

LÍNGUA PORTUGUESA

- I. Leia o texto a seguir para responder as questões de 01 a 04.

O que é a 'cultura de cancelamento' Mariana Sanches - @mariana_sanches - Da BBC News Brasil em Washington - 25 julho 2020 (adaptado)

O movimento hoje conhecido como "cultura do cancelamento" começou, há alguns anos, como uma forma de chamar a atenção para causas como justiça social e preservação ambiental. Seria uma maneira de amplificar a voz de grupos oprimidos e forçar ações políticas de marcas ou figuras públicas.

Funciona assim: um usuário de mídias sociais, como Twitter e Facebook, presencia um ato que considera errado, registra em vídeo ou foto e posta em sua conta, com o cuidado de marcar a empresa empregadora do denunciado e autoridades públicas ou outros influenciadores digitais que possam amplificar o alcance da mensagem. É comum que, em questão de horas, o post tenha sido replicado milhares de vezes.

O cancelamento (da cultura) é diferente da trollagem típica de internet, eventualmente com insultos coordenados, frequente em disputas de opinião entre usuários das redes. O "cancelamento" é um ataque à reputação que ameaça o emprego e os meios de subsistência atuais e futuros do cancelado. Extremamente frequente nos Estados Unidos, ela hoje abate personalidade, mas também anônimos.

1. A expressão "cultura do cancelamento" equivale, semanticamente a:
 - a) Princípio ambiental e econômico
 - b) Equidade judicial e política
 - c) Disjunção social e ambiental
 - d) Imparcialidade de direitos
 - e) Equilíbrio político e econômico
2. O jogo expressivo criado em "cultura do cancelamento" e "cancelamento da cultura" revela que:
 - a) A primeira tem conotação afirmativa enquanto que a segunda é difamatória.
 - b) A primeira denota uma ação midiática em detrimento da segunda.

- c) A segunda diverge da primeira cuja ação tem vultoso impacto social.
 - d) A segunda converge com a primeira, visto reforçar o papel das redes sociais.
 - e) A primeira e a segunda denotam ritos de afrontas e desconstruções sociais.
3. Na internet, o emprego da palavra "trollagem" significa
 - a) Insultar algo ou alguém e influenciar a opinião dos usuários da rede.
 - b) Ameaçar a reputação de alguém limitando sua participação na rede.
 - c) Enfraquecer a personalidade de alguém influenciando seu futuro na rede.
 - d) Afrontar a opinião pública seja ela oriunda ou não das redes sociais.
 - e) Reforçar condutas e comportamentos considerados típicos na internet.
4. Na passagem: "O movimento "cultura do cancelamento" começou, **há** alguns anos, como uma forma de chamar a atenção para causas como justiça social e preservação ambiental", o verbo
 - a) É auxiliar do verbo começar para imprimir-lhe a ideia de acontecimento.
 - b) É verbo principal e, no trecho, tem a acepção de "ter".
 - c) É verbo principal que, de forma reflexa, tem sentido de "conduzir-se".
 - d) É verbo principal que se conjuga em 3ª pessoa do singular.
 - e) É verbo principal que, nesse caso, expressa tem transcorrido.

Considere o parágrafo: "O cancelamento (da cultura) é diferente da trollagem típica de internet, eventualmente com insultos coordenados, frequente em disputas de opinião entre usuários das redes. O "cancelamento" é um ataque à reputação que ameaça o emprego e os meios de subsistência atuais e futuros do cancelado. Extremamente frequente nos Estados Unidos, ela hoje abate personalidade, mas também anônimos" para responder as questões de 5 a 8.

5. Ele se constitui de períodos constituídos, respectivamente, de:

- a) De três sequências coordenadas assindéticas ligadas apenas por pontuação.
- b) Duas sequências coordenadas e uma subordinada substantiva.
- c) Uma sequência coordenada, uma subordinada adjetiva e outra coordenada.
- d) Duas sequências coordenadas sindéticas e uma subordinada adverbial.
- e) Uma sequência subordinada substantiva e duas coordenadas assindética.
6. O trecho: “eventualmente com insultos coordenados” caracteriza-se sintaticamente como:
- a) Parte integrante de oração subordinada apositiva.
- b) Uma oração coordenada explicativa.
- c) Expressão acessória de oração subordinada adverbial causal.
- d) Trecho adverbial que influencia o sentido da ação declarada.
- e) Sequência de valor apositivo que caracteriza o termo “internet”.
7. Na passagem: “Extremamente frequente nos Estados Unidos, ela hoje abate personalidade, mas também anônimos”, a oração coordenada pode ser substituída por uma das alternativas abaixo, sem prejuízo de sentido:
- a) ela hoje abate personalidade e anônimos.
- b) ela hoje abate personalidade ou anônimos.
- c) ela hoje abate personalidade, porém também anônimos.
- d) ela hoje abate personalidade, bem como anônimos.
- e) ela hoje abate personalidade, desde que anônimos.
8. O termo sublinhado em: “O movimento "cultura do cancelamento" começou, há alguns anos, como uma forma de chamar a atenção para causas como justiça social e preservação ambiental” Transitividade: transitivo direto, transitivo indireto, transitivo direto e indireto, intransitivo e pronominal:
- a) É transitivo direto e seu significado alude a “convocar”.
- b) É transitivo direto e indireto, e a sequência traz objetos direto e indireto.

