa.
- d) dissertativa.
- e) injuntiva.

**Leia o texto a seguir e responda à questão 13.**

### Os benefícios ambientais da compostagem

Ao fazer compostagem, você está evitando que os resíduos orgânicos sejam enviados para aterros sanitários, onde eles se decompõem de forma anaeróbica, liberando gases do efeito estufa, como o metano. Além disso, a compostagem reduz a necessidade de fertilizantes químicos, que podem contaminar o solo e os recursos hídricos. Outro benefício da compostagem é a redução da quantidade de lixo que você produz.

Ao compostar seus resíduos orgânicos, você estará diminuindo a quantidade de lixo que vai para o lixo comum, contribuindo para a redução da demanda por aterros sanitários.

Agora que você já sabe por que a compostagem é tão importante, vamos te ensinar como montar seu próprio composto em casa. É mais fácil do que você imagina!

**1. Escolha** um local adequado: você pode fazer a compostagem em uma composteira de jardim ou até mesmo em um balde com tampa.

**2. Separe** os resíduos orgânicos: separe restos de comida, cascas de frutas e legumes, borra de café, folhas secas, papelão e outros resíduos vegetais.

**3. Crie** camadas: comece colocando uma camada de resíduos secos, como folhas secas ou papelão rasgado. Em seguida, adicione uma camada de resíduos úmidos, como restos de comida.

**Leia o anúncio abaixo e responda às questões 14 e 15.**

**É claro que existem empresas mais baratas. Mas é isso que você quer, mais baratas?**

A Insetisan foi criada em 1952. Nesses 55 anos, tornou-se a preferida em todo o Rio com mais de 150 mil clientes satisfeitos. Para acabar com as baratas, ratos e cupins, ligue Insetisan. É um pouco mais caro, mas é muito melhor.

**2569 6969**  
**INSETISAN**

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/269301252692270529/>

**14)** Ao ler o anúncio, percebe-se que a palavra “baratas” foi utilizada duas vezes com sentidos diferentes, revelando o fenômeno linguístico:

- a) ambiguidade.
- b) eufemismo.
- c) hipérbole.
- d) polissemia.
- e) paronímia.

**15)** O período “É claro que existem empresas mais baratas”, presente no anúncio em questão, é composto por:

- a) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva predicativa.
- b) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- c) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- d) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- e) uma oração principal e uma oração subordinada substantiva objetiva indireta.

### **INFORMÁTICA**

**16)** Os Sistemas Operacionais, de uma maneira geral, podem dispor de uma série de camadas ou componentes, cada um responsável por uma função. Um desses componentes é o Gerenciador de Processos, o qual é atribuída a função de:

- a) Distribuir o processamento de forma justa entre as aplicações, evitando que uma aplicação monopolize o recurso.
- b) Fornecer a cada aplicação uma área de memória própria, independente e isolada das demais aplicações, inclusive do núcleo do sistema.
- c) Gerenciar a organização e o armazenamento de dados em dispositivos de armazenamento, como discos rígidos e unidades de estado sólido.
- d) Gerenciar recursos de hardware, como memória, processos e dispositivos de entrada e saída.
- e) Facilitar a comunicação com cada dispositivo, criando modelos que permitam agrupar vários dispositivos distintos sob a mesma interface de acesso.

**17)** A respeito do armazenamento de dados na nuvem, analise as afirmativas abaixo:

- I- Muitos serviços de armazenamento oferecem aplicativos de software pela internet, geralmente por meio de um navegador da web, eliminando a necessidade de instalação e manutenção local, por meio de um método denominado “teletransporte” dos arquivos.
- II- Muitos serviços de armazenamento na nuvem oferecem backups automatizados, protegendo os dados contra perdas causadas por falhas de hardware, desastres naturais ou erros humanos.
- III- Os serviços de armazenamento na nuvem oferecem escalabilidade, permitindo aumentar ou diminuir facilmente o espaço de armazenamento conforme necessário.
- IV- Embora muitos serviços de armazenamento na nuvem ofereçam planos gratuitos, eles geralmente vêm com limitações de espaço de armazenamento e recursos. Para usuários que precisam de mais capacidade de armazenamento ou recursos adicionais, é necessário migrar para planos pagos, que oferecem maior espaço e funcionalidades avançadas.
- V- Os serviços de armazenamento na nuvem oferecem aos usuários a capacidade de acessar, armazenar e compartilhar dados de forma conveniente e segura a partir de qualquer dispositivo conectado à internet, proporcionando escalabilidade e flexibilidade para atender às necessidades de armazenamento em constante mudança

