

01) “É excluído do sistema de ensino regular, apresentando baixa escolaridade, devido as repetições e fracassos escolares”.

Esta afirmativa se refere a:

- a) vida cotidiana de trabalhadores os jovens e idosos;
- b) identidade dos alunos da Educação de Jovens e Adultos;
- c) vida e luta dos trabalhadores brasileiros no dia-a-dia;
- d) representatividade dos adolescentes e adultos;
- e) aprendizagem nas escolas do ensino fundamental.

02) Sobre a função equalizadora na educação de jovens e adultos é correto afirmar:

- a) Refere-se à educação permanente, com base no caráter incompleto do ser humano, cujo potencial de desenvolvimento e de adequação pode se atualizar em quadros escolares ou não-escolares.
- b) Refere-se os estudantes jovens e adultos como protagonistas de histórias, como homens e mulheres que constroem crenças e valores que precisam ser trabalhados pelas escolas.
- c) Relaciona-se à igualdade de oportunidades, que possibilite oferecer aos indivíduos novas inserções no mundo do trabalho, na vida social, nos espaços de estéticas e nos canais de participação.
- d) Refere-se aos estudantes Jovens e Adultos com identidades muito semelhantes às crianças e aos adolescentes do ensino regular. Dessa maneira, as metodologias utilizadas para os Anos Iniciais e Finais podem ser, diretamente, transpostas para a EJA.
- e) Relaciona-se ao reconhecimento da igualdade ontológica de todo e qualquer ser humano de ter acesso a um bem real, social e simbolicamente importante, porém não podemos confundir a noção de reparação com a de suprimento.

03) Sobre a Educação de Jovens e Adultos, é **incorreto** afirmar:

- a) O aluno vem para sala de aula com um olhar ativo, curioso, explorador, mas, ao mesmo tempo, tem várias dificuldades.
- b) O aluno necessita de atenção diferenciada, visto que busca superar fracassos escolares anteriores.
- c) Deve ter uma visão ampla do mundo e do trabalho com vistas à eliminação de todas as formas de inclusão e discriminação.
- d) É toda educação destinada àqueles que não tiveram oportunidades educacionais em idade própria.
- e) É a educação destinada àqueles que tiveram amplas oportunidades educacionais em idade própria.

04) Em 1969, o governo brasileiro assume o controle dos Programas de Alfabetização de Adultos, tornando-os assistencialistas e conservadores. Nesse período lançou:

- a) A fundação Educar.
- b) O Movimento Brasileiro de Alfabetização (MOBRAL).
- c) A Campanha Nacional de Massa.
- d) O Plano Nacional de Alfabetização.
- e) A Conferência Nacional de Educação de Jovens e Idosos.

05) A Resolução CNE/CEB, Nº de 5 de julho de 2000 atribui a educação de jovens e adultos as funções:

- a) Equalizadora, qualificadora e restauradora.
- b) Igualitária, reparadora e promotora.
- c) Reparadora, equalizadora e qualificadora.
- d) Qualificadora, equalizadora e vitalizadora.
- e) Reparadora, animadora e equalizadora.

06) A Resolução CNE no 01/2021, que institui as Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos, estabelece como uma de suas diretrizes:

- a) A Educação e aprendizagem ao longo da vida.
- b) A educação deve ser na idade certa para todos.
- c) Privilegia o aprendizado propostos pela escola.
- d) Trabalhar prioritariamente os conteúdos formais.
- e) Relaciona à desigualdade de oportunidades.

07) Em 2018, com a Lei nº 13.632, de 6 de março de 2018, altera-se o artigo 37 da LDB e afirma-se que a EJA:

- a) Será destinada àqueles que tiveram acesso e vão continuar os estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem a vida toda.
- b) Será destinada a qualquer cidadão que queira estudar, porém precisa comprovar o grau de escolaridade anterior, visto que já teve acesso ao sistema escolar.
- c) Será destinada as pessoas que abandonaram a escola e, portanto, a educação formal, mas que podem retornar os estudos exclusivamente nos cursos e exames supletivos.
- d) Será destinada as pessoas de 18 anos que não estudaram na idade certa, tendo agora a oportunidade de voltar aos estudos e se prepararem para o mundo do trabalho.
- e) Será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.