- c) É intransitivo e a sequência se constitui de termos acessórios à oração.
- d) É transitivo indireto, seguido de um termo preposicionado.
- e) É transitivo direto e significa “qualificar”, “apelidar”, “dar nome”.
9. Na passagem: “Funciona assim: um usuário de mídias sociais, como Twitter e Facebook, presencia um ato que considera errado, registra em vídeo ou foto e posta em sua conta”, o uso dos dois pontos se justifica porque:
- a) Introduce uma sequência de citações verbais.
- b) Anuncia uma enumeração sequencial de ações.
- c) Apresenta, na sequência, uma oração apositiva.
- d) Inicia um esclarecimento ou síntese de uma ação.
- e) Introduce a fala daquele que realiza ação descrita.
10. Na sequência de predicados: “presencia um ato que considera errado, registra em vídeo ou foto e posta em sua conta” observa-se a recorrência de verbos que exigem:
- a) A presença de termos determinantes preposicionados ou não antes dos nomes.
- b) A obrigatoriedade, antes dos termos nominais, de fusão entre artigo e preposição.
- c) A constância de determinantes preposicionados em ambos os casos.
- d) A regularidade de termos determinantes não preposicionados em ambos os casos.
- e) A concessão de facultar o uso de determinantes antes dos substantivos.

Leia o texto a seguir para responder as questões de 11 a 15.




Fonte: Tiras Armandinho - Disponível em <https://tirasarmandinho.tumblr.com> - Acesso em 18/11/2020

11. As orações “...superar o comodismo e o medo...” e “...rever antigos conceitos...” classificam-se sintaticamente como subordinadas substantivas
- A primeira e a segunda são predicativas.
 - A primeira e a segunda são subjetivas.
 - A primeira e a segunda são objetivas diretas.
 - A primeira predicativa e a segunda subjetiva.
 - A primeira subjetiva e a segunda predicativa.
12. Os verbos: “superar”, “rever” e “desenvolver” presentes nos segundo e terceiro quadros apresentam, em termos de transitividade, a(s) seguinte(s) característica(s):
- São transitivos diretos e pronominais.
 - São transitivos diretos e indiretos.
 - São transitivos e intransitivos.
 - São transitivos indiretos.
 - São intransitivos diretos.
13. No último quadro, a palavra “empatia” não deve ser empregada no sentido de
- Aptidão para colocar-se no lugar de alguém, pressupor suas ações e pensamentos.
 - Capacidade de se colocar no lugar do outro, prever suas atitudes e opiniões.
 - Competência que impossibilita que alguém depreenda o significado de algo ou de um objeto.
 - Capacidade de alguém se sensibilizar com a situação de outra pessoa.
 - Identificação de um sujeito com alguém, o que lhe permite especular suas sensações e ações.
14. O trecho “Desenvolver empatia não é pra qualquer um!” (3º quadro) gera um efeito de sentido expresso na figura de linguagem
- Paradoxo
 - Eufemismo
 - Metáfora
 - Ironia
 - Antítese
15. As reticências que iniciam e terminam os trechos: “... superar o comodismo e o medo...” e “... rever antigos conceitos...” indicam
- Breve e proposital interrupção do pensamento.
 - Ideias deveriam se prologar em um período.

- Sentimentos ou emoções podem ser perceptíveis.
- Palavras ou partes de discursos foram suprimidas.
- Um fato ou uma opinião que deverá ser continuado.