Estão CORRETAS:

- a) I, II, III e V
- b) I, III e IV
- c) II, III, IV e V
- d) II, IV e V
- e) II, III e IV

**18)** Qual dos seguintes aspectos NÃO é típico do modo de navegação anônimo em navegadores da web?

- a) Oculta o histórico de navegação do usuário, não registrando sites visitados.
- b) Não armazena cookies ou dados de sessão após o término da sessão de navegação.
- c) Garante proteção adicional contra ataques de phishing e malware durante a navegação.
- d) Não oferece proteção completa contra monitoramento de provedores de serviços de internet (ISPs) ou entidades governamentais.
- e) Permite ao usuário acessar conteúdo restrito geograficamente, contornando bloqueios baseados em localização.

**19)** Em um ambiente corporativo altamente dinâmico e globalizado, a empresa XYZ está enfrentando desafios significativos relacionados à segurança da informação. Considerando a natureza multifacetada desses desafios, qual das seguintes estratégias de mitigação seria mais eficaz para a empresa XYZ garantir a segurança de seus dados sensíveis?

- a) Implementar um firewall de última geração para proteger a infraestrutura de rede contra ameaças externas, priorizando a defesa do dmz perimetral.
- b) Contratar uma equipe de segurança cibernética altamente especializada para realizar testes de penetração regulares e identificar vulnerabilidades na infraestrutura de TI.
- c) Adotar uma abordagem de segurança de defesa em camadas, combinando tecnologias de proteção de endpoint, detecção de ameaças avançadas e análise comportamental em tempo real.
- d) Integrar a segurança da informação em todos os processos de negócios, adotando uma mentalidade de “segurança por design” desde o desenvolvimento inicial de produtos e serviços até sua implementação e operação.
- e) Investir em seguros cibernéticos abrangentes para mitigar os riscos financeiros associados a violações de dados e ataques cibernéticos.

**20)** Sobre rede de computadores, analise as seguintes afirmativas:

- I- O endereço IP ou Internet Protocol é um número único que identifica um dispositivo na internet ou em uma rede privada.
- II- O protocolo TCP/IP é utilizado para determinar conexões entre computadores, ao passo que o IPv4 e o IPv6 são utilizados para estabelecer endereços IP para os computadores.
- III- As Redes metropolitanas ou MAN são redes que conectam computadores em áreas maiores, como, por exemplo, o caso de cidades inteiras.
- IV- Dispositivos de armazenamento em nuvem, dispositivos IoT (Internet of Things) e câmeras de segurança, são exemplos de dispositivos que podem integrar uma rede de computadores.
- V- O Sistema de Nomes de Domínio (do inglês Domain Name System – DNS) mapeia nomes de domínio legíveis por humanos para endereços IP numéricos associados aos servidores ou dispositivos na Internet.

Estão corretas:

- a) I e V
- b) I, II e IV
- c) II, IV e V
- d) I, II, III, IV e V
- e) II, III e V

RACIOCÍNIO LÓGICO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A proposição  $\sim (p \wedge \sim p)$  é um exemplo de uma:

- a) Tautologia
- b) Contradição
- c) Contingência
- d) Implicação hipotética
- e) Disjunção Exclusiva

22) A negação da proposição “A cobra não rasteja ou não está doente” é:

- a) A cobra rasteja ou está doente.
- b) A cobra rasteja e está doente.
- c) A cobra não rasteja se não está doente.
- d) A cobra rasteja ou não está doente.
- e) Se a cobra não rasteja, então está doente.

