

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto de Lya Luft abaixo e responda das questões 1 a 5:

A mentirosa liberdade

Lya Luft

Comecei a escrever um novo livro, sobre os mitos e mentiras que nossa cultura expõe em prateleiras enfeitadas, para que a gente enfie esse material na cabeça e, pior, na alma – como se fosse algodão-doce colorido. Com ele chegam os medos que tudo isso nos inspira: medo de não estar bem enquadrados, medo de não ser valorizados pela turma, medo de não ser suficientemente ricos, magros, musculosos, de não participar da melhor balada, do clube mais chique, de não ter feito a viagem certa nem possuir a tecnologia de ponta no celular. Medo de não ser livres.

Na verdade, estamos presos numa rede de falsas liberdades. Nunca se falou tanto em liberdade, e poucas vezes fomos tão pressionados por exigências absurdas, que constituem o que chamo a síndrome do "ter de". Fala-se em liberdade de escolha, mas somos conduzidos pela propaganda como gado para o matadouro, e as opções são tantas que não conseguimos escolher com calma. Medicados como somos (a pressão, a gordura, a fadiga, a insônia, o sono, a depressão e a euforia, a solidão e o medo tratados a remédio), cedo recorremos a expedientes, porque nossa libido, quimicamente cerceada, falha, e a alegria, de tanta tensão, nos escapa.

Preenchem-se fendas e falhas, manchas se removem, suspendem-se prazeres como sendo risco e extravagância, e nos ligamos no espelho: alguém por aí é mais eficiente, moderno, valorizado e belo que eu? Alguém mora num condomínio melhor que o meu? Em fileira ao longo das paredes temos de parecer todos iguais nessa dança de enganos. Sobretudo, sempre jovens. Nunca se pôde viver tanto tempo e com tão boa qualidade, mas no atual endeusamento da juventude, como se só jovens merecessem amor, vitórias e sucesso, carregamos mais um ônus pesadíssimo e cruel: temos de enganar o tempo, temos de aparentar 15 anos se temos 30, 40 anos se temos 60, e 50 se temos 80 anos de idade. A

deusa juventude traz vantagens, mas eu não a quereria para sempre: talvez nela sejamos mais bonitos, quem sabe mais cheios de planos e possibilidades, mas sabemos discernir as coisas que divisamos, podemos optar com a mínima segurança, conseguimos olhar, analisar e curtir — ou nos falta o que vem depois: maturidade?

Parece que do começo ao fim passamos a vida sendo cobrados: O que você vai ser? O que vai estudar? Como? Fracassou em mais um vestibular? Já transou? Nunca transou? Treze anos e ainda não ficou? E ainda não bebeu? Nem experimentou uma maconhazinha sequer? E um Viagra para melhorar ainda mais? Ainda aguenta os chatos dos pais? Saiba que eles o controlam sob o pretexto de que o amam. Sai dessa! Já precisa trabalhar? Que chatice! E depois: Quarenta anos ganhando tão pouco e trabalhando tanto? E não tem aquele carro? Nunca esteve naquele resort?

Talvez a gente possa escapar dessas cobranças sendo mais natural, cumprindo deveres reais, curtindo a vida sem se atordoar. Nadar contra toda essa louca correnteza. Ter opiniões próprias, amadurecer, ajuda. Combater a ânsia por coisas que queremos, ignorar ofertas no fundo desinteressantes, como roupas ridículas e viagens sem graça, isso ajuda. Descobrir o que queremos e podemos é um bom aprendizado, mas leva algum tempo: não é preciso escalar o Himalaia social nem ser uma linda mulher nem um homem poderoso. É possível estar contente e ter projetos bem depois dos 40 anos, sem um iate, físico perfeito e grande fortuna. Sem cumprir tantas obrigações fúteis e inúteis, como nos ordenam os mitos e mentiras de uma sociedade insegura, desorientada, em crise. Liberdade não vem de correr atrás de "deveres" impostos de fora, mas de construir a nossa existência, para a qual, com todo esse esforço e desgaste, sobra tão pouco tempo. Não temos de correr angustiados atrás de modelos que nada têm a ver conosco, máscaras, ilusões e melancolia para aguentar a vida, sem liberdade para descobrir o que a gente gostaria mesmo de ter feito.