INFORMÁTICA

16. Para um computador com sistema operacional Microsoft Windows 10, em português, com as configurações regionais marcadas para “Português (Brasil)”, analise as afirmações a seguir:
- Uma das edições do Windows 10 que podemos destacar é a Windows 10 Home. Esta é uma versão dedicada aos consumidores mais comuns e acompanha aplicativos básicos como o aplicativo Fotos Microsoft, o navegador Microsoft Edge e o Windows Defender Firewall.
 - Existem algumas formas de acessar mais rapidamente a ferramenta **Explorador de Arquivos** (*Windows Explorer* – em versões antigas do Windows). Uma delas é pressionando a tecla de **logotipo do Windows**  + E.
 - Ao pressionar sequência de teclas **Alt + Ctrl + Del** é possível ter acesso ao Gerenciador de Tarefas do Windows, possibilitando verificar quais aplicativos estão em execução;

Estão CORRETAS APENAS:

- I, II;
 - II, III;
 - I, II e III;
 - II;
 - III.
17. Na informática, memórias são dispositivos capazes de guardar dados de forma temporária ou permanente. Sobre os diversos tipos de memória, considere as afirmações a seguir:
- A memória ROM é uma memória somente de leitura e é um tipo de memória volátil, sendo assim, o conteúdo não desaparecerá quando o dispositivo for desligado;
 - Podemos afirmar que um disco rígido (*Hard Disk Drive – HDD*) é um tipo de memória não

volátil. Isto significa que os dados permanecem gravados neste tipo de memória, mesmo com o dispositivo sendo desligado.

- III. Uma memória do tipo *USB Flash Drive*, também conhecida como pen drive, é um tipo de memória não volátil.
- IV. A memória RAM é uma memória somente de leitura, cujos dados podem acessados de maneira aleatória e são do tipo não volátil;

Estão CORRETAS APENAS:

- a) II, III;
- b) I, II e III;
- c) III e IV;
- d) I, II e IV;
- e) I, III e IV.

18. A arquitetura de sistemas computacionais de Von Neumann é caracterizada pela divisão de blocos de *hardware* como: sistema central de processamento (composta principalmente pela unidade de controle – UC e pela unidade lógica aritmética – ULA), sistema de memória e sistema de entrada e saída de dados. Assinale a alternativa que contém somente itens considerados como dispositivos de saída:

- a) Memória RAM, disco rígido e microfone
- b) Teclado, mouse e monitor
- c) Fones de ouvido, teclado e mouse
- d) Monitor, impressora e caixa de som
- e) Notebook, tablet e smartphone

19. Considere uma situação hipotética de um usuário que estava utilizando o aplicativo Microsoft Word 2012 em português, em um computador com sistema operacional Microsoft Windows 10, em português, com as configurações regionais marcadas para “Português (Brasil)”. Enquanto digitava seu texto, o usuário pressionou a sequência de teclas **Ctrl+T** e, em seguida, **Ctrl+N**. Assinale a alternativa que corresponde às consequências dessas ações realizadas pelo usuário:

- a) Ao pressionar Ctrl+T todo o texto foi alinhado à esquerda e, em seguida, selecionado completamente porque o usuário pressionou Ctrl+N.

b) Ao pressionar Ctrl+T todo o texto foi selecionado e, em seguida, colocado em itálico porque o usuário pressionou Ctrl+N.

c) Ao pressionar Ctrl+T todo o texto foi alinhado à esquerda e, em seguida, colocado em negrito porque o usuário pressionou Ctrl+N.

d) Ao pressionar Ctrl+T todo o texto foi alinhado à esquerda e, em seguida, colocado em itálico porque o usuário pressionou Ctrl+N.

e) Ao pressionar Ctrl+T todo o texto foi selecionado e, em seguida, colocado em negrito porque o usuário pressionou Ctrl+N.

20. A revisão de documentos é uma ferramenta importante para elaboração de relatórios, trabalhos acadêmicos, editais e outros tipos de documentos. Sobre esta ferramenta disponível no Microsoft Word 2012, considere as afirmações a seguir:

- I. Quando um comentário é inserido não pode ser mais modificado. O autor do documento deverá refazer todo o trecho do texto com a observação em um novo arquivo. Esse procedimento é necessário para manter a integridade do documento.
- II. Na aba de Revisão é possível encontrar um botão para inserir novo comentário, sendo possível que o revisor adicione anotações em diversas partes do documento.
- III. O Microsoft Word 2012 também disponibiliza uma ferramenta de Dicionário de Sinônimos que ajuda o autor a se expressar de outra maneira, mas com o mesmo significado.
- IV. É possível controlar alterações no documento. Isso é especialmente útil se o documento está quase concluído e o usuário está trabalhando com outras pessoas na revisão ou fazendo comentários

Estão INCORRETAS APENAS:

- a) II;
- b) I;
- c) III;
- d) I e II;
- e) I e III.

21. Considere que uma planilha foi montada no Microsoft Excel 2012 em português, com os seguintes dados:

	A	B	C
1	1	5	9
2	2	6	10
3	3	7	11
4	4	8	12

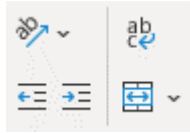
Assinale a alternativa que representa o resultado obtido na célula C4 quando, nesta célula, é inserida a fórmula =SE(B2<A3; MAIOR(B1:B4;1); MENOR(C1:C4; 3)).