23) Dada duas proposições, p e q, podemos dizer que a alternativa que corresponde a resolução da tabela-verdade para a coluna:  $(p \rightarrow q) \wedge p$ , é a seguinte:

- a) VVVF
- b) FVVV
- c) VFVF
- d) FFFF
- e) VFFF

24) A partir do padrão que determina a sequência lógica a seguir, assinale a alternativa que corresponde ao número ausente:

5    7    11    17    ?    35

- a) 20
- b) 22
- c) 25
- d) 27
- e) 29

25) Podemos definir como \_\_\_\_\_ de duas proposições p e q, a proposição cujo valor lógico é a verdade (V) quando ao menos uma das proposições p e q é verdadeira e a falsidade (F) quando as proposições p e q são ambas falsas. A definição acima refere-se, na lógica matemática, a definição de:

- a) Negação
- b) Disjunção
- c) Disjunção Exclusiva
- d) Condicional
- e) Tautologia

26) De acordo com o Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional, qual das seguintes afirmações está correta?

- a) O terapeuta ocupacional não precisa atuar em consonância com as políticas nacionais de saúde, assistência social, educação e cultura.
- b) O terapeuta ocupacional não tem responsabilidade na melhoria das condições da assistência terapêutica ocupacional e nos padrões de qualidade dos serviços de Terapia Ocupacional.
- c) O terapeuta ocupacional não precisa ser solidário aos movimentos em defesa da dignidade profissional e das políticas públicas.
- d) É proibido ao terapeuta ocupacional utilizar impressos de instituições públicas na prática privada.
- e) O terapeuta ocupacional não precisa cumprir a resolução específica no exercício da Responsabilidade Técnica.

27) “Dentre as ocupações frequentemente realizadas pelas crianças, este estudo destaca as relacionadas aos contextos escolares. A Resolução \_\_\_\_\_ do Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (COFFITO) reconhece o terapeuta ocupacional enquanto profissional apto para atuar na educação regular e/ou especial na perspectiva inclusiva, em salas de recursos multifuncionais, e em outros contextos educacionais formais e não formais em todas as modalidades, etapas e níveis de ensino.”

Complete a frase acima com a alternativa correta:

- a) nº 500/2018
- b) nº 424/2013
- c) nº 139/1992
- d) nº 382/2010
- e) nº 416/2006

**28)** Qual das abordagens abaixo é considerada mais eficaz pela terapia ocupacional no auxílio ao desenvolvimento acadêmico e participação em atividades escolares de crianças com dificuldade de aprendizagem?

- a) Concentração exclusiva na repetição de habilidades específicas, como leitura e escrita, sem considerar outros aspectos do desenvolvimento.
- b) Implementação de atividades que promovem habilidades motoras finas, percepção visual e habilidades de planejamento e organização.
- c) Utilização de técnicas de punição para lidar com comportamentos acadêmicos inadequados, visando reforçar a disciplina e o foco nas tarefas.
- d) Restrição de atividades de lazer para aumentar o tempo dedicado ao estudo acadêmico.
- e) Separação de atividades de aprendizagem de contextos sociais e colaborativos para reduzir distrações.

**29)** A concepção de Tecnologia Assistiva (TA) está alinhada aos conceitos de funcionalidade e incapacidade descritos na Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), firmada pela Organização Mundial de Saúde (2021). Nessa direção, a TA implica:

- a) a substituição das atividades ocupacionais por dispositivos eletrônicos.
- b) a possibilidade de minimizar e/ou excluir as restrições na participação que impactam o desempenho ocupacional, o qual resulta da combinação entre as condições intrínsecas à pessoa e os contextos pessoais e ambientais em que está inserida.
- c) a exclusão das pessoas com deficiência dos contextos sociais.
- d) o foco nas condições intrínsecas da pessoa, sem considerar os contextos pessoais e ambientais.
- e) facilitação apenas no desempenho das atividades básicas de vida diária.

**30)** Qual é uma das principais contribuições da Terapia Ocupacional no contexto da Atenção Primária à Saúde (APS)?

- a) Realizar apenas a identificação das dificuldades do sujeito em desempenhar suas atividades diárias.
- b) Focar principalmente no desenvolver habilidades para a superação das dificuldades do sujeito, deixando a família/cuidador em segundo plano.
- c) Utilizar a tecnologia assistiva como principal recurso de intervenção.
- d) Favorecer a abordagem familiar apenas no ambiente hospitalar.
- e) Elaborar projetos terapêuticos singulares e coletivos em conjunto com a equipe multiprofissional, promovendo o bem-estar e a qualidade de vida da população.