Disponível em: https://www.contioutra.com/a-mentirosa-liberdade-lya-luft/>



- 1. No texto apresentado acima, **liberdade**, de acordo com Lya Luft, significa:
- a) Correr atrás de "deveres" impostos de fora, assim como a construção da nossa própria existência;
- b) Construir nossa própria existência independente dos padrões impostos pela sociedade;
- c) Correr angustiados atrás de modelos que nada têm a ver conosco, máscaras, ilusões e melancolia para aguentar a vida;
- d) Construir nossa própria existência dependente dos padrões impostos pela sociedade;
- e) Não ser natural e procurar fugir da realidade.
- 2. No texto acima, o significado mais aproximado para o termo "Himalaia social", dentre as alternativas abaixo, seria:
- a) Cordilheiras dos Andes;
- b) Monte Everest;
- c) Decadência social;
- d) Status social;
- e) Raiz social.
- Após ler o texto, leia e analise, como falsas (F) ou verdadeiras (V), as afirmativas abaixo sobre o título "A mentirosa liberdade".
- O termo "mentirosa liberdade" reforça o posicionamento da autora, segundo a qual estamos presos em uma rede de falsas liberdades, sempre necessitando atender aos padrões sociais;
- II. Em termos morfológicos, no título "A mentirosa liberdade", temos, respectivamente, um artigo indefinido, um adjetivo e um substantivo;
- III. No termo "A mentirosa liberdade", o vocábulo "mentirosa" representa o núcleo do grupo nominal.
 - Conclui-se, após análise das afirmativas, que a sequência correta é:
- a) V; F; F;
- b) F; V; V;
- c) F; F; F;
- d) V; V; V;
- e) V; F; V.

- 4. No excerto "Com **ele** chegam os medos **que** tudo isso **nos** inspira [...]", os pronomes em destaque classificam-se, respectivamente, como:
- a) demonstrativo, pessoal, relativo;
- b) pessoal, demonstrativo, oblíquo átono;
- c) pessoal, relativo, oblíquo átono;
- d) relativo, pessoal, oblíquo átono;
- e) oblíquo átono, pessoal, relativo.
- 5. No excerto "Preenchem-se fendas e falhas, manchas se removem, suspendem-se prazeres como sendo risco e extravagância, e nos ligamos no espelho: alguém por aí é mais eficiente, moderno, valorizado e belo que eu?" do texto de Lya Luft apresentado acima, os casos de colocação pronominal destacados em negrito são classificados, respectivamente, como:
- a) Mesóclise, ênclise, mesóclise, ênclise;
- b) Ênclise, próclise, ênclise, próclise;
- c) Próclise, ênclise, próclise, ênclise;
- d) Mesóclise, próclise, mesóclise, próclise;
- e) Ênclise, mesóclise, ênclise, mesóclise.
- Conforme Pestana (2013), a preposição tem como função estabelecer determinadas relações de sentido no texto, embora isso dependa do contexto. Sendo assim, marque a alternativa cuja palavra em negrito não se trata de uma preposição.
- a) O juiz falou contra o réu.
- b) O advogado defendeu o réu **perante** o juiz.
- c) O promotor falou sobre as acusações.
- d) A testemunha falou **após** o promotor fazer a acusação.
- e) Apesar da acusação, o réu foi inocentado.
- 7. Pensando na coesão textual, leia a frase abaixo e, depois, analise as afirmativas a seu respeito.
- 1 Estão circulando alguns boatos a respeito da premiação de um ator brasileiro na próxima festa do Oscar. Rodrigo Santoro realmente pode conseguir seu lugar ao sol.
- Na frase acima, os termos em destaque funcionam, respectivamente, como hiperônimo e



hipônimo que auxiliam na coesão referencial do texto;

- II. **Hiperônimo** é uma palavra de significação específica dentro de um campo de sentido;
- III. Hipônimo é uma palavra cuja significação inclui o sentido de diversas outras palavras.

Após análise das afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F), a alternativa correta é:

- a) V, F, F;
- b) F, F, F;
- c) V, V, V;
- d) V, V, F;
- e) F, V, V.
- Sobre a conjugação do verbo amar na segunda pessoa do singular, assinale a alternativa em que o verbo não está de acordo com o tempo verbal destacado.
- a) Presente do subjuntivo ames;
- b) Pretérito perfeito do indicativo amaste;
- c) Pretérito mais-que-perfeito do indicativo amaras
- d) Pretérito imperfeito do subjuntivo amasses
- e) Futuro do subjuntivo amarias
- Sobre o processo de formação de palavras na Língua Portuguesa, marque, dentre as alternativas abaixo, aquela que possui apenas palavras formadas pela derivação parassintética:
- a) avermelhado, pincelada, desalmado;
- b) desbocado, emudecer, envernizado;
- c) arquiduque, decompor, apedrejar;
- d) atraso, engasgo, emagrecer;
- e) descampado, pontapé, paraquedas.
- Pensando nos mecanismos de articulação das orações, analise as Orações Coordenadas Sindéticas (PESTANA, 2013) em destaque abaixo.
 - 1 Eu não tinha estes olhos sem brilho **nem tinha pensamentos tristes.**
 - 2 A polícia invadiu a comunidade; o tiroteio, porém, continuava.
 - 3 Quer chovesse, quer fizesse sol, tinha de sair.
 - 4 O povo não consegue alimentar-se bem; **é um** fato, pois, a necessidade de bons salários.