- a) 11
 b) 9
 c) 10
 d) 5
 e) 6
22. O LibreOffice é um conjunto integrado de aplicativos para escritório disponível para as versões do Windows, Linux e outros sistemas operacionais. É de código aberto e de livre distribuição, incorporando aplicativos para edição de texto, planilhas eletrônicas, edição e apresentação de slides, entre outros. Assinale a alternativa que contém apenas aplicativos incorporados ao LibreOffice.
- a) LibreWord, LibreExcel e LibrePowerPoint;
 b) Word, Excel e PowerPoint;
 c) Writer, Calc e Impress;
 d) Photoshop, Paint e Bloco de Notas;
 e) WordOffice, ExcelOffice e PPOffice.
23. A Internet pode ser utilizada para as mais diversas práticas profissionais e pessoais. Sobre navegação com segurança na Internet, analise as afirmações a seguir:
- I. É importante sempre criar senhas complexas, não utilizando sequências numéricas simples, datas comemorativas ou informações familiares. Sempre que possível, deve-se utilizar também caracteres especiais, isso tonará a navegação mais segura, dificultando a possibilidade de quebra por pessoas mal-intencionadas.

- II. Para uma navegação segura, é importante ter a ferramenta firewall ativada, além de manter o antivírus sempre atualizado.
- III. Não há necessidade de realizar a verificação de links quando são compartilhados em uma rede social. Quando muitos usuários estão compartilhando, significa que a informação é sempre verdadeira.
- IV. Quando um site solicita dados para cadastro, é necessário que o usuário verifique se o site pertence a uma instituição confiável. Além disso, deve-se observar o endereço do site na barra de endereços do navegador. Este endereço deve iniciar com https:// e possuir um ícone de cadeado para visualizar informações do site.

São consideradas boas práticas de navegação na Internet APENAS:

- a) I, II e IV;
 b) I, II e III;
 c) III e IV;
 d) II, III e IV;
 e) I, II, III e IV.
24. Sobre o Microsoft PowerPoint 2012 em português, assinale a alternativa INCORRETA:
- a) É possível incluir imagens na apresentação que estão localizadas no computador.
 b) É possível inserir vídeos ou áudios na apresentação selecionando o botão de **Mídia**, localizado na aba **Inserir**.
 c) Existe a opção de ampliar ou reduzir a tela de edição da apresentação. Esta opção pode ser encontrada na barra de status que, por padrão, está localizada no canto inferior da tela.
 d) A barra de status, pode ser personalizada, incluindo ou removendo informações pré-definidas de acordo com as necessidades do usuário.
 e) É possível inserir tabelas e gráficos numa apresentação. Porém não é possível realizar integração com dados de uma planilha do Microsoft Excel 2012.
25. A imagem a seguir é um recorte da área de Alinhamento da Faixa de Opções do Microsoft Excel 2012 em português:



Na imagem, é possível visualizar os botões para as seguintes funcionalidades:

- a) Aumentar ou diminuir a quantidade de casas decimais, além de ferramentas de recuo
- b) Aumentar e diminuir o recuo, aumentar ou diminuir o tamanho da fonte
- c) Aumentar ou diminuir o tamanho da célula e inserir fórmulas
- d) Mesclar e centralizar, orientação de texto e quebrar texto automaticamente
- e) Inserir e editar gráficos

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. O termo “implicação” correntemente tem sido utilizado no sentido voluntarista, produtivista e pragmático. Nesse sentido, tem sido equivocadamente utilizado para apontar o grau de participação, de compromisso e de engajamento. Considerando o uso do termo “implicação” no contexto da Análise Institucional, assinale a alternativa incorreta:
- a) A noção de implicação corroborou no rompimento com a perspectiva positivista que defende a neutralidade do pesquisador, sendo assim, é relevante a problematização sobre o distanciamento entre o objeto de pesquisa e o sujeito que o investiga.
 - b) O conceito de implicação levou Lourau a elaborar a concepção de sobreimplicação.
 - c) O simples fato de estar em um determinado lugar não implica necessariamente que há uma intervenção.
 - d) A corrente institucionalista compreende a implicação como um nó de relações e de conexões que o pesquisador estabelece com múltiplas instituições que o atravessam.
 - e) Sobre a implicação não temos poder, uma vez que ela não depende de nossa vontade consciente, e nesse sentido interessa a análise de implicações, que deve levar em

conta os variados fatores presentes nas práticas e nos contextos das interações.

