

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda as questões 1 a 3:

“Posso ter defeitos, viver ansioso e ficar irritado algumas vezes, mas não esqueço que minha vida é a maior empresa do mundo. E que posso evitar que ela vá à falência.

Ser feliz é reconhecer que vale a pena viver, apesar de todos os desafios, incompreensões e períodos de crise. Ser feliz é deixar de ser vítima dos problemas e se tornar autor da própria história. É atravessar desertos fora de si, mas ser capaz de encontrar um oásis no recôndito da sua alma. É agradecer a Deus a cada manhã pelo milagre da vida. Ser feliz é não ter medo dos próprios sentimentos. É saber falar de si mesmo. É ter coragem para ouvir um “não”. É ter segurança para receber uma crítica, mesmo que injusta.”

Augusto Cury

Disponível em: https://www.pensador.com/poemas_sobre_a_vida/

1. Analise as proposições e marque a alternativa CORRETA, escolhendo (V) para o verdadeiro e (F) falso.
 - () A condição de “Ser feliz” é apresentada através de várias definições.
 - () A Vida é um investimento que não é atingido por períodos de crise.
 - () Viver e ser feliz está relacionado ao medo, coragem, ansiedade, segurança.
 - a) V-V-V;
 - b) F-F-V;
 - c) V-V-F;
 - d) F-V-F;
 - e) V-F-V.

2. De acordo com o texto pode-se afirmar que:
 - a) Ter medo dos próprios sentimentos é uma condição para um indivíduo ser feliz.
 - b) Cada pessoa pode escrever sua história.
 - c) A vida é uma empresa que, inevitavelmente, vai a falência.
 - d) Sente-se vítima dos problemas é uma das formas de “Ser feliz”.
 - e) Agradecer a Deus não é uma definição dada a “Ser feliz”.

3. No trecho “Posso ter defeitos, viver **ansioso** e ficar irritado algumas vezes, mas **não** esqueço que **minha** vida é a maior empresa do mundo.” os termos em destaque são, respectivamente, classificados em:
 - a) Adjetivo, advérbio, pronome, verbo.
 - b) Adjetivo, pronome, verbo, advérbio.
 - c) Pronome, advérbio, verbo, adjetivo.
 - d) Verbo, adjetivo, advérbio, pronome.
 - e) Advérbio, pronome, adjetivo, verbo.

4. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente de acordo com a norma culta da língua, considerando o uso de letras maiúsculas e minúsculas.
 - a) João, maria, mesa
 - b) Fortaleza, Everton, pedro
 - c) Eduardo, Bruna, Esther
 - d) Natal, cadeira, sabonete
 - e) Recife, morcego, chocolate

5. Considerando os tempos verbais, analise a conjugação dos verbos em destaque e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
 - I. Minha irmã **ficou** em casa no período da Pandemia.
 - II. Ela **trabalha** na escola que meu filho estuda.
 - III. A médica **fará** a cirurgia de seu pai.
 - IV. Eu **tomaria** a vacina, mas acabou todas as doses.
 - () Presente do Indicativo
 - () Futuro do Presente do Indicativo
 - () Pretérito Perfeito do Indicativo
 - () Futuro do Pretérito do Indicativo
 - a) III, I, II e IV
 - b) II, III, I e IV
 - c) II, I, IV e III
 - d) I, III, IV, II
 - e) III, IV, II e I

6. Com base na leitura do texto abaixo e correto afirmar, EXCETO.

3. No trecho “Posso ter defeitos, viver **ansioso** e ficar irritado algumas vezes, mas **não** esqueço que **minha** vida é a maior empresa do mundo.” os termos em destaque são, respectivamente, classificados em:

 - a) Adjetivo, advérbio, pronome, verbo.
 - b) Adjetivo, pronome, verbo, advérbio.
 - c) Pronome, advérbio, verbo, adjetivo.
 - d) Verbo, adjetivo, advérbio, pronome.
 - e) Advérbio, pronome, adjetivo, verbo.



Disponível em:

<https://touch.facebook.com/tirasarmandinho/photos/a.488361671209144/4038338476211428/?type=3&source=54>

- a) Retrata o retorno das aulas presenciais dos alunos, após um período de aulas remotas.
 - b) Há uma contradição no sentido das informações presentes no primeiro quadro e o último.
 - c) É possível identificar, no último quadrinho, que para o personagem a segurança não estava no uso adequado da máscara.
 - d) A segunda fala apresenta um argumento contrário a informação dada no primeiro quadrinho.
 - e) O personagem não se sentiu seguro no ambiente escolar.
7. Analise as proposições classificando-as em (V) para o verdadeiro e (F) falso. Em seguida marque a alternativa correta.
- () O personagem não tirou a máscara em nenhum momento enquanto estava na escola.
 - () Ao informar que na escola tudo estava seguro, o personagem fazia referência ao uso da máscara.
 - () No texto da Tirinha é possível identificar os verbos SER e DEVER.
- a) V-V-F;
 - b) F- F-F;
 - c) F- F-V;
 - d) V-F-V;
 - e) F-V-F.
8. Dando destaque as palavras **TUDO**, **TRANQUILO**, **TROCADO**, presentes no texto acima e ainda considerando a classificação dada aos vocábulos quanto ao número de sílabas pode-se afirmar que, respectivamente, estas são:
- a) Dissílaba, trissílaba, trissílaba
 - b) Trissílaba, polissílaba, trissílaba
 - c) Trissílaba, dissílaba, polissílaba
 - d) Dissílaba, polissílaba, trissílaba