**31)** Na abordagem terapêutica ocupacional para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), qual das seguintes estratégias é mais indicada para promover a comunicação, interação social e participação em atividades significativas?

- a) Uso de estratégias de integração sensorial para abordar desafios sensoriais e promover a regulação.
- b) Limitação da exposição a estímulos sociais para evitar sobrecarga sensorial.
- c) Foco exclusivo no desenvolvimento de habilidades acadêmicas, sem considerar aspectos sociais e comunicativos.
- d) Implementação de atividades em grupo com crianças sem TEA, sem suporte individualizado ou adaptações.
- e) Aplicação de técnicas de contenção física para gerenciar comportamentos disruptivos.

**32)** Qual é o propósito da medida de desempenho funcional (MIF), um dos instrumentos amplamente utilizados por terapeutas ocupacionais para avaliar o desempenho de pessoas com deficiências em suas atividades diárias?

- a) Visa incluir um conjunto mínimo de dados, permitindo aos profissionais de saúde determinar de forma uniforme a gravidade da incapacidade.
- b) Avalia 10 atividades que podem receber pontuação de 0 a 4, sendo que a menor pontuação representa total independência e ausência de dificuldades na realização a atividade.
- c) Engloba, no aspecto motor, o somatório de escores obtidos nos itens de autocuidado, controle de esfíncter, mobilidade e locomoção, com pontuação variando de 0 a 25 pontos.
- d) Tem o intuito de documentar de maneira abrangente o perfil funcional de crianças com diferentes tipos de deficiência que frequentam escolas de ensino regular, com o objetivo de facilitar o processo de aprendizado.
- e) Avalia exclusivamente o desempenho físico das atividades, sem considerar aspectos cognitivos ou emocionais.

**33)** A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) é um modelo para a organização e documentação de informações sobre funcionalidade e incapacidade (OMS, 2001). Define funcionalidade como uma 'interação dinâmica entre a condição de saúde de uma pessoa, os fatores ambientais e os fatores pessoais. Este documento tem sido utilizado como um guia na prática e na formação dos terapeutas ocupacionais. Em relação à CIF, podemos afirmar que:

- a) Incapacidade é um termo que engloba deficiências, limitações de atividade e restrições de participação. Refere-se aos aspectos da interação entre indivíduo e ambiente.
- b) Funções do corpo são os aspectos anatômicos dos sistemas orgânicos, enquanto as estruturas são o suporte fisiológico e muscular.
- c) A estrutura do corpo pode ter apenas um qualificador e está relacionada à extensão, natureza e localização da incapacidade.
- d) A CIF organiza as informações em duas partes. A parte 1 trata da funcionalidade e incapacidade, enquanto a parte 2 aborda os fatores contextuais.

e) A CIF aborda apenas os aspectos físicos da saúde, excluindo os aspectos psicossociais e ambientais.

**34)** A cadeira de rodas é um dispositivo de tecnologia assistiva que proporciona mobilidade e visa maximizar a função por meio da estabilidade, alinhamento e conforto da postura sentada. No que diz respeito à avaliação e prescrição da cadeira de rodas, devemos considerar:

- a) A altura do encosto: a medida é feita da base do assento até a borda do ângulo inferior da escápula.
- b) A largura do assento: é medida pela maior largura do quadril, verificada com a pessoa sentada e deve diminuir 2,5 cm de cada lado.
- c) A profundidade do assento: a medida é realizada da região sacral até a região poplíteia com o joelho fletido, acrescentando 3 cm de cada lado.
- d) A altura do apoio de braço: mede-se do assento da cadeira até a mão, que deve estar posicionada lateralmente ao corpo.
- e) O comprimento das pernas: mede-se do quadril até o tornozelo, com o joelho fletido em 90 graus.

**35)** Qual é o objetivo das metas estabelecidas na terapia ocupacional em saúde mental?

- a) Exclusivamente melhorar habilidades motoras.
- b) Diminuir a autonomia do cliente.
- c) Direcionar as metas para aprimorar funcionalidade, autonomia e qualidade de vida.
- d) Restringir as metas ao desenvolvimento cognitivo.
- e) Focar apenas na redução de habilidades sociais.