27. Conforme previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é obrigatória a presença de psicólogos e assistentes sociais nas Varas de Infância e Juventude e de Família, estes profissionais são essenciais na emissão de parecer técnico, para ofertar ao magistrado subsídio para decisão. Considerando a função do psicólogo no judiciário em casos que envolvem abuso sexual infantil assinala V (verdadeiro) ou F (falso) para as afirmativas que seguem:

() A realização de avaliação psicológica restrita à entrevista, a falta de adoção de um protocolo adequado e o pouco conhecimento técnico do psicólogo para a identificação do abuso sexual infantil, podem resultar na produção de um laudo inconclusivo.

() No ordenamento brasileiro, a oitiva da criança e adolescente não pode ser realizada por psicólogo do judiciário.

() O advento do Novo Código de Processo Civil (NCPC) prescindiu a presença de um especialista para o acompanhamento do depoimento da criança e adolescente em situações de abuso ou alienação parental.

() A perícia psicológica é utilizada como meio de prova, em que se pode inserir aos autos informações técnicas fundamentais sobre o ponto controvertido, de tal forma que seja utilizado como subsídio em sua decisão.

() Em casos de abuso sexual sem comprovação da conjunção carnal, o psicólogo deve lançar mão de técnicas para obter o relato fidedigno do ocorrido e buscar levantar os elementos que evidenciam a ocorrência ou não do abuso sexual.

Marque a alternativa que corresponde à sequência correta:

- a) V, V, F, V, F;
- b) V, F, F, V, V;
- c) V, F, V, F, V;
- d) F, V, F, V, F;

e) V, F, V, V, V.

28. O divórcio destrutivo envolve complexas decisões e exige uma interlocução dos operadores da Psicologia e do Direito em meio às possibilidades de acordo no contexto judicial. Para tanto, alguns conhecimentos são essenciais na condução das intervenções junto à família e ao casal em conflito, em que se destaca os modos de comunicação. O Modelo da Pragmática da Comunicação Humana, descrito por Watzlawick, Beavin e Jackson, auxilia na compreensão sistêmica dos processos de comunicação presentes na relação conjugal. A respeito desse modelo e das intervenções no campo da Psicologia, analise os itens a seguir:

- I. No divórcio destrutivo, encontramos casais com uma comunicação simétrica, isto é, apresentam um comportamento no qual cada um reflete a ação do outro.
- II. Os casais podem apresentar dois tipos de comunicação: simétrica e complementar.
- III. A escalada simétrica, no divórcio destrutivo, leva a eventos muito violentos e confunde os trâmites do processo, pois os profissionais do setor psicossocial são chamados a atuarem como verdadeiros "bombeiros".
- IV. A observação do psicólogo deve se debruçar sobre a simetria como a conduta mais comumente presente, sendo que pode chegar até a escalada simétrica, quando se aproxima de um padrão mais patológico de comunicação.
- V. A comunicação que acontece especialmente nas relações familiares, pode favorecer ou prejudicar o desenvolvimento sadio das pessoas; desse modo, constitui um elemento delineador da identidade e da realidade familiar, mas também das relações que se estabelecem nesse sistema.

Estão corretas:

- a) I, III, IV e V;
- b) II, III e IV;
- c) I, II, III e V;
- d) II, III, IV e V;
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

29. A Psicologia Social Crítica compreendeu um movimento de compromisso da psicologia com a realidade brasileira. Tal empreitada reuniu um conjunto de movimentos que tinham como foco a implicação da proposta da psicologia com a práxis cotidiana, com os problemas sociais e com os contextos histórico-sociais. Para tanto, foi necessário encarar a dimensão política presente nas práticas psicológicas vigentes. Sobre o desenvolvimento da Psicologia Social Crítica analise os itens a seguir:

- I. A proposta de uma Psicologia Social Crítica se desenvolveu como uma resposta teórico epistemológica de intelectuais e pesquisadores que estavam envolvidos com os movimentos sociais e políticos das décadas de 80 e 90.
- II. A experiência da implantação de regimes socialistas na Europa e na América-Latina colocava em pauta a questão da revolução como solução dos problemas existentes.
- III. No Brasil, a exigência de uma atuação mais concreta dos intelectuais na organização social e política ficou mais evidente no início da década de 1970, período em que, sob o regime militar, os psicólogos envolvidos com a psicologia na comunidade passaram a atuar junto aos setores populares.