- e) Trissílaba, dissílaba, trissílaba
9. Analise as alternativas e responda. Quanto as regras gramaticais referentes a divisão silábica, estão corretas, EXCETO.
- a) P-neu-má-ti-co, co-mu-ni-da-de
 - b) Ca-ri-nho, au-men-to
 - c) Fla-min-go, psi-có-lo-go
 - d) Pás-sa-ro, sa-í-da
 - e) Cra-vo, ca-ne-ta
10. Marque a alternativa em que todas as palavras pertencem a mesma classe gramatical.
- a) Televisão, saboroso, sorvete
 - b) Inteligente, garoto, biblioteca
 - c) Sapateira, correr, nosso
 - d) Compreensivo, carinhoso, delicada
 - e) Provavelmente, proposta, saborear

MATEMÁTICA

11. O Sabendo que $577 \times 122 = 70394$, então podemos concluir que $0,577 \div 7,0394$ é igual a:
- a) $\frac{10}{122}$
 - b) $\frac{122}{10}$
 - c) $\frac{577}{10}$
 - d) $\frac{10}{577}$
 - e) $\frac{577}{122}$
12. Se você acertar $\frac{13}{20}$ das 20 questões do concurso. O seu percentual de acerto será:
- a) 13 %
 - b) 65 %
 - c) 50 %
 - d) 60 %
 - e) 31 %
13. Em uma banca de feira, na semana passada, 10 tomates e 12 cebolas custavam o mesmo preço. Essa semana a tomate subiu 20 % e o preço da

cebola caiu 5%. Quanto se gastará a mais para comprar 10 tomates e 12 cebolas

- 15 %
- 30 %
- 1,5 %
- 7,5 %
- 10 %

14. O menor número divisível por 9 que tem todos os algarismos pares é:

- 18
- 99
- 244
- 468
- 288

15. A figura abaixo representa a planta de uma casa. O quarto e o banheiro são quadrados. Então a área da cozinha é:



- 10m^2
- 8m^2
- 6m^2
- 12m^2
- 20m^2

16. Observe as divisões abaixo:



Os valores de  e de  são, respectivamente:

- 5 e 8
- 7 e 6
- 6 e 7
- 6 e 8
- 5 e 7

17. Júlia decidiu guardar em um cofrinho todas as moedas que recebesse. Após 1 ano ela decidiu abrir o cofrinho e viu que tinha 30 moedas de R\$ 1,00, 63 de R\$ 0,50, 41 moedas de R\$ 0,25 e 32 de R\$ 0,10. Ao todo Júlia tinha:

- R\$ 63,00
- R\$ 74,00
- R\$ 64,95
- R\$ 63,95
- R\$ 74,95

18. Das alternativas abaixo a única correta é

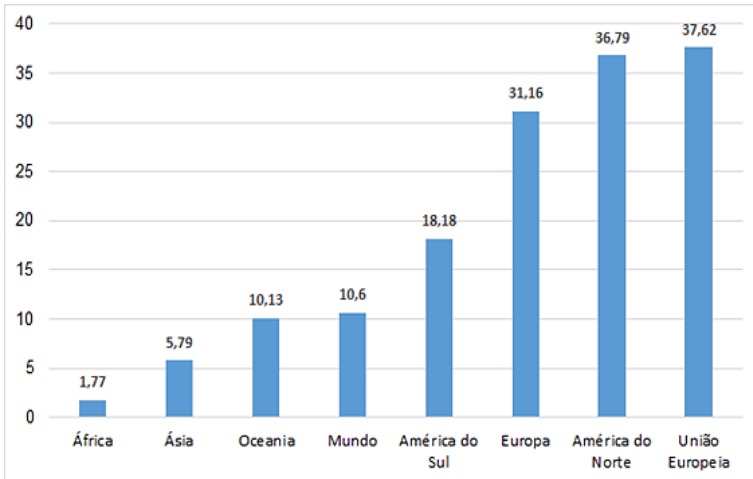
- A soma de dois números ímpares é um número ímpar.
- O produto de um número par por um número ímpar é um número ímpar.
- A soma de um número par com um número ímpar é par.
- O produto de três números, sendo um deles par, tem como resultado um número par.
- O produto de dois números ímpares é par.

19. Poliedros regulares são poliedros convexos cujas faces são polígonos regulares iguais. O poliedro regular que possui 6 vértices e 12 arestas é o:

- Octaedro
- Cubo
- Hexaedro
- Dodecaedro
- Icosaedro

20. Os especialistas em epidemiologia têm defendido a distribuição equitativa das vacinas contra a COVID-19 para que haja um controle da epidemia. Contudo essa distribuição não tem se dado com equidade como apresenta o seguinte gráfico:

Percentual de vacinados em relação à população, por continente/subdivisão



Sobre os dados do gráfico é errado afirmar:

- O continente americano tem o maior percentual de vacinados do mundo.
- A soma dos percentuais de vacinados por habitantes dos continentes africano, asiático e a Oceania superam a porcentagem do continente europeu.
- O continente africano tem o menor percentual de vacinados por habitantes do mundo.
- Os países que compõem a união europeia têm maior percentual do que a média da Europa como um todo.
- O percentual de vacinados por habitantes da América do Sul é inferior a metade do percentual da América do Norte.