5 - A necessidade de empregos é um fato, **pois a** miséria só aumenta a cada dia.

Analisando as orações em destaque, percebe-se que a classificação correta é:

- a) 1-Adversativa, 2-aditiva, 3-alternativa, 4explicativa, 5- conclusiva;
- b) 1-Alternativa, 2-adversativa, 3-aditiva, 4-explicativa, 5- conclusiva;
- c) 1-Aditiva, 2-explicativa, 3-alternativa, 4conclusiva, 5-adversativa;
- d) 1-Aditiva, 2-adversativa, 3-alternativa, 4-conclusiva, 5- explicativa;
- e) 1-Adversativa, 2-conclusiva, 3-alternativa, 4-explicativa, 5- aditiva.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. De acordo com a lei 8080 em sua redação, assinale a alternativa que preenche corretamente o espaço em branco.

Art. ______. Esta lei regula, em todo o território nacional, as ações e serviços de saúde, executados isolada ou conjuntamente, em caráter permanente ou eventual, por pessoas naturais ou jurídicas de direito Público ou privado.

- a) Art. 1º.
- b) Art. 2º.
- c) Art. 3º.
- d) Art. 4º.
- e) Art. 7º.
- 12. Conforme a Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017, compete às Secretarias Estaduais de Saúde e ao Distrito Federal a coordenação do componente estadual e distrital da Atenção Básica, no âmbito de seus limites territoriais e de acordo com as políticas, diretrizes e prioridades estabelecidas, sendo responsabilidades dos Estados e do Distrito Federal:
 - Pactuar, na Comissão Intergestores Bipartite (CIB)
 e Colegiado de Gestão no Distrito Federal,
 estratégias, diretrizes e normas para a
 implantação e implementação da Política Nacional
 de Atenção Básica vigente nos Estados e Distrito
 Federal;



- II. Definir estratégias de articulação com as gestões municipais, com vistas à institucionalização do monitoramento e avaliação da Atenção Básica;
- III. Disponibilizar aos municípios instrumentos técnicos e pedagógicos que facilitem o processo de formação e educação permanente dos membros das equipes de gestão e de atenção;
- IV. Fortalecer a Estratégia Saúde da Família na rede de serviços como a estratégia prioritária de organização da Atenção Básica.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Somente os itens I, III, IV estão corretos.
- b) Somente os itens I, II estão corretos
- c) Todos os itens estão corretos
- d) Somente os itens II, IV estão corretos.
- e) Somente os itens I, II, III estão corretos.
- 13. A _______ é uma doença febril aguda causada por vírus, sendo um dos principais problemas de saúde pública no mundo. Muitas vezes, os sintomas do tipo mais leve da doença são confundidos com a gripe, enquanto sua forma mais grave, a hemorrágica pode levar à morte.
 - a) Intoxicação
 - b) Dengue
 - c) Coqueluche
 - d) Chikungunya
 - e) H1N1
- 14. São atribuições específicas do ACS, EXCETO:
 - a) Trabalhar com adscrição de indivíduos e famílias em base geográfica definida e cadastrar todas as pessoas de sua área, mantendo os dados atualizados no sistema de informação da Atenção Básica vigente, utilizando-os de forma sistemática, com apoio da equipe, para a análise da situação de saúde, considerando as características sociais, econômicas, culturais, demográficas epidemiológicas do território, e priorizando as situações serem acompanhadas no planejamento local;
 - Registrar, para fins de planejamento e acompanhamento das ações de saúde, os dados de nascimentos, óbitos, doenças e outros agravos à saúde, garantido o sigilo ético;

- c) Participar dos processos de regulação a partir da Atenção Básica para acompanhamento dos usuários para realização de consultas exames;
- d) Estimular continuamente a organização comunitária;
- e) Participar da vida da comunidade, principalmente, através das organizações, estimulando a discussão das questões relativas à melhoria de vida da população;
- 15. O ato de amamentar o bebê pode cuidar de toda a saúde futura da criança e do adulto que ela se tornará, assim como a da mãe, é recomendado pela Organização Mundial da Saúde (OMS) e garantido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), ao estabelecer que "toda criança tem direito ao aleitamento materno e as mães têm o direito de amamentar seus filhos". A Constituição Federal garante à mulher que trabalha fora do lar à licença maternidade e o direito à garantia no emprego à gestante e durante o período de amamentação. A legislação brasileira é considerada das mais avançadas na proteção ao aleitamento materno e ao direito da criança à amamentação nos:
 - a) Dois primeiros meses
 - b) Doze primeiros meses
 - c) Seis primeiros meses
 - d) Oito primeiros meses
 - e) Quatro primeiros meses
- 16. Conforme o Decreto 7.508 de 28 de junho de 2011, Art. 2º Para efeito deste Decreto, considera-