Estão corretas as afirmações contidas nos itens:

- a) Somente I;
 - b) Somente II;
 - c) Somente I e III;
 - d) Somente II e III;
 - e) Todas as alternativas estão corretas.
- 30.** As contribuições teóricas sobre o poder são fundamentais para os estudos da mudança social e da participação política e, sobretudo, possibilitam uma postura crítica e reflexiva nos variados cenários de articulação das práticas profissionais. Michel Foucault foi um importante teórico que lançou luzes para uma teoria do poder. Leia as assertivas abaixo e assinale a alternativa incorreta sobre os aspectos que correspondem a teoria do poder em Foucault:

- a) O sentido de poder como relação de força, considerando o seu aspecto essencialmente negativo, é expandido a partir das teorias provenientes tanto do campo da direita como da esquerda.
- b) Muitas análises do poder tentam vinculá-lo a uma concepção fundamentalmente negativa, repressiva, dando-lhe conotação jurídica, repressiva e associando-o exclusivamente ao Estado.
- c) O poder pode possuir aspectos de negação, mesmo que nunca se resume a eles, visto que ele envolve, acima de tudo, a produção.
- d) Para que as análises do poder sejam realizadas a contento, o modelo que se apoia nas soluções eminentemente jurídicas deveria ser descartado, pois, tendo sido muito utilizado, mostrou-se inadequado.
- e) A força do poder está justamente em sua possibilidade produtiva.
- 31.** O campo da avaliação psicológica com crianças e adolescentes tem sido cada vez mais crescente no Brasil e tem exigido por parte dos profissionais de psicologia maior preparo e conhecimento acerca de tais procedimentos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as diretrizes para avaliação psicológica em crianças e/ou adolescentes.
- a) A avaliação das questões emocionais é rica em dados quando são utilizados apenas instrumentos formais de avaliação.
- b) Os testes com respostas gráficas não podem ser utilizados com crianças pequenas em função das características próprias do desenvolvimento, como a maturação do sistema e evolução cognitiva da criança.
- c) Os instrumentos adequados para aplicação com adolescentes geralmente não são válidos para adultos, com exceção dos testes voltados à orientação vocacional e ao ajustamento emocional.
- d) A indicação com base na escolaridade do sujeito não constitui uma variável relevante no desempenho dos testes psicológicos com crianças e adolescentes.
- e) Em casos de investigação dos transtornos mentais, a avaliação de crianças e

adolescentes obedecem às normas gerais que são previstas para a avaliação em adultos, inclusive no que se refere à fenomenologia dos sintomas.

- 32.** A Resolução Nº 6, de 29 de março de 2019 instituiu as regras para elaboração de documentos escritos produzidos pela/a psicóloga/a em exercício profissional. Neste documento são descritas as diretrizes para elaboração do relatório multiprofissional. A respeito deste ponto considere as afirmações a seguir:
- I. A descrição dos procedimentos e/ou técnicas privativas da Psicologia deve vir separada das descritas pelos demais profissionais.
 - II. O relatório multiprofissional isenta a/o psicóloga/o de realizar o registro documental, conforme Resolução CFP nº 01/2009 ou outras que venham a alterá-la ou substituí-la.
 - III. Na elaboração da análise orienta-se que cada profissional faça sua análise separadamente, identificando, com subtítulo, o nome e a categoria profissional.
 - IV. A conclusão do relatório multiprofissional impreterivelmente deve ser realizada em conjunto.

Com base nas assertivas, pode-se afirmar que:

- a) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
 - b) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
 - c) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
 - d) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
 - e) Todas as afirmativas estão corretas.
- 33.** O paradigma do *life-span* é responsável por romper com a visão que antes tratava o envelhecimento como um processo restrito à ocorrência de declínios, de perdas e de incapacidades. Por meio dele, foi possível abordar o envelhecimento como um processo associado ao desenvolvimento humano, passível, portanto, de certa flexibilidade e de acúmulo de recursos e de capacidades que contribuem para que se tenha um envelhecimento sadio e adaptado. A respeito deste paradigma é correto afirmar:

- a) As influências não normativas atingem todos os indivíduos de um grupo etário ao mesmo tempo e, portanto, são dependentes da ontogenia e do tempo histórico.
- b) Os eventos graduados por idade associados à socialização não dizem respeito ao cumprimento de tarefas evolutivas, a expectativas sociais e a ecologias específicas do desenvolvimento.
- c) As influências normativas graduadas por história são eventos macro-estruturais que são experimentadas em tempos distintos sem que seja possível a formação de coortes.
- d) A teoria SOC (seleção, otimização e compensação) foi desenvolvida para descrever o desenvolvimento em geral e pressupõe que os ganhos e as perdas evolutivas são resultantes da interação entre os recursos da pessoa com os recursos do ambiente em interdependência.
- e) As pessoas idosas não declinam nas suas respostas aos recursos culturais, tendo em vista que a sua plasticidade comportamental e a sua resiliência biológica permanecem inalteradas.
- 34.** Entre as pautas atuais em que se discute o direito de família na sociedade e no ordenamento jurídico, destaca-se o instituto da Guarda Compartilhada, modalidade de guarda prevista na jurisprudência brasileira, fruto de um contexto de mudanças nos valores e nas relações que ocorrem no berço das famílias. A respeito da Guarda Compartilhada assinale a alternativa incorreta:
- a) O processo de guarda compartilhada assegura a criação da criança no seio familiar ainda que seja no modelo monoparental.
- b) O modelo de guarda compartilhada requer a corresponsabilização de ambos os genitores sobre todas as decisões relacionadas à vida dos filhos, de modo que nenhum dos genitores será considerado como tendo papel secundário, de mero provedor de pensão ou limitado a visitas semanais.
- c) A Lei 11.698/2008 tornou a guarda compartilhada como regra geral nos casos de separação conjugal, tornando assim obrigatória a participação dos pais ativamente na criação e no interesse dos filhos.
- d) A guarda compartilhada deve ser entendida como o compartilhamento de responsabilidades referentes aos filhos e não o compartilhamento de residência.
- e) Ao casal parental é imposta a capacidade de adaptação às constantes mudanças desenvolvimentais dos filhos onde as regras e fronteiras mudam, obrigando a família a modificar-se.
- 35.** A cultura da mediação e de conciliação de conflitos tem ganhado espaço, de uma forma legal, para facilitar conflitos nas quais ambas as partes são estimuladas a se autorregular, potencializando as partes em solucionarem o que consideram problema. No tocante ao processo de mediação e de conciliação de conflitos, assinale a alternativa incorreta:
- a) A mediação e a conciliação de conflitos são dois métodos auto-compositivos, que podem ser utilizados pela justiça como importante instrumento para a solução pacífica dos conflitos e estão restritas à área extrajudicial.
- b) A conciliação corresponde a um mecanismo que acontece com a participação de um terceiro com capacitação para orientar o diálogo entre as partes envolvidas.
- c) As técnicas de abordagem do mediador devem em primeiro lugar tentar restaurar o diálogo para que, posteriormente, o conflito em si possa ser tratado, somente depois disso pode-se chegar a uma solução.
- d) Diferentemente do conciliador que pode sugerir uma solução, o mediador tem o papel de buscar meios para que ambas as partes enxerguem e busquem soluções.
- e) A mediação de conflito é um instrumento de solução de conflito em que um terceiro com a capacitação adequada facilite a comunicação das partes conduzindo para um resultado satisfatório.
- 36.** As implicações das desigualdades sociais na saúde da população tem sido tema de investigação pela pesquisadora em saúde coletiva Rita Barata. Segundo a pesquisadora, é possível identificar quatro teorias principais para a compreensão das desigualdades sociais em

saúde. Sobre tais teorias, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as afirmativas que seguem:

() A teoria mais antiga e mais facilmente aceita é a estruturalista e materialista, que confere maior importância à estrutura econômica da sociedade.

() Na América Latina a discussão sobre as desigualdades sociais vem sendo feita principalmente à luz da teoria da determinação social do processo saúde-doença. Nessa teoria a posição de classe e a reprodução social passam a ser vistas como secundárias na determinação do perfil de saúde e doença.

() A teoria psicossocial oferece mais importância à percepção da desvantagem social como fonte de estresse e desencadeador de doença. Diferentemente da teoria estruturalista, predomina a privação relativa, ou seja, as diferenças entre os grupos sociais no interior de cada população passam a ser um determinante fundamental.

() A teoria ecossocial chama a atenção para os processos lineares que articula processos distais, intermediários e proximais a partir da concepção entre os fatores biológico, social e psíquico.

() Apenas a teoria da determinação social do processo saúde-doença, a psicossocial e a ecossocial compreendem o processo saúde-doença como intrinsecamente histórico, isto é, determinado pelas condições estruturais e conjunturais em que vivem as populações humanas.

Marque a alternativa que corresponde à sequência correta:

- a) V, V, F, V, V;
- b) V, F, V, F, F;
- c) F, V, F, F, V;
- d) F, V, V, V, F;
- e) V, F, V, V, V.