08) A Resolução Nº 01/2021 de 25 de maio de 2021 preconiza *que a avaliação escolar na EJA, em seus diferentes processos e espaços, deverá encorajar, orientar, informar e conduzir os estudantes em uma perspectiva contínua e formativa, com vistas ao desenvolvimento das aprendizagens.* Sobre a avaliação da aprendizagem, na educação de jovens e adultos, assinale a alternativa incorreta:

- a) Realizar debates e conversações.
- b) Fazer exercícios contextualizados.
- c) Utilizar fichas de aprendizagens.
- d) Fazer planos de aulas.
- e) Realizar trabalhos em grupos.

09) Sobre a organização do Sistema Nacional de Educação a educação de Jovens e adultos é:

- a) Uma iniciativa de educação.
- b) Um plano de educação.
- c) Uma campanha de alfabetização.
- d) Uma adaptação curricular.
- e) Uma modalidade de ensino.

10) A Educação de Jovens e Adultos é influenciada fortemente pelo pensamento de Paulo Freire, visto que em sua pedagogia a alfabetização e a educação de adultos deve ter:

- a) O entendimento de que os educadores devem priorizar no processo de alfabetização as regras da norma culta da Língua Portuguesa.
- b) O entendimento do processo de jovens e adultos a partir da experiência inovadora desenvolvida no município Bento Gonçalves, no Rio Grande do Sul, resultando em um método de alfabetização pioneiro.
- c) A compreensão do processo pedagógico de jovens e adultos, interrelacionando alfabetização e consciência de si e do mundo, a partir do desenvolvimento do senso crítico e do espírito político.
- d) A compreensão do processo pedagógico de jovens e adultos pelo professor que ele ensina e o aluno aprende numa relação vertical e de respeito.
- e) O entendimento de que os temas e palavras geradoras são extraídas do currículo formal de modo a promover a consciência do mundo letrado.

11) Leia as assertivas abaixo relacionadas com a Educação de Jovens e Adultos (EJA) e a seguir, atribua V, se verdadeiras, e F, se falsas.

() Os sistemas de ensino assegurarão de forma gratuita aos jovens e aos adultos que não puderam efetuar os estudos na idade regular oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.

() A LDBEN preconiza que os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular no nível de conclusão do ensino fundamental para os maiores de 18 anos.

() A EJA deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma do regulamento.

() A LDBEN preconiza que os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular no nível de conclusão do ensino médio para os maiores de 18 anos.

Agora, marque a respectiva sequência correta de preenchimento dos parênteses:

- a) V - V - F - F
- b) F - V - F - V
- c) F - F - F - V
- d) V - F - V - V
- e) F - V - V - F

12) O inciso 3º do artigo 5º da Resolução CNE/CEB nº 3, de 15 de junho de 2010, que institui as Diretrizes Operacionais para a EJA (Educação de Jovens e Adultos), prevê que:

- a) Há a necessidade de incentivar a oferta de EJA nos períodos escolares diurno e noturno, com avaliação em processo.
- b) A modalidade de ensino da EJA deve ser exclusiva e integralmente presencial, tanto para o ensino fundamental, quanto no ensino médio e técnico.
- c) A idade mínima para os cursos de EJA e para a realização de exames de conclusão de EJA no ensino Fundamental e do Médio é de 15 (quinze) anos completos.
- d) Há obrigatoriedade de tempo mínimo, de dois anos, de participação nos cursos da EJA, para a realização das provas de certificação nos exames nacionais do ENCCEJA e ENEM.
- e) Poderá ocorrer a inserção do aluno no curso profissionalizante do ensino médio da EJA, com idade mínima de 14 anos e autorização dos responsáveis.

13) Assinale a alternativa que apresenta corretamente apenas opções sobre as modalidades de ensino da Educação Básica:

- a) Educação de Jovens e Adultos, Ensino Domiciliar, Educação Básica do Campo.
- b) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica.
- c) Ensino Domiciliar, Educação Profissional e Tecnológica, Educação a Distância.
- d) Educação Especial, Educação Escolar Cigana, Educação Profissional e Tecnológica.
- e) Educação a Distância, Educação Corporativa, Educação Escolar Indígena.

14) Marque a alternativa que apresenta corretamente o disposto nas Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelecidas na Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1.996:

- a) O calendário escolar deve ser unificado e aprovado pelo CNE (Conselho Nacional de Educação) e homologado pelo Ministro de Estado da Educação.
- b) A inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) dependerá de aprovação de cada sistema de ensino, adequando-se às peculiaridades locais.
- c) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 6 (seis) anos de idade.
- d) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita em qualquer idade.
- e) A Educação de Jovens e Adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.

15) Conforme a legislação vigente, a Educação Especial, nas modalidades Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Educação Profissional, possibilita:

- a) A exclusão do mercado de trabalho.
- b) A restrição para a efetiva participação social.
- c) A ampliação de oportunidades de escolarização, formação para a inserção no mundo do trabalho e efetiva participação social.
- d) A diminuição do acesso à cultura e outras formas de conhecimento.
- e) A limitação de oportunidade de escolarização.

16) Segundo o disposto na Resolução CNE/MEC nº 01/2021 e no Parecer CNE/CEB nº 01/2021, as formas de oferta da modalidade Educação de Jovens e Adultos são os seguintes modelos, EXCETO:

- a) Educação de Jovens e Adultos articulada ao ensino fundamental.
- b) Educação de Jovens e Adultos articulada à Educação Profissional, em cursos de qualificação profissional ou de formação técnica de nível médio.
- c) Educação de Jovens e Adultos na modalidade Educação a Distância (EJA/EaD).
- d) Educação de Jovens e Adultos com ênfase na Educação e Aprendizagem ao longo da vida.
- e) Educação de Jovens e Adultos Presencial.

17) A Educação de Jovens e Adultos constitui uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis da educação básica brasileira. Contudo, as mudanças ocorridas na legislação ao longo dos anos nos mostram um avanço considerável no objetivo implantado à educação de adultos:

() A EJA será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.

() Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente e/ou paga aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.

() A EJA deverá articular-se, obrigatoriamente, com a educação profissional, na forma do regulamento.

- a) F - F - V
- b) F - V - V
- c) V - V - F
- d) V - F - V
- e) V - F - F

18) Assinale a alternativa condizente com o que determina a Resolução CNE/CEB nº 1/2000 sobre a matrícula na Educação de Jovens e Adultos:

- a) A idade mínima para a inscrição e realização de exames supletivos de conclusão do ensino médio é a de 21 anos.
- b) Será permitida a matrícula do aluno que comprovar ingresso em instituição pública de ensino superior, desde que obedecida a idade mínima de 14 anos.
- c) Fica vedada a matrícula, na EJA, de crianças e de adolescentes da faixa etária compreendida na escolaridade universal obrigatória (de 7 a 14 anos).
- d) O direito dos menores emancipados para os atos da vida civil se aplica para o da prestação de exames supletivos.
- e) Será considerada a idade mínima de 18 anos completos para a inscrição e realização de exames supletivos de conclusão do ensino fundamental.

19) Conforme a Resolução nº 01/2021 relacionada às Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos (EJA), assinale V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A resolução nº 01/2021 estabelece que não há flexibilização na oferta da Educação de Jovens e Adultos para adequar-se à realidade dos estudantes, visando exclusivamente à padronização dos cursos e exames.

() A resolução nº 01/2021 prevê a oferta da Educação de Jovens e Adultos por meio da Educação a Distância (EaD), respeitando-se critérios específicos e objetivos a serem observados pelas instituições de ensino.

() A resolução nº 01/2021 estabelece que a Educação de Jovens e Adultos não precisa se alinhar à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) devido à natureza dos estudantes atendidos por essa modalidade de ensino.

- a) F - F - V
- b) V - F - V
- c) V - V - F
- d) F - V - F
- e) F - V - V

20) Analise os itens abaixo completando as lacunas corretamente:

I. A _____ promove uma compreensão abrangente dos diferentes objetos de conhecimento, bem como a percepção da implicação do sujeito de conhecimento na sua produção, superando a dicotomia entre ambos. Por essa mesma via, abre espaço para a inclusão de saberes extraescolares, possibilitando a referência a sistemas de significado construídos na realidade dos alunos.

II. A _____ diz respeito à possibilidade de se estabelecer, na prática educativa, uma relação entre aprender na realidade e da realidade de conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real (aprender na realidade e da realidade).

III. A _____ questiona a segmentação entre os diferentes campos de conhecimento produzida por uma abordagem que não leva em conta a inter-relação e a influência entre eles — questiona a visão compartimentada (disciplinar) da realidade sobre a qual a escola, tal como é conhecida, historicamente se constituiu. Refere-se, portanto, a uma relação entre disciplinas.

Em seguida, marque a alternativa que completa, de forma CORRETA, respectivamente, as lacunas dos itens:

- a) Transversalidade – transversalidade – interdisciplinaridade.
- b) Interdisciplinaridade – transversalidade – transdisciplinaridade.
- c) Transversalidade – transdisciplinaridade – transversalidade.
- d) Interdisciplinaridade – transdisciplinaridade – interdisciplinaridade.
- e) Transdisciplinaridade – transversalidade – interdisciplinaridade