**36)** O desempenho ocupacional, na Terapia Ocupacional, está relacionado à capacidade de:

- a) Realizar atividades diárias de maneira autônoma e independente.
- b) Seguir as normas sociais de acordo com o contexto cultural de cada comunidade.
- c) Participar de forma satisfatória em um conjunto de atividades no dia a dia.
- d) Alcançar um estado de felicidade, apesar das dificuldades cotidianas.
- e) Apenas executar tarefas sem considerar o impacto no bem-estar pessoal.

**37)** Na terapia ocupacional, a Análise de Atividade é uma estratégia utilizada para:

- a) Avaliar a capacidade funcional do paciente.
- b) Identificar os elementos que restringem a participação do paciente em atividades do dia a dia.
- c) Fomentar a criatividade do paciente.
- d) Aprimorar a destreza motora fina do paciente.
- e) Promover a socialização do paciente.

**38)** Almeida & Trevisan (2023) explicam que ao longo da história da terapia ocupacional, como uma continuação do tratamento moral, a profissão utilizava o trabalho como uma forma terapêutica para recuperar a saúde mental, restaurar a racionalidade, organizar o comportamento, controlar a ociosidade e proporcionar entretenimento dentro dos hospícios. Com base nessa fundamentação inicial, assinale a afirmação correta.

- a) Introduziu avanços epistemológicos, técnicos e éticos que redefiniram a noção de saúde.
- b) Foi fortemente caracterizada por uma ênfase na promoção da adaptação social e por uma abordagem humanista.
- c) Começou a considerar os processos de saúde e doença como estando intimamente ligados a fatores sociais, históricos, econômicos e culturais.
- d) A prática emergiu no campo disciplinar, em cooperação com as ciências humanas e os movimentos sociais de democratização e luta por direitos, resultando em reflexões e críticas aos fundamentos da profissão.
- e) Tornou-se uma disciplina técnica, afastada do diálogo com as ciências humanas e os movimentos sociais.

**39)** A análise de atividade é resultante da identificação da história ocupacional do sujeito, do estudo das características de sua demanda, da análise sucinta do material a ser utilizado e de sua aplicabilidade. (Pedral & Bastos, 2013, p. 32.). Diversos elementos são considerados na aplicação da análise de atividades; assinale-os.

- a) Grau de complexidade da atividade; se a atividade é estruturada ou não; análise da sequência de execução das tarefas e se elas são fixas ou flexíveis; tipo de desempenho necessário para realizar a atividade.

- b) Necessidade de encaminhamento do paciente; status do atendimento a ser realizado; tempo necessário para realizar a atividade proposta; velocidade na elaboração do material; esboço e delineamento do recurso.
- c) Ajuste do ambiente terapêutico; preparação de equipamentos e materiais apropriados; determinar se a atividade será em grupo ou individual; decidir sobre a abordagem ou tipo de atendimento que o profissional fornecerá; considerar o perfil da instituição onde a atividade será realizada.
- d) Utilização de símbolos ou sinais adequados; linguagem corporal; uso de linguagem específica ou universal; aplicação de adaptações, se necessário; utilização de recursos de comunicação com linguagem simplificada; maneiras de realizar as atividades.
- e) Cor do material a ser utilizado; tipo de papel usado na impressão dos materiais; quantidade de atividades planejadas por sessão; preferências pessoais do terapeuta; preferências do paciente.

**40)** A respeito das práticas hospitalares em terapia ocupacional, assinale a alternativa correta.

- a) As práticas hospitalares em terapia ocupacional foram estabelecidas no século XX apenas nos Estados Unidos da América.
- b) A crítica e desconstrução do modelo hospitalocêntrico de terapia ocupacional levaram ao desenvolvimento de práticas em outros domínios.
- c) As práticas e saberes em terapia ocupacional têm sido consistentemente consolidados no contexto hospitalar desde o seu surgimento.
- d) As práticas hospitalares, em terapia ocupacional, se concentram principalmente em pacientes crônicos como psiquiátricos e tuberculosos.
- e) A terapia ocupacional, no Brasil, tem se concentrado principalmente em contextos hospitalares, em detrimento de outros domínios.