37. A perspectiva da Psicologia Positiva tem sido incorporada no contexto do trabalho colaborando com o desenvolvimento de mecanismos psicológicos relacionados a maximização das capacidades psicológicas positivas para o trabalho. A respeito disso, marque a alternativa incorreta que trata das contribuições da Psicologia Positiva na área do trabalho:

- a) A psicologia positiva na área da organização e do trabalho teve impacto no contexto laboral e foi a responsável pelo surgimento do conceito de comportamento organizacional positivo (COP).
- b) O investimento no capital psicológico positivo promove comportamentos de cidadania organizacional, incentivando os comportamentos de cinismo organizacional no ambiente de trabalho.
- c) Partindo da compreensão do capital psicológico positivo vê-se a necessidade de focar no desenvolvimento de estratégias sócio-organizacionais, especialmente, aquelas que venham contribuir para uma avaliação mais previsível na relação trabalho-emprego.
- d) O desenvolvimento do modelo teórico do comportamento organizacional positivo teve como foco refutar as principais teorias e investigações vigentes na área organizacional, as quais, focavam exclusivamente, nas características negativas dos trabalhadores no espaço do trabalho.
- e) O capital psicológico positivo, apresenta um conjunto de benefícios para o funcionamento das organizações uma vez que estudos realizados apontam que esta variável é acompanhada da redução do estresse laboral, da síndrome de burnout, da depressão e do turnover.

38. O trabalho, além de ser fonte de remuneração, exerce uma função psíquica como um dos alicerces responsáveis pela constituição do sujeito e da sua rede de sentidos e significados. Nesse contexto, a Psicodinâmica do Trabalho corroborou para uma melhor compreensão da subjetividade do trabalho. A respeito desta teoria analise os itens a seguir:

- I. A alienação se constrói quando as defesas, aos poucos, vão se transformando em ideologia defensiva.
- II. Dejours defendia a necessidade de conhecer as formas de sofrimento no trabalho para então eliminá-las, uma vez que o sofrimento era um impeditivo para a vivência de prazer no trabalho e um bloqueio para a criatividade do trabalhador.

- III. Segundo Dejours, o prazer do trabalhador resulta da descarga de energia psíquica que a tarefa autoriza.
- IV. As estratégias defensivas que o trabalhador efetua revelam uma forma salutar deste enfrentar o sofrimento proveniente da realidade do trabalho e por isso devem ser estimuladas.
- V. A sublimação corresponde na psicodinâmica do trabalho ao trabalho de reconciliação entre o inconsciente e os objetivos da produção.

Estão corretas:

- a) II, III, V;
 - b) II, III, IV;
 - c) I, III;
 - d) I, II, III, V;
 - e) I, IV, V.
- 39.** A relação entre juventude e comportamento infrator é complexa e multifacetada. A partir do estudo de tal problemática, Shoemaker propôs um modelo teórico em três níveis de conceitualização: nível estrutural, nível individual e nível sociopsicológico. A respeito desse modelo conceitual marque a alternativa incorreta:
- a) O enfoque dado às condições sociais para a explicação da delinquência juvenil pode conduzir ao entendimento superficial desse fenômeno.
 - b) O nível sociopsicológico do modelo teórico de Shoemaker se refere à influência dos grupos e dos sistemas de controle, como a família e escola, por exemplo, e a autoestima, uma vez que essa é desenvolvida na interação com o outro.
 - c) Os comportamentos infratores ou delinquentes podem estar relacionados aos mecanismos internos do indivíduo (biológico e sócio psicológico) e as estruturas e conjunturas socioculturais.
 - d) O nível estrutural destaca a influência das instituições de controle, como a família, escola e grupos de pares, que representam as normas sociais, como um elemento central para a compreensão do comportamento infrator.

- e) O nível individual proposto por Shoemaker relaciona a manifestação da delinquência juvenil a mecanismos internos do indivíduo, tanto biológicos, quanto psicológicos.
- 40.** A atuação em Psicologia Jurídica tem sido explorada em campos em que os litígios deixaram de ser assunto exclusivo dos foros e tribunais, sendo necessária a ampliação do entendimento sobre o ser humano e sua vivência em sociedade. A respeito da inserção da/o psicóloga/a no contexto jurídico assinale a alternativa incorreta:
- a) O Conselho Federal de Psicologia revoga a perícia psicológica como um recurso para instruir os litígios processuais presentes nas Varas de Família e Infância e Juventude.
 - b) As partes envolvidas num processo podem solicitar a perícia como forma de elucidar a situação questionada, mas somente o juiz, no contexto do Poder Judiciário, pode determinar a realização deste trabalho.
 - c) No âmbito jurídico, a perícia é caracterizada como um meio de prova, baseado em exames, vistorias e outros procedimentos de investigação.
 - d) Os laudos psicológicos não devem sugerir sentenças ou medidas judiciais.
 - e) O laudo psicológico pode ser entendido sob dois aspectos, na materialização do trabalho pericial que o perito desenvolveu, e pela própria prova pericial, servindo para suprir qualquer deficiência sobre conhecimentos técnicos ou científicos dos magistrados.