Relacione as colunas abaixo:

Coluna 1:

- 1 Região de Saúde
- 2 Portas de Entrada
- 3 Mapas de saúde
- 4 Comissões Intergestores
- 5 Rede de Atenção à Saúde

Coluna 2:

() Serviços de atendimento inicial à saúde do usuário no SUS;



- () Conjunto de ações e serviços de saúde articulados em níveis de complexidade crescente, com a finalidade de garantir a integralidade da assistência à saúde
- () Descrição geográfica da distribuição de recursos humanos e de ações e serviços de saúde ofertados pelo SUS e pela iniciativa privada, considerando-se a capacidade instalada existente, os investimentos e o desempenho aferido a partir dos indicadores de saúde do sistema;
- () Espaço geográfico contínuo constituído por agrupamentos de Municípios limítrofes, delimitado a partir de identidades culturais, econômicas e sociais e de redes de comunicação e infraestrutura de transportes compartilhados, com a finalidade de integrar a organização, o planejamento e a execução de ações e serviços de saúde.
- () Instâncias de pactuação consensual entre os entes federativos para definição das regras da gestão compartilhada do SUS.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- a) 3, 4, 5, 1, 2
- b) 2, 1, 5, 4, 3
- c) 1, 4, 2, 3, 5
- d) 3, 1, 5, 4, 2
- e) 2, 3, 5, 2, 4
- 17. O Programa Nacional de Imunizações (PNI) do Brasil é uma referência internacional de política pública de saúde, fornecendo acesso gratuito à população a todas as vacinas recomendadas pela Organização Mundial de Saúde (OMS). Qual destes agravo abaixo relacionados não tem prevenção através da vacina.
- a) Poliomielite
- b) Febre amarela
- c) Influenza
- d) Chikungunia
- e) Influenza
- 18. Marque a alternativa que apresenta o vetor para transmissão da malária:
 - a) Carrapato.
- b) Rato.

- c) Mosquito Culex.
- d) Mosquito Anopheles
- e) Aedes aegypti
- 19. Esta Portaria aprova a Política Nacional de Atenção Básica **PNAB**, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS)". Este conceito refere-se a qual portaria?
 - a) Portaria GM/MS nº 1.020.
 - b) Portaria GM/MS n° 799.
 - c) Portaria GM/MS n° 699.
 - d) Portaria GM/MS nº 2.436.
 - e) Nenhuma das alternativas anteriores.
- 20. Pré-natal é o cuidado de saúde recomendado para todas as gestantes. Seu principal objetivo é garantir uma gestação saudável e diagnosticar e tratar possíveis complicações precocemente, consiste em realizar exames periódicos, ultrassonografias e tomar vacinas indispensáveis para o momento. Diante desta afirmação e assinale a alternativa correta:
 - O ideal não é que o pré-natal comece quando a paciente já está esperando o bebê, mas sim entre 1 e 2 meses antes da mulher engravidar.
 - II. Recomenda-se que a futura mamãe passe por uma consulta de orientação pré-concepcional. Nessa consulta, é possível: obter instruções nutricionais para controle de peso; saber sobre os costumes da gestante, por exemplo, se ela fuma, faz uso de substâncias ilícitas ou consome bebidas alcoólicas; ver quais medicamentos a gestante faz uso contínuo e se eles são seguros para tomar durante a gravidez; prescrever o uso de vitaminas, como o ácido fólico que previne as malformações congênitas.
- III. É importante fazer exames de sangue para diagnosticar ou monitorar doenças e infecções, com o objetivo de tratá-las antes da gestação.
- IV. Em relação aos exames realizados durante o prénatal, destacam-se os exames de sangue, urina e as ultrassonografias. Alguns deles são gerais para todas as gestantes, como o hemograma, tipagem sanguínea, fator RH, glicemia, sorologias, urina simples e urocultura.



- a) Todas as alternativas estão corretas
- b) Apenas as alternativas I e II estão corretas
- c) Apenas as alternativas I e III estão corretas
- d) Apenas as alternativas II e IV estão corretas
- e) Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas