

## LÍNGUA PORTUGUESA

- I. Leia o texto abaixo para responder as questões de 01 a 05:

### **Você é um número**

Por Clarice Lispector

Se você não tomar cuidado vira número até para si mesmo. Porque a partir do instante em que você nasce classificam-no com um número. Sua identidade no Félix Pacheco é um número. O registro civil é um número. Seu título de eleitor é um número. Profissionalmente falando você também é. Para ser motorista tem carteira com número, e chapa de carro. No Imposto de Renda, o contribuinte é identificado com um número. Seu prédio, seu telefone, seu número de apartamento -- tudo é número.

Se é dos que abrem crediário, para eles você é um número. Se tem propriedade, também. Se é sócio de um clube tem um número. Se é imortal da Academia Brasileira de Letras, tem o número da cadeira.

É por isso que vou tomar aulas particulares de Matemática. Preciso saber das coisas. Ou aulas de Física. Não estou brincando: vou mesmo tomar aulas de Matemática, preciso saber alguma coisa sobre cálculo integral.

Se você é comerciante, seu alvará de localização o classifica também.

Se é contribuinte de qualquer obra de beneficência também é solicitado por um número. Se faz viagem de passeio ou de turismo ou de negócio também recebe um número. Para tomar um avião, dão-lhe um número. Se possui ações também recebe um, como acionista de uma companhia. É claro que você é um número no recenseamento. Se é católico recebe número de batismo. No registro civil ou religioso você é numerado. Se possui personalidade jurídica tem. E quando morre, no jazigo, tem um número. E a certidão de óbito também.

Nós não somos ninguém? Protesto. Aliás, é inútil o protesto. E vai ver meu protesto também é número. Uma amiga minha contou que no Alto Sertão de Pernambuco uma mulher estava com o

filho doente, desidratado, foi ao Posto de Saúde. E recebeu a ficha número 10. Mas dentro do horário previsto pelo médico a criança não pôde ser atendida porque só atenderam até o número 9. A criança morreu por causa de um número. Nós somos culpados.

Se há uma guerra, você é classificado por um número. Numa pulseira com placa metálica, se não me engano. Ou numa corrente de pescoço, metálica.

Nós vamos lutar contra isso. Cada um é um, sem número. O si-mesmo é apenas o si-mesmo.

E Deus não é número.

Vamos ser gente, por favor. Nossa sociedade está nos deixando secos como um número seco, como um osso branco seco exposto ao sol. Meu número íntimo é 9. Só. 8. Só. 7. Só. Sem somá-los nem transformá-los em 987. Estou me classificando como um número? Não, a intimidade não deixa. Veja, tentei várias vezes na vida não ter número e não escapei. O que faz com que precisemos de muito carinho, de nome próprio, de genuinidade. Vamos amar que amor não tem número. Ou tem?

Fonte:

<https://cronicabrasileira.org.br/cronicas/12336/voce-e-um-numero>

1. Ao lermos a crônica acima, publicada por Clarice Lispector na década de 70, percebemos que a crítica da autora, se interpretada com inferências da atualidade, pode ser bem contemporânea, posto que:

- a) no contexto atual, embora se ressalte muito a importância de investimentos na educação, percebe-se que as pessoas não têm dado tanto valor ao ensino, especialmente, de matemática, ao contrário do que Clarice Lispector somente defende no seu texto: as aulas de matemática;
- b) nota-se, atualmente, a importância do número em todos os setores da sociedade, como mostra Clarice Lispector, a qual, visivelmente, não defende a necessidade do humano, do social, mas, sim, dos números, do exato;
- c) no momento em que vivemos, especialmente no contexto pandêmico de 2020, o ser humano tem se tornado, cada vez mais, um número, sendo necessário o amor,

sentimento destacado pela autora, para se poder ver além disso;

- d) a autora defende somente a necessidade da objetividade diante de uma era tão tecnológica quanto esta, o que a faz precisar compreender os números em vez de sua própria existência;
- e) a autora só faz referência a importância dos números para codificação no mundo em que vive, defendendo esta necessidade e desprezando, assim, os sentimentos humanos.

2. Ao lermos o trecho “Cada um é um, sem número. O si-mesmo é apenas o si-mesmo.”, da crônica apresentada acima, podemos depreender, se relacionarmos ao contexto pandêmico que vivemos em 2020, que

- a) os números são muito importantes nas estatísticas apresentadas nos jornais todos os dias;
- b) cada pessoa apresenta características próprias que a torna especial para outros indivíduos que não a enxergam como um número;
- c) não se pode lutar contra os números, não importando o interior de cada um;
- d) em um contexto de guerra, mesmo que o inimigo seja invisível, só importam os números;
- e) independentemente dos sentimentos humanos, os números são sempre mais importantes.

3. No trecho da crônica “Se é dos abrem **crediário**, para eles você é um número”, o termo em negrito pode ser substituído, sem prejuízo de significado, pelo termo:

- a) conta poupança;
- b) talão de cheques;
- c) conta corrente;
- d) carnê;
- e) cartão de débito.

4. Em termos morfológicos, sendo importante considerar o contexto em que se encontram, as palavras presentes no trecho “Se tem propriedade, também.” da crônica acima classificam-se como, respectivamente:

- a) interjeição, substantivo, adjetivo, advérbio;

- b) conjunção, verbo, substantivo, advérbio;
- c) pronome, verbo, substantivo, interjeição;
- d) advérbio, substantivo, verbo, conjunção;
- e) conjunção, verbo, substantivo, interjeição.

5. O período “Se é imortal da Academia Brasileira de Letras, tem o número da cadeira.”, retirado da crônica de Clarice Lispector acima, caracteriza-se como:

- a) Período composto por 1 oração principal e 3 orações subordinadas;
- b) Período composto por 2 orações coordenadas;
- c) Período composto por 3 orações subordinadas;
- d) Período composto por 1 oração;
- e) Período composto por 1 oração subordinada e 1 oração principal.

6. As palavras “dezoito”, “escolha”, “enegrecer” e “mundividência” foram formadas, **respectivamente**, pelos seguintes processos:

- a) derivação imprópria, derivação regressiva, derivação parassintética e aglutinação;
- b) justaposição, derivação imprópria, derivação parassintética e aglutinação;
- c) aglutinação, justaposição, derivação regressiva e derivação parassintética;
- d) aglutinação, justaposição, derivação imprópria e derivação regressiva;
- e) justaposição, derivação regressiva, derivação parassintética e aglutinação.

7. Considerando o fato de as frases abaixo estarem fora do seu contexto de uso, a afirmativa na qual a crase **não** pode ser utilizada é:

- a) Sempre procuro fazer alusão às lições do Bechara e às do Celso Cunha.
- b) A bebida é sempre nociva àqueles que se embriagam.
- c) A explicação à qual tenho direito finalmente me foi dada pelo mestre.
- d) Amo à Justiça e à Compaixão; as virtudes precisam ser cultivadas.
- e) Clarice Lispector estava à frente de seu tempo.

8. Assinale, abaixo, a alternativa que apresenta, respectivamente, um ditongo, um tritongo e um hiato:

- a) Vaidade, radiouvinte, tucumãí;
- b) Praia, meio, saída;

- c) Cio, saída, quota;
  - d) Cãibra, caule, ouro;
  - e) Piauí, rainha, glúten.
9. Considerando que o hífen é um sinal gráfico usado na escrita de algumas palavras, assinale, abaixo, a alternativa em que **todas** as palavras devem ser grafadas com o referido sinal.
- a) Água-de-coco, azeite-de-dendê, lua-de-mel.
  - b) Andorinha-da-serra, lebre-da-patagônia, dente-de-leão.
  - c) Gira-sol, madre-silva, manda-chuva.
  - d) Dia-a-dia, corpo-a-corpo, ponto-e-vírgula.
  - e) Arco-íris, mal-humorado, cabeça-de-bagre.
10. A respeito da seguinte frase “Estamos no mundo para fazer dele um mundo melhor.” (PESTANA, 2013, p.714), analise as afirmativas abaixo.

- I- O verbo fazer, nesta frase, é transitivo direto;
- I- O termo “dele” exerce a função de objeto direto preposicionado;
- II- O termo “um mundo melhor” exerce a função de predicativo do objeto do objeto direto preposicionado;

Após análise das afirmativas, é correto afirmar que:

- a) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
  - b) as afirmativas I e III estão incorretas;
  - c) as três afirmativas estão corretas;
  - d) nenhuma das afirmativas está correta;
  - e) apenas a afirmativa III está correta.
11. Assinale, abaixo, dentre os períodos retirados da gramática de Pestana (2013), aquele que apresenta, embora isolado do contexto de uso, uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- a) Quando eles precisam de ajuda, o professor sempre busca ajudá-los.
  - b) Quero apenas uma coisa de você: que aprenda as leis da constituição.
  - c) Os candidatos que estudaram mais não encontraram dificuldade na prova.
  - d) Quero entender por que as guerras e a fome persistem no mundo.
  - e) O fato de que ela se classificou me alegrou muito.
12. Observe as frases abaixo:

- I- A aluna fez uma excelente **descrição** dos casos de subordinação e coordenação;
- II- A **discrissão** é muito importante no ambiente profissional.

Após observar as duas frases acima, pode-se dizer que o par de palavras **DESCRIÇÃO/DISCRISÃO** relaciona-se ao estudo da:

- a) hiperonímia;
- b) homonímia;
- c) hiponímia;
- d) paronímia;
- e) antonímia.

- II. Em homenagem ao cartunista argentino Quino, leia as tirinhas da Mafalda abaixo e responda às questões.



Fonte:

<http://www.universodosleitores.com/2018/10/mafalda-em-10-tirinhas-realistas-e.html>

13. Sobre a tirinha acima, analise as seguintes afirmativas:

- I- Considerando a relação entre texto verbal e as imagens presentes na tirinha, percebermos que, na frase “Olha, este é o mundo, está vendo?”, o pronome demonstrativo “este” faz referência a algo que está fora deste texto, mas que pode ser identificado na imagem;
- II- No segundo quadrinho, o pronome “este” não é determinante do núcleo do sujeito, na oração “este mundo é bonito”;
- III- No terceiro quadrinho, houve, propositalmente, considerando o contexto da interação, a omissão do termo “mundo” na frase “o original é um desastre”;
- IV- Sendo uma personagem sempre preocupada com a humanidade e com a paz mundial, sempre se rebelando com o estado do atual mundo, na tirinha acima, Mafalda demonstra, mais uma vez, sua inquietação com a verdadeira face deste mundo em que vive.

Após análise das afirmativas acima, é correto afirmar que:

- a) todas as afirmativas são verdadeiras;
- b) são verdadeiras as afirmativas I, III e IV;
- c) apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras;

- d) apenas as afirmativas I e III são verdadeiras;
- e) todas as afirmativas são falsas.

14. Leia a tirinha da Mafalda abaixo e analise as afirmativas a seu respeito.



Fonte:

<http://www.universodosleitores.com/2018/10/mafalda-em-10-tirinhas-realistas-e.html>

- I- Mais uma vez refletindo sobre os problemas que envolvem a atualidade, Mafalda posiciona-se negativamente a respeito da política;
- II- No primeiro quadrinho, o termo “Manolito” está entre vírgulas porque exerce função sintática de sujeito na ordem indireta;
- III- Ainda no primeiro quadrinho, o termo “que” pode ser classificado como uma conjunção integrante;
- IV- No segundo quadrinho, diferentemente do primeiro, o termo “que” pode ser classificado como pronome relativo.

Após analisar as afirmativas acima, julgando-as como verdadeiras ou falsas, assinale, abaixo, a alternativa correta:

- a) V,V,V,V;
- b) V,V,F,F;
- c) F,V,V,V;
- d) V,F,V,F;
- e) V,F,F,F.

15. Leia atentamente a tirinha abaixo e analise as afirmativas.



Fonte:

<http://www.universodosleitores.com/2018/10/mafalda-em-10-tirinhas-realistas-e.html>

- I- Fica clara, na tirinha acima, a percepção da Mafalda a respeito do governo, o qual, segundo ela, é muito ativo;

- II- Considerando o contexto do primeiro quadrinho, visto pelos trechos “do que vocês estão brincando” e “de governo”, percebe-se que o verbo brincar é, neste caso, transitivo indireto;
- III- Morfologicamente, o termo “hein”, presente no segundo quadrinho, pode ser classificado como uma interjeição;
- IV- No último quadrinho, o autor da tirinha optou por não usar uma conjunção relacionando as orações “não se preocupe” e “não vamos fazer absolutamente nada”. Mas, para enfatizar a ideia de explicação percebida na relação entre as orações, podemos usar a conjunção “no entanto”, gerando a seguinte construção “não se preocupe, no entanto não vamos fazer absolutamente nada”.

Após leitura das afirmativas acima, julgando-as como verdadeiras ou falsas, é correto assinalar a seguinte alternativa:

- a) V,V,V,V;
- b) V,F,F,V;
- c) F,V,F,V;
- d) F, V, V, F;
- e) V,F,V,F.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

16. A pandemia do vírus SARS-Cov-19 atingiu vários países ao redor do mundo, e em particular tem causado muitos mortos no Brasil. A tabela a seguir descreve a quantidade de mortos no Brasil por faixa etária até 29 de agosto de 2020.

faixa etária		
idade	mortes*	% de mortos
até 1 ano	236	0,2
1 a 5 anos	118	0,1
6 a 19	354	0,3
20 a 29	1414	1,2
30 a 39	4242	3,6
40 a 49	8838	7,5
50 a 59	16616	14,1
60 a 69	27693	23,5
70 a 79	30049	25,5
80 a 89	22154	18,8
90 anos ou +	6128	5,2
total	117.841	100

Fonte:

<https://www.poder360.com.br/coronavirus/1-a->

cada-4-mortos-por-covid-19-no-brasil-estava-fora-da-faixa-etaria-de-risco/

O percentual do número de mortos na faixa etária superior a 60 anos em relação ao número de mortos na faixa etária inferior a 60 anos é aproximadamente:

- a) 46 %
- b) 170%
- c) 37%
- d) 270%
- e) 73%

17. Em relação ao gosto musical de Juca, sabemos

Q: Juca gosta de Rock e Forró e não gosta de Sertanejo.

A negativa dessa afirmação é:

- a) Juca não gosta de Rock ou não gosta de Forró ou gosta de sertanejo.
  - b) Juca não gosta de Rock e não gosta de Forró ou gosta de sertanejo.
  - c) Juca não gosta de Rock ou não gosta de Forró e gosta de sertanejo.
  - d) Juca não gosta de Rock ou não gosta de Forró e não gosta de sertanejo.
  - e) Juca não gosta de Rock ou não gosta de Forró ou não gosta de sertanejo.
18. Na promoção de uma lanchonete está dizendo que se o cliente comprar um Cheese Bacon ou um Bauru e escolher suco de manga ele ganhará a sobremesa grátis. Como Maria pediu suco de manga, mas não teve direito a sobremesa é correto afirmar que:
- a) Ela comprou um Cheese Bacon e comprou um Bauru.
  - b) Ela não comprou um Cheese Bacon e comprou um Bauru.
  - c) Ela não comprou um Cheese Bacon e não comprou um Bauru.
  - d) Ela comprou um Cheese Bacon e não comprou um Bauru.
  - e) Ela não comprou um Cheese Bacon ou não comprou um Bauru.

19. Considere a seguinte proposição:

P: Se eu ganhar na loteria, então resolvo meus problemas.

Se a proposição é verdadeira, é **ERRADO** afirmar:

- a) Eu ganhei na loteria e resolvi meus problemas.
- b) Eu ganhei na loteria e não resolvi meus problemas.
- c) Eu não ganhei na loteria e não resolvi meus problemas.
- d) Eu não ganhei na loteria e resolvi meus problemas.
- e) Eu não ganhei na loteria ou eu resolvi meus problemas.

20. Um importante slogan na campanha contra o consumo de álcool por motoristas diz:

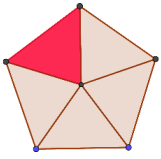
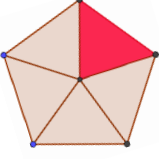
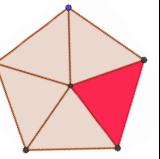
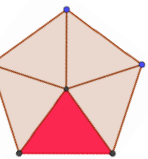
“Se for dirigir, então não beba!”

A expressão que indica a contrapositiva dessa afirmação é:

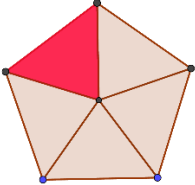
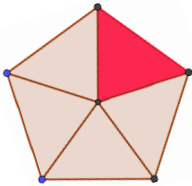
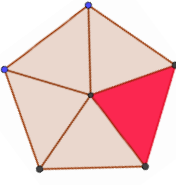
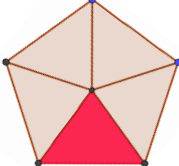
- a) Se não for dirigir, então beba.
  - b) Se não beber, então vá dirigir.
  - c) Se não dirigir, então não beba.
  - d) Se beber, então não vá dirigir.
  - e) Se for dirigir, então beba.
21. Se quase todas as flores murcham rápido e as rosas são flores, então:
- a) Todas as rosas murcham rápido.
  - b) Quase todas as rosas murcham rápido.
  - c) Nenhuma rosa murcha rápido.
  - d) As rosas não murcham.
  - e) Nada podemos concluir.
22. Se todo elemento de C pertence a A e todo elemento de C também pertence a B, então
- a)  $A \subset B$ .
  - b)  $A \supset B$
  - c)  $A \cap B \subset C$
  - d)  $C \subset A \cap B$ .
  - e)  $A \cap B = \emptyset$
23. Em uma seleção para uma vaga de emprego uma empresa tem três candidatos. Pedro, Antônio e Carlos. Um deles é engenheiro, outro é economista e o terceiro publicitário, não necessariamente nesta ordem. Se apenas uma das afirmações a seguir é verdadeira:
- I. Pedro é engenheiro;
  - II. Antônio não é engenheiro;
  - III. Carlos não é publicitário;
- Então,
- a) Pedro é engenheiro, Antônio é economista e Carlos publicitário.

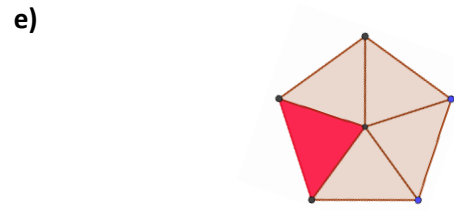
- b) Pedro é economista, Antônio é engenheiro e Carlos publicitário.
- c) Pedro é engenheiro, Antônio é publicitário e Carlos economista.
- d) Pedro é publicitário, Antônio é economista e Carlos engenheiro.
- e) Pedro é publicitário, Antônio é engenheiro e Carlos economista.

24. Observe a seguinte sequência de figuras:

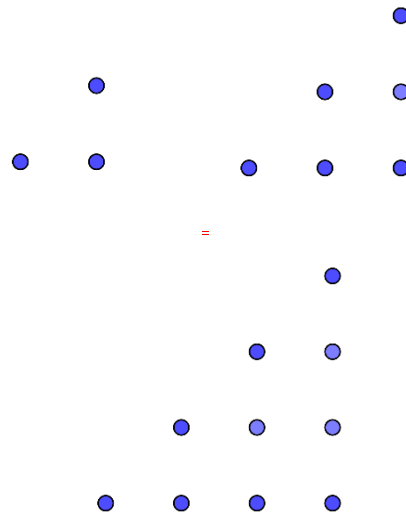
Início	Movimento 1	Movimento 2	Movimento 3
			

Após 2021 movimentos a figura correspondente será:

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 



25. Observe a seguinte sequência de figuras:



O décimo elemento dessa sequência será formado por:

- a) 66 pontos
- b) 55 pontos
- c) 64 pontos
- d) 59 pontos
- e) 60 pontos

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

26. A memória do tipo volátil, ou seja, os dados se perdem ao reiniciar o computador, utilizada para armazenar informações de programas que estão sendo executados é:
- a) Memória RAM
  - b) Memória ROM
  - c) SSD
  - d) HDD
  - e) USB flash
27. Analise as afirmações a seguir:
- I. É considerado o cérebro do computador. Executa operações como adição e AND (E) lógico.

- II. É um dos componentes mais complexos e, geralmente, está entre os mais caros de um computador.
- III. Em geral, está associado a um sistema de ventilação para resfriá-lo, tendo em vista que, quanto mais rápido para executar as tarefas, mais este componente deve esquentar.

Estamos falando do(a):

- a) Disco rígido
  - b) Memória RAM do tipo DDR2
  - c) Memória RAM do tipo DIMM
  - d) Processador
  - e) Slot do tipo PCI
28. Das alternativas abaixo, assinale aquela que contém apenas elementos considerados como hardwares:
- a) Windows 7, Windows 10 e Ubuntu
  - b) Mouse, monitor e disco rígido
  - c) Linux, Windows 10 e Android
  - d) Word, Excel e PowerPoint
  - e) Instagram, Facebook e Twitter
29. Sobre manutenção de computadores, analise as afirmações a seguir:
- I. Um dos principais cuidados na troca do disco rígido é verificar se a interface utilizada é a IDE ou a SATA. Em computadores mais antigos ainda é possível encontrar o padrão IDE, podendo instalar até mais um drive de CD/DVD-ROM juntamente com o disco rígido.
  - II. Se um notebook simplesmente não liga, um dos testes que deve ser realizado é a verificação da fonte de alimentação. Para isso, deve-se conectar um multímetro para medir a tensão de saída da fonte, ajustando-o para medir a tensão em uma escala de 20V. O valor da tensão observado deve ser comparado ao da tensão que é informada na etiqueta da fonte, com uma margem de tolerância de aproximadamente 5% para mais ou para menos.
  - III. Se um notebook está em funcionamento normal, mas trava, reinicia ou desliga ao executar uma tarefa um pouco mais 'pesada', muito provavelmente é um problema de superaquecimento. Uma possível solução é remover o cooler do processador, realizar uma boa limpeza e substituir a pasta térmica

do processador. Ao recolocar todos os itens de volta, há uma alta probabilidade do problema ter sido resolvido.

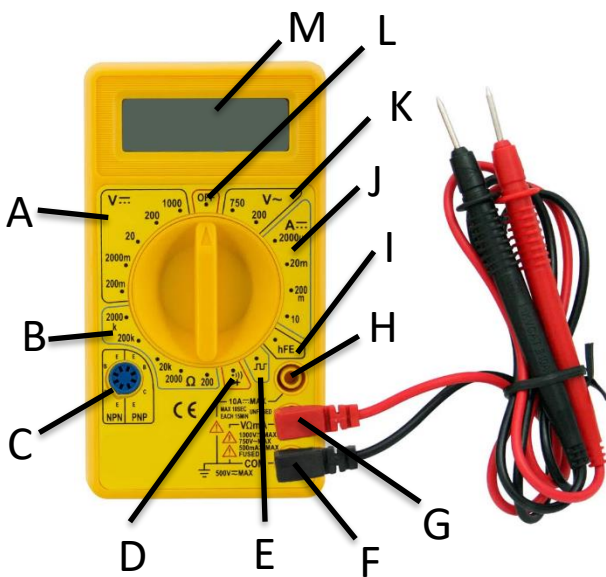
Estão corretas APENAS:

- a) I e II;
  - b) I;
  - c) II;
  - d) III;
  - e) I, II e III.
30. É a unidade utilizada com frequência para especificar o tamanho, quantidade de memória ou a capacidade de armazenamento de um determinado dispositivo, independentemente do tipo de dados. Estamos falando do(a):
- a) Volt
  - b) Hertz
  - c) Byte
  - d) Ampere
  - e) Watt
31. Em relação aos tipos às memórias do tipo RAM, analise as afirmações a seguir:
- I. O ganho de desempenho da DDR2 em relação à DDR não é tão grande. Mas a DDR2 oferece a vantagem de trabalhar com uma tensão mais baixa: apenas 1,8 V contra 2,5 V das memórias DDR.
  - II. Por trabalharem com uma tensão mais baixa, as memórias DDR2 consomem mais energia que as memórias DDR, já que vão necessitar de uma corrente mais elevada.
  - III. Nada impede que seja utilizado um módulo DDR-400 em uma placa mãe configurada para trabalhar a 133MHz.

Estão CORRETAS APENAS:

- a) I e III;
  - b) II e III;
  - c) I;
  - d) II;
  - e) III;
32. Das afirmações a seguir, assinale a alternativa INCORRETA:
- a) Não realizar a manutenção de computadores pode acarretar problemas que impactam tanto na produtividade como na destinação de recursos financeiros de uma empresa.

- b) É possível realizar a substituição de alguns componentes individuais de um disco rígido, como o braço de leitura e o motor de rotação.
  - c) Remoção do excesso de poeira, limpeza dos coolers e verificação da rotação, encaixe e organização dos cabos internos, são apenas algumas das boas práticas para manutenção de computadores de uma empresa.
  - d) Ao manusear componentes eletrônicos, é adequado que sejam utilizadas pulseiras antiestática.
  - e) Ao realizar qualquer tipo de manutenção, é adequado utilizar ferramentas alternativas como facas, estiletes ou pequenos arames para fixar componentes da placa mãe.
33. O equipamento representado na imagem a seguir é um dos modelos mais simples e tradicionais do multímetro digital, aparelho utilizado para medição e avaliação grandezas elétricas. Assinale a alternativa que corresponde às finalidades dos itens A, J e K, respectivamente:



- a) Escala de tensão contínua, escala de corrente alternada e escala de tensão alternada
- b) Escala de corrente alternada, escala de tensão contínua e escala de corrente contínua
- c) Teste de continuidade, medição de resistência, conexão para teste de transistores
- d) Escala de tensão contínua, teste de continuidade, escala de tensão alternada

- e) Escala para teste de transistores, escala de corrente alternada, conexão para teste de transistores.
34. Com base no sistema operacional Microsoft Windows 10 em português, assinale a alternativa que contém ferramentas administrativas melhorar o desempenho do computador.
- a) Ferramenta de Captura – Mapa de caracteres
  - b) Limpeza de Disco – Desfragmentar e Otimizar Unidades
  - c) Calculadora – Calendário
  - d) Cortana – Eclipse
  - e) Microsoft Teams – Skype
35. Acerca dos elementos que compõem um computador, assinale a alternativa que contém apenas informações CORRETAS:
- a) O chipset é um dos principais componentes da placa mãe. Em geral, o chipset é o responsável em fazer com que os componentes do computador troquem informações.
  - b) A função da fonte de alimentação é converter a tensão e corrente alternada da rede elétrica em tensão e corrente contínua regulada, de baixa tensão, para os componentes do computador.
  - c) A placa de vídeo de um computador pode ser do tipo onboard (quando está integrada à placa mãe e utiliza parte da memória RAM como memória de vídeo) ou offboard (também chamada de placa dedicada e são mais potentes, permitindo que o usuário monte configuração de vídeo do seu computador).
  - d) A placa mãe é um dos componentes mais importantes de um computador. Nela, existe uma série de trilhas e componentes eletrônicos como resistores e capacitores. A durabilidade dessas placas é considerada alta pois, mesmo que um capacitor ou qualquer outro componente falhe, os demais componentes irão suprir sempre sua necessidade.
  - e) A ponte norte do chipset é a responsável por controlar os componentes rápidos do computador como processador, placa de vídeo e memória RAM. A ponte sul fica responsável pelos dispositivos de baixa



velocidade de entrada e saída, controladores de disco rígido, portas USB, entre outros.

36. Com relação ao padrão de fontes ATX, analise as afirmações a seguir:
- I. A tensão de +5 V é utilizada na alimentação de chips como a controladora USB, o circuito integrado ao disco rígido, circuito integrado ao leitor de DVD e módulos de memória.
  - II. A tensão de +12 V deve ser utilizada em dispositivos que contenham motores como o disco rígido e drives de CD/DVD-ROM, alimentar as ventoinhas, o processador e as placas de expansão.
  - III. A tensão de +3,3 V deve ser utilizada para conexões de mouse e teclado (conectores PS2), impressão (antiga DB25), e demais conectores da família. Os conectores para esta tensão caíram em desuso após a popularização dos dispositivos USB.
  - IV. A tensão de -12 V é utilizada para componentes que são integrados ao chipset como a controladora de memória, SATA, PCI-E e periféricos onboard.

Estão CORRETAS APENAS:

- a) I e II;
  - b) II e III;
  - c) II e IV;
  - d) II, III e IV;
  - e) I, II e III.
37. Um usuário comprar um laptop para uso básico. Na ocasião, este usuário optou pelo processador especificado abaixo:

## Intel Core i3-6006U

Com base nessa informação, é CORRETO AFIRMAR que:

- a) O usuário optou por um laptop com processador da 3ª geração do modelo 6006.
- b) O usuário optou por um laptop processador da 3ª geração do Intel Core i3, que inclui placa de vídeo integrada de alto desempenho (High performance graphics) e o processador pode ir além da sua velocidade pré-determinada, por meio de overclock.
- c) O usuário optou por um laptop com processador da 6ª geração do Intel Core i3

que inclui placa de vídeo integrada e possui 6 núcleos

- d) O usuário optou por um laptop com processador da 6ª geração do Intel Core i3 com quatro núcleos.
  - e) O usuário optou por um laptop com processador da 6ª geração do Intel Core i3 com baixo consumo de energia.
38. Assinale a alternativa que NÃO CORRESPONDE a uma funcionalidade do nobreak.
- a) Proteger os aparelhos em caso de queda de energia
  - b) Proteger aparelhos com potência acima da potência do nobreak
  - c) Proteger os aparelhos em caso de picos de tensão
  - d) Fornecer energia limpa e ininterrupta
  - e) Proteger os aparelhos em caso de subtensão ou sobretensão na rede elétrica
39. Um indivíduo está pesquisando notebooks na internet para realizar uma compra. Em sua análise, ele separou 3 modelos com as seguintes características:

- I. Intel Core i7-8565U, 8 GB, SSD 256 GB, NVIDIA GeForce MX110 2 GB, Windows 10 Home, 15.6"
- II. Intel Core i7-8565U, 8 GB, SSD 256 GB, Windows 10 Home, 14"
- III. Intel Core i7-10510U, 8 GB, 1 TB, MX230 2 GB, Windows 10 Home, 15.6"

Com base nessas informações que normalmente são colocadas no título dos produtos das principais lojas on-line de notebooks, é CORRETO AFIRMAR que:

- a) O notebook descrito no item I possui uma tecnologia de armazenamento do tipo SSD – solid-state drive (unidade de estado sólido) com capacidade de 256 Gigabytes.
- b) O notebook descrito no item II deve ser mais rápido que o computador descrito no item I porque possui uma tela de 14 polegadas.
- c) O notebook descrito no item III tem uma capacidade de armazenamento interno de 2 GB, com memória RAM de 1 TB.
- d) Os processadores dos notebooks descritos itens I e II fazem parte da 8ª geração dos processadores Intel Core i7, enquanto o processador do item III é da 1ª geração,

tornando-o mais lento em relação aos demais.

- e) Não há especificação da placa de vídeo do notebook descrito no item I. Assim, deduz-se que este modelo não possui uma placa de vídeo dedicada.
- 40.** Assinale a alternativa que **NÃO CONTÉM** especificações típicas de memória RAM encontrados no mercado em 2021.
- a) DDR4, 2400 MHz, 8 GB
  - b) DDR4, 2666 MHz, 8 GB
  - c) DDR4, 3200 MHz, 2 GB
  - d) DDR3, 1333 MHz, 2 GB
  - e) DDR3, 1600 MHz, 